

ХОЧУ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

Воспитательная программа
элективного курса
разработана заместителем директора по ВР,
учителем технологии
Паршуковой Еленой Анатольевной.

Улькан
2004
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Если ты всегда впереди
В массе жизни, гуще событий,
И других готов за собой вести,
Значит, ты по натуре ЛИДЕР.

Наше время – время крупных перемен в России – возвращает понятию «активная жизненная позиция» его первоначальный смысл.

Процесс воспитания активности, подготовки будущих руководителей управляем и строится на основе сотрудничества и взаимного уважения. Только на этих основах закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы человека с человеком и для человека.

Большую социальную значимость приобретают задачи выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детском самоуправлении.

Социализация личности и развитие лидерских способностей повышают возможности в новых социально – экономических условиях.

Таким образом, исходя из объективной потребности цивилизованного общества в социальной активности граждан, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического и культурологического порядка и, отмечая, что склонность к лидерству проявляется в детстве и развивается, как качество личности, в школе необходим курс «Хочу быть лидером».

Программа курса «Хочу быть лидером» относится к ориентационному виду программ.

Форма занятий – нетрадиционная, модель урока строится в зависимости от темы программы. Данный курс поможет ученикам в овладении таких технологий обучения, как общение, сотрудничество, коллективные способы обучения, моделирование. В этом также новизна данного курса.

ЦЕЛЬ:

Создать условия для развития качеств делового человека, лидера, освоения новой социальной роли в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Определение уровня организаторских способностей и лидерских качеств у девятиклассников.
2. Приобретение практических навыков организаторской деятельности.
3. Развитие умений:
 - ставить четкие цели;
 - решать проблемы;
 - творчески подходить к организации дела;
 - позитивно влиять на окружающих;
 - работать с группой.

Ни для кого не секрет, что талантливым, грамотным лидером – руководителем нельзя стать в одночасье, в связи с этим одно из основных требований времени – обратиться к практике подготовки работников руководящих структур, в чем заключается актуальность данного курса.

Курс рассчитан на 8 часов. Реализуется через тренинги, соревнования, деловые игры, тесты, коллективно-творческие дела, мастер-классы. Теоретические занятия сочетаются с практической деятельностью.

Структура курса включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план с указанием формы проведения и количества часов, приложения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Теоретические знания участников курса	Кол-во часов	Практическая деятельность участников курса
1.	Развитие лидерских качеств.	2	Тренинг «Полет на луну». Деловая игра «Проектируем творческое дело». Работа в группе «Рисуем лидера».
2.	Положительные и отрицательные качества лидера.	2	Мозговой штурм «Кто такой лидер». Работа в группе «Новинки из мусорной корзинки».
3.	Формирование основ правовой культуры лидера.	2	Деловая игра «Если я «имею право», то кто тогда «обязан»?» (о единстве прав и

			обязанностей. Выпуск газеты «Нарушение прав ребенка
4.	«Рейтинг личностного роста».	2	Мастер-класс «Школа молодого лидера».
	ВСЕГО	8	

Приложение

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика? – М.: Просвещение, 1991.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
3. Швальбе Б., Швальбе Х. Личность, карьера, успех: Пер. с нем. – М.: АО Издат. «Прогресс», 1993.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

1. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера: Беседы психолога со старшеклассниками. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1987.
2. Якуб С.Н. Вспомним забытые игры. – М.: Детская литература, 1990.
3. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М.: Просвещение, 1988.
4. Либкина А.И. Самооценка школьника. – М., 1989.