

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Выступление на августовской конференции по теме:

**«Музей как средство социализации
подростающего поколения»**

Паршукова Е.А., учитель технологии,
заведующая школьным краеведческим музеем
«Из глубины веков»

Улькан
август 2020 год

Школьный музей вносит достойную лепту в социализацию обучающихся и помогает воспитывать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и долга, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Культурное наследие, оставленное предшествующими поколениями, бесценно, поскольку уникально и при утрате невосполнимо. Поэтому в современном мире укрепляется понимание важности сохранения культурно-исторического наследия. Музей открывает широкое поле деятельности для учащихся и учителей нашей школы и всех неравнодушных к истории нашего края людей.

Музей – это уникальное историческое, культурное, нравственное, природное, художественное пространство, обладающее огромными компенсаторными и адаптационными возможностями. Особенно это важно в работе с детьми.

Исключительная особенность школьного музея состоит в том, что созданный и действующий в образовательном пространстве школы, он, прежде всего, должен реализовывать задачи обучения школьников, получения и накопления ими новых знаний, служить развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Наш музей впервые распахнул свои двери в ноябре 2004 года. В 2010 году музей сменил местоположение и расположился в отдельном здании на территории школы. В марте 2011 года музей прошёл Российскую паспортизацию. Ему присвоено звание «Музей образовательного учреждения» и выдано свидетельство № 13 806.

На основе собранных материалов в ходе поисковой работы и акции «Школьному музею – новый экспонат» пополняются постоянно действующие и ведётся оформление периодически сменяемых экспозиций и выставок.

В музее собрано 550 экспонатов основного фонда. Ведётся инвентарная книга, гостевая книга, журнал учёта посетителей музея. Полностью заполнена Инвентарная книга №1 с 1 по 371 экспонат. Начата Инвентарная книга №2 на музейные предметы основного фонда. Готовимся перейти на электронный учёт экспонатов.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Участвуя в поисково-исследовательской работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с традициями народов Казачинско-Ленского района, историей деревень и родного посёлка в разные периоды их существования, историей

школы, независимо от того, какую тему они изучают, какой проект выполняют.

За годы своего существования музей уже добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы.

Цель работы школьного музея одна и очень важная – это включение музейного пространства в образовательную среду школы, способствующую социализации обучающихся.

Задач много:

ВОВЛЕЧЕНИЕ - обучающихся в краеведческую работу по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края, развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций.

ВОСПИТАНИЕ - патриотизма; уважения к истории, традициям и культуре родного края.

ФОРМИРОВАНИЕ - гражданской позиции.

Эти задачи решаются в комплексе, через активное и пассивное участие всех обучающихся в работе музея с 1 по 11 класс.

Обучающимися школы за многие годы проделана большая работа по изучению истории родного края. Основным источником знаний по данной теме являются воспоминания старожилов, с которыми ребята встречаются во время проведения различных мероприятий. В результате таких встреч и бесед уже создано 10 брошюр сборника «Память сердца», посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концлагерей, детям войны. Музей постепенно пополняется новыми экспонатами, предметами быта, фотографиями, письмами и т. д. Материалы музея используются для проведения классных часов, уроков краеведения, истории, обществознания, во внеклассной работе.

Наш музей является важным звеном социализации и воспитания в школе.

Действует Совет активистов школьного музея;

№	Ф.И.О.	Должность	Примечание
1	Русанова Е.П.	Директор школы, учитель истории, обществознания и	

		права	
2	Паршукова Е.А.	Учитель технологии	Руководитель музея
	Борзенко Т.И.	Замдиректора по УВР	Координирует участие в конкурсах всех уровней
3	Арбатская А.Н.	Замдиректора по ВР	Координирует воспитательные мероприятия
	Самарина Г.А.	Педагог-библиотекарь	
4	Козлова Л.Д.	Учитель русского языка и литературы	Корректор исходящих документов и конкурсных материалов
5	Гилёв Данил	Учащийся 11 класса	Член детского творческого объединения «Из глубины веков»
7	Парфёнова Елизавета	Учащаяся 11 класса	Член школьного ученического парламента
8	Краева Софья	Учащаяся 11 класса	Член школьного ученического парламента
9	Гордина Елена	Учащаяся 11 класса	Член школьного ученического парламента
10	Гурская Александра	Учащаяся 11 класса	Член школьного ученического парламента

Мы выбираем наиболее эффективные формы и методы внеурочной деятельности с использованием фондов школьного музея и современных образовательных технологий. Формами работы музея являются экскурсии с применением виртуальных презентаций и видеофильмов, уроки памяти и мужества с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ для подтверждения реальности темы урока, встречи с интересными людьми с демонстрацией подлинных документов и экспонатов, краеведческие акции с моментальным полезным результатом, исследовательская, оформительская, поисковая работа, участие в конференциях, конкурсах, викторинах и смотрах разного уровня .

Знания и умения, полученные ребятами на занятиях в музее пригодятся для организации проектно-исследовательской деятельности, и в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗах, колледжах, техникумах .

Школьный музей позволит реализовать актуальные в настоящее время подходы: компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный. Исследовательские умения помогут ребятам работать с историческими источниками в библиотеках, умело владеть музейными фондами, анализировать и систематизировать любой материал, быть коммуникабельными в любом возрастном коллективе.

2.

Директор школы:

- организует, координирует, контролирует работу проблемно-творческих групп;
- способствует разработке моделей в рамках программы;
- совместно с рабочей группой организует мониторинговые исследования;
- проводит мероприятия с педагогическими кадрами

Координирование воспитательных мероприятий программы выполняет заместитель директора по воспитательной работе Билялова Фатиме Андреевна-Абиевна, которая:

- осуществляет стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы в рамках программы,
- курирует и контролирует деятельность творческих групп по воспитанию и дополнительному образованию,
- контролирует выполнение плана воспитательных мероприятий программы;
- осуществляет анализ воспитательной деятельности, при необходимости корректирует план инновационной деятельности.

Информационные ресурсы:

- Фонд школьного музея

- Государственные архивы
- Семейные архивы
- Фонды школьной, сельской, районной библиотек
- Доступ к ресурсам Интернет
- Опыт учителей, использующих проектную деятельность

Организационные ресурсы:

- Совет школьного музея
- Совет старшеклассников
- Родительский комитет школы
- Совет школы
- Совет ветеранов Сизовского сельского поселения
- Администрация Сизовского сельского поселения
- Учреждения культуры Сизовского сельского поселения
- ГБУ «Центр социального обслуживания пенсионеров и инвалидов» с.Сизовка

Материально-технические ресурсы:

- Школьный музей
- Учебные кабинеты
- Мультимедиа проекторы и интерактивные доски
- ИКТ-технологии
- Интернет

Участники программы: администрация МБОУ «Сизовская средняя школа», руководитель школьного музея, совет музея, совет старшеклассников, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся школы, родители, жители села.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – 2017 год- «Мы- наследники Победы»

2 этап - 2018 год – «Мой край родной»

3 этап –2019 год – «Мы- исследователи»

Мероприятия по реализации программы:

Этап	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результат
------	-------------	-----------	---------------	-----------

2017 год	Создание страницы школьного музея на сайте школы		Руководитель музея отв. за работу сайта	Страница на сайте школы
	Создание координационного совета музея	5-11 классы	Руководитель музея	Совет музея
	Разработка плана работы совета музея	Совет музея	Руководитель музея	План работы
	Сбор материалов для пополнения Книги Памяти по истории Великой Отечественной войны и истории школы	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Книга Памяти Проекты Творческие работы Рефераты Научно-исследовательские работы
	Участие в республиканском конкурсе музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	Совет музея	ЗВР Руководитель музея	Грамота за 3 место в номинации «Конкурс экскурсоводов», свидетельство о музее ОУ (школьного музея)
	Разработка новых традиционных и виртуальных экскурсий на основе проектной и исследовательской	5-11 классы	Руководитель музея	Экскурсии

	деятельности в ходе выполнения поисковых заданий			
	Участие в творческом конкурсе Крымского федерального округа, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Мы-наследники Победы!»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор	Участие в конкурсе
	Проведение совместных мероприятий и Дней открытых дверей	1-11 классы Родители учащихся Жители села	ЗВР Руководитель музея Классные руководители Учителя-предметники	Совместные мероприятия
	Выпуск школьной стенгазеты по материалам работы музея	Совет старшеклассников	Педагог-организатор	Выпуски школьных стенгазет
	Участие в проведении операций «Дом без одиночества», «Помощь идёт»	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Оказание адресной помощи жителям села Сизовка
	Участие в муниципальном	1-11 классы	ЗВР	2 место

	проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»		Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники	
	Социальное партнёрство с музеями других ОУ, районным краеведческим музеем	Совет музея	Руководитель музея	
	Крымская республиканская военно-спортивная игра «Победа»	8-10 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители	
	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители	
2018 год	Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея	Совет музея	Руководитель музея	Электронная база
	Сбор материалов для составления исторических паспортов улиц села Сизовка	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Паспорта улиц села Сизовка

Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники	
Выпуск школьной стенгазеты по материалам работы музея	Совет старшеклассников	Педагог-организатор	Выпуски школьных стенгазет
Социальное партнёрство с музеями других ОУ, районным краеведческим музеем	Совет музея	Руководитель музея	
Проведение совместных мероприятий и Дней открытых дверей	1-11 классы Родители учащихся Жители села	ЗВР Руководитель музея Классные руководители Учителя-предметники	Совместные мероприятия
Разработка новых традиционных и виртуальных экскурсий на основе проектной и исследовательской деятельности в ходе выполнения поисковых заданий	5-11 классы	Руководитель музея	Экскурсии
Обновление состава	5-11 классы	Руководитель	Совет музея

	координационного совета музея		музея	
	Разработка плана работы совета музея	Совет музея	Руководитель музея	План работы
	Сбор материалов для пополнения Книги Памяти по истории Великой Отечественной войны и истории школы	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Книга Памяти Проекты Творческие работы Рефераты Научно-исследовательские работы
	Участие в творческом конкурсе Крымского федерального округа, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Мы-наследники Победы!»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор	Участие в конкурсе
	Крымская республиканская военно-спортивная игра «Победа»	8-10 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители	

	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители	
2019 год	Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники	
	Выпуск школьной стенгазеты по материалам работы музея	Совет старшеклассников	Педагог-организатор	Выпуски школьных стенгазет
	Социальное партнёрство с музеями других ОУ, районным краеведческим музеем	Совет музея	Руководитель музея	
	Проведение совместных мероприятий и Дней открытых дверей	1-11 классы Родители учащихся Жители села	ЗВР Руководитель музея Классные руководители Учителя-предметники	Совместные мероприятия
	Разработка новых традиционных и виртуальных экскурсий на	5-11 классы	Руководитель музея	Экскурсии

<p>основе проектной и исследовательской деятельности в ходе выполнения поисковых заданий</p>			
<p>Обновление состава координационного совета музея</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>Руководитель музея</p>	<p>Совет музея</p>
<p>Разработка плана работы совета музея</p>	<p>Совет музея</p>	<p>Руководитель музея</p>	<p>План работы</p>
<p>Сбор материалов для пополнения Книги Памяти по истории Великой Отечественной войны и истории школы</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители</p>	<p>Книга Памяти Проекты Творческие работы Рефераты Научно-исследовательские работы</p>
<p>Участие в творческом конкурсе Крымского федерального округа, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Мы-наследники Победы!»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>ЗВР Педагог-организатор</p>	<p>Участие в конкурсе</p>

	Обновление электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея	Совет музея	Руководитель музея	Электронная база
	Сбор материалов для составления исторических паспортов сёл Сизовского сельского поселения	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Паспорта сёл Сизовского сельского поселения
	Крымская республиканская военно-спортивная игра «Победа»	8-10 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители	
	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	1-11 классы	ЗВР Педагог-организатор Классные руководители	

Методы реализации программы:

- анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме проекта;
- изучение современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;
- словесный;
- проектирование;
- проблемно-поисковый;

- исследовательско – поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к программе;
- наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школе;
- социологические опросы, анкетирование, тестирование.
- индивидуальные и групповые консультации;
- обобщение и анализ опыта работы.

Формы и методы внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий и фонда школьного музея

- организовывать занятия по группам в музее, историко-краеведческие игры, научно-исследовательские конференции;
- проводить уроки-реконструкции по учебным предметам;
- проводить театрализованные экскурсии с использованием экспонатов музея;
- используя электронный формат, проводить выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, а значит, заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки

Для социума

- реализация социально значимых проектов на территории Сизовского сельского поселения из числа разработанных и исследованных обучающимися;
- презентация итоговых материалов проекта в Интернете и СМИ;
- формирование творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру

Для школы

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы;
- повышение конкурентоспособности школы;
- участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах;

- внедрение и использование новых форм и методов работы по данному направлению;
- расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, районным музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями;
- расширение информационного пространства деятельности школьного музея;
- регулярное пополнение экспозиций музея творческими, исследовательскими работами обучающихся;
- систематическая организация выставок проектных и творческих работ обучающихся;
- создание «Книги Памяти»;
- создание электронной базы экспонатов школьных музеев

Для педагогов

- повышение компетентности учителей школы в области проектно-исследовательской деятельности

Для обучающихся

- формирование гражданской активности и компетентности обучающихся;
- формирование гордости и любви к своей «малой» Родине;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- повышение интереса обучающихся к изучению истории своей школы, района, республики, страны, проявление чувства патриотизма, через систему творческого участия в деятельности музея:

занятость во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, участие в поисково-исследовательских проектах.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единицы измерения</i>
1	Повышение качества знаний обучающихся	60%
2	Доля учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий	85%

	воспитательного характера от общего числа педагогов школы	
3.	Доля детей, использующих фонд музея для подготовки рефератов, проектов, творческих и исследовательских работ, заданий по предметам школьной программы от общего числа учащихся школы	65%
4.	Снижение доли детей, требующих особого педагогического внимания	До 4 %
5.	Увеличение доли детей, охваченных внеурочной деятельностью	80%
6.	Доля обучающихся, задействованных в реализации социально-значимых проектов, от общей численности обучающихся	35%
7.	Увеличение доли детей, ведущих семейный архив	20%
8.	Доля детей, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях, мероприятиях муниципального, регионального уровня от общей численности обучающихся	20%
9.	Доля победителей, призёров мероприятий различных уровней от числа участников	80%

Перспективы развития программы

1. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связь с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
2. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
3. Данная программа может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчество.
4. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, при создании новых

школьных музеев, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

- экскурсии в музей;
- сетевое взаимодействие с музеями района, Республики Крым, виртуальный музей на сайте школы;
- «Книга Памяти»;
- участие в районных и региональных историко-краеведческих исследовательских проектах, смотрах, конкурсах, викторинах, конференциях;
- публикации в СМИ.

Научно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2017-2019г.	2017	Зам.дир.по ВР
2.	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания	ежегодно	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
3.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	ежегодно	Зам.дир.по ВР., руководитель музея, кл.руководители
4.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для	2017-2019	Библиотекарь

	библиотеки школы		
5.	Составление программы элективных курсов, факультативов	ежегодно	Учителя - предметники
6.	Разработка методических рекомендаций для педагогов	ежегодно	Зам.дир.по ВР., руководитель музея, кл.руководители
7.	Выпуск школьных стенгазет	ежегодно	Зам.дир.по ВР., руководитель музея

Психолого-педагогическое обеспечение.

Психолого-педагогическое сопровождение будет осуществляться через реализацию мероприятий воспитательных программ классных руководителей школы, которое позволит:

1. Создать комфортные условия обучающимся на уроках, занятиях, воспитательных мероприятиях.
2. Организовать поддержку и помощь обучающимся, родителям, педагогам в образовательно-воспитательном пространстве школы.

Методическое обеспечение программы

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ авт.-сост. Т. А. Орешкина.- Волгоград: Учитель, 2007
2. Гальперин П.Я. "Развитие исследований по формированию умственных действий";
3. Гольшева Л.Б. "Музейная педагогика"; Золоторева И.С. "Занятия устной истории в историческом краеведении";
4. Кудрина Т.А. Музей и школа. – М., 1985.
5. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.
6. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) /Приложение к Письму Минобразования России от 12.03.2003г. №28-51-181/16.
7. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации "Отечество»

8. Редин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа в школе. – М., 1991.
9. Снегирёва А.И. Музейное дело. – М., 1987.
10. «Структура, состав, учет и хранение музейных фондов». Методические рекомендации руководителям школьных музеев- Н. Новгород, 2000г.
11. Титов Е.П. Методика организации и оформления тематической выставки в школе. – М., 1984.
12. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М., 2002.
13. Фатеева В.И. Школьные музеи // Воспитание школьников. – №5, 1983.
14. Юхневич М.Ю., Ускова Т.В., Решетников Н.И. Основы школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев// Вестник детско-юношеского туризма в России. – №3, 1998.
15. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. – М., 2001.

Литература для обучающихся:

1. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. – М., 1985.
2. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учебное пособие / Под ред. К.П. Левыкина. – М., 1988.
3. Начинающим экскурсоводам – консультации // Советский музей. – №6, 1989.
4. Персин А.И. Создаём музей. Учебная деловая игра. – М., 1991.
5. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М., 2001.