

Анализ государственной итоговой аттестации

МОУ «Ульканская СОШ №2» за 2020-2021 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г №04-17, приказа отдела образования администрации Казачинско-Ленского района № 103 от 12.05.2021г., приказа №102 от 22.04.2021 г. и приказа №117 от 12.05.2021 г. МОУ «Ульканская СОШ №2».

На основании вышеизложенных документов были проведены инструктажи для участников ГИА: для обучающихся, родителей, организаторов. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов, журналы регистрации инструктажей с обучающимися и их родителями.

Проведена проверка знаний у педагогических работников, задействованных при проведении итоговой аттестации по организации и проведению ГИА выпускников 9-х классов и 11-х классов. Все организаторы государственной итоговой аттестации получили сертификаты.

Проведена аккредитация общественных наблюдателей, наблюдателей за общественным порядком в ППЭ № 2402 (Иванова Виктория Владимировна и Тимербаева Ирина Анатольевна - 11 класс, Верхашанская Наталья Масхудовна - 9 кл), составлен план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах.

Допущено к государственной итоговой аттестации: получили зачет за итоговое собеседование по русскому языку- 47 обучающихся 9-х классов, зачет за итоговое сочинение - 29 обучающихся 11-х классов.

Апелляций по процедуре проведения и результатам ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору от выпускников и их родителей не поступало.

Результаты контрольных работ по выбранному предмету

обучающихся 9-х классов

Дата проведения: 18-21 мая 2021 года

Предмет	Кол-во об-ся	5	4	3	2	%усп.	% кач.	Ур.обуч
Биология	2	-	1	1	-	100	50	3.5
Информатика и ИКТ	5	-	1	4	-	100	33	3.2

Физика	11 +1 (Воронин В)	-	5	6	-	100	55.5	3.3
Обществознание	24	2	9	13	-	100	45	3.4
Химия	1	1	-	-	-	100	100	5
География	1	--	-	1	-	100	0	3

Учителями – предметниками проведен детальный анализ выполнения контрольных работ:

Обществознание - наименьший процент выполнения задания №11, 18 на умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-наибольший процент выполнения заданий №5 на умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, задание № 15 **на умение** объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства), задание № 17 на умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

100% выполнение задания №21 на умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В целом выполнение экзаменационной контрольной работы по обществознанию за курс 9-го класса можно считать на достаточном уровне, отсутствуют неудовлетворительные оценки.

Информатика: основные ошибки допущенные при выполнении контрольной работы:

1. Кодирование текстовой информации. Ученики делают в этом задании две самые типичные ошибки: невнимательно читают задание и начинают считать не в нужной кодировке. Сосчитав количество символов в байтах и не найдя нужного ответа, решают, что задание содержит ошибку, и даже не пытаются перевести байты в биты или наоборот.

2. Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Следует заметить, что первый вариант не требует от ученика помнить степени двойки, что делает его более комфортным в непростых условиях экзамена. Но необходимо обращать внимание на то, что часто ученики делают одну и ту же ошибку в первом варианте - начинают запись двоичного числа не с последней единицы, а самого первого остатка.

3. Знание основных понятий и законов математической логики. Самым сложным для учеников оказывается заучивание таблиц истинности. Кроме этого, некоторое неудобство может вызвать непривычная запись логических выражений, так как нет еще твердоустоявшихся обозначений.

4. Умение кодировать и декодировать информацию. Необходимо обратить внимание на тот факт, что в этом задании нужно проверять все варианты, а не останавливаться, как

только начало получаться слово, потому что могут встретиться такие варианты, что слово получится, но будет содержать лишний символ и уже не сможет считаться правильным ответом, или вообще правильным может оказаться просто набор букв, который не складывается в слово, но успешно прошел декодирование, то есть не содержал лишних символов. Также могут получиться два слова, одно из которых не может быть до конца удачно декодировано. Исходя из этого, необходимо проверить все варианты.

5. Знания о файловой системе организации данных. Наиболее часто ученики забывают о необходимости указывать в полном имени файла или каталога имя диска, а также забывают о том, что, где и когда было создано по условию задачи. Главное - внимательность, потому что нет необходимости запоминать значение знаков, так как они объяснены в самом задании.

6. Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных. Самая типичная ошибка - ученики не обращают внимания на то, как именно записано условие, то есть не различают **И, ИЛИ, ЕСЛИ** и т.д., а также забывают о разнице между использованием знака ? и *. Кроме этого, как было отмечено выше, ученики, дважды подсчитывают одинаковые записи, не анализируя полученный результат.

7. Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков. Наиболее проблематичным нам кажется то, что ученики, легко определив значения ячеек, потом не знают, что с этими значениями делать, то есть как они будут выглядеть на диаграмме. И если гистограмма все-таки вызывает меньше проблем, так как имеет какую-то градацию, то круговая диаграмма вызывает самые большие трудности у учеников. Необходимо научить соотносить размеры секторов круговой диаграммы с заданным набором чисел, то есть процентное соотношение и размеров секторов между собой, и заданного набора чисел между собой

Физика: анализ результатов выполнения заданий контрольной работы по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками наиболее важных понятий и законов физики. Школьники показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности;

- почти все (10 чел.) выпускники подтвердили свои отметки;

- выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений. А также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов;

- при подготовке выпускников следующего года необходимо уделять особое внимание решению задач с развернутым ответом.

Биология: при выполнении контрольной работы по биологии, обучающиеся подтвердили свои годовые оценки;

- продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ.

Химия: контрольную работу по химии выполняла одна обучающаяся с годовой оценкой 5; больше уделять внимание на химические свойства простых и сложных веществ, закреплять их составлением химических реакций, а так же развивать навыки работы с таблицей растворимости.

**В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников
9-х классов в форме основного государственного экзамена**

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оценка				Усп. %	Кач. %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	45	23	-	31	10	4	100%	31%
Математика	45	10	18	24	2	1	60%	6%

Русский язык: анализ результатов выполнения работы показывает, что участники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста. Результаты проверки выполнения части С экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной форме.

Результаты ОГЭ по математике после пересдачи

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оценка				Усп. %	Кач. %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	45	10	-	42	2	1	100%	6%

Математика: по результатам проверки базовой математической компетентности обучающиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Учащиеся класса слабо владеют материалом на повышенном уровне.

Результаты ГВЭ

Предмет	Ко-во	Оценочный балл	Оценка				Усп. %	Кач. %
			«2»	«3»	«4»	«5»		

Русский язык	2	3.0	-	2	-	-	100%	0%
--------------	---	-----	---	---	---	---	------	----

Получившие «5» на ГИА ОГЭ по двум предметам:

- 1). Суханов Алексей– русский язык, математика, контрольная работа по обществознанию

Результаты ГИА в форме ГВЭ (новая форма) по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во	Оценка				Усп. %	Кач. %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5	1	1	2	1	80%	60%
Математика	5	1	-	4	-	80%	80%

По результатам ГВЭ (новая форма) по русскому и математике, обучающаяся 11 а класса Толстоброва Алена получила неудовлетворительный результат по двум предметам, повторно ГИА проходит в дополнительный сентябрьский период.

Результаты ГИА ЕГЭ 2020 -2021 учебного года

Предмет	Выбор ЕГЭ	Не явились на экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл по предмету обучающихся	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	24	-	24	41	90 (Гилев Д.)	65	-
Математика (профиль)	19	-	27	33	84 (ТупичкинаА.)	58	-
Физика	8	-	36	41	53 (Парфёнова Е..)	46	-
Информатика (КЕГЭ)	6	-	40	20	78 (Гилев Д)	45	1
Обществозна	10	-	42	33	79 (ГурскаяА.)	53	3

ние							
История	3	-	32	49	83(Исрафилова А.)	69	-
Биология	3	-	36	18		21	3
Английский язык	1	-	22	58	58 (Турчина А)	58	-

Сравнение результатов за три года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.гг.

Предмет	Средний балл по ОУ в 2018-2019 уч.г	Динамика показателя за 2017-2019уч. г	Средний балл по ОУ в 2019-2020 уч.г	Динамика показателя за 2018-2020 уч.г	Средний балл по ОУ в 2020-2021 уч.г	Динамика показателя за 2019-2021 уч.г
Русский язык	70	+2	67	-3	65	-2
Математика (п)	60	+5	60	-	58	-2
Физика	48	+1	53	+5	46	-7
Обществознание	53	+2	50	-3	53	+3
История	55	+9	45	-10	69	+24
Химия	41	+5	87	+46	-	-
Биология	46	+6	58	+12	21	-37
Английский язык	-	-	59	-	58	-1
География	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	36	-	-	-	45	

Русский язык. Принимали участие в итоговой аттестации 24 человек: подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 24 участника ЕГЭ, что составляет 100 %. Максимальный балл – 90, минимальный балл – 41. Средний тестовый балл – 65. Результаты экзамена ниже на 2 показателя прошлого года.

Математика (п). Принимали участие в итоговой аттестации 19 человека. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по математике 100 % участников ЕГЭ. Максимальный балл – 84, минимальный балл – 33. Средний тестовый балл – 58. Результаты экзамена ниже на 2 показателя прошлого года.

Биология. Принимали участие в итоговой аттестации 3 человека. Пороговый показатель –36, максимальный балл полученный на экзамене–25, минимальный балл – 18, средний тестовый балл 21, ниже результата прошлого года на 37.

История. Принимали участие в итоговой аттестации 3 человека. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по истории 100% участников ЕГЭ. Максимальный балл – 83, минимальный балл – 49, средний тестовый балл – 69 что выше, чем в прошлом году на 24.

Обществознание. По количеству обучающихся, выбравших предметы по выбору лидирует обществознание уже на протяжении нескольких лет. Принимали участие в итоговой аттестации 10 человек. Максимальный балл –79, минимальный балл – 33, средний тестовый балл – 53, что выше, чем в предыдущем на 3.

Физика. Принимали участие в итоговой аттестации 8 человек. Максимальный балл – 53, минимальный – 41, средний тестовый балл – 46, ниже прошлого результата на 7.

Английский язык. Принимали участие в итоговой аттестации 1 человек. Максимальный балл – 58, средний тестовый балл – 58.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ). Принимали участие в итоговой аттестации 6 человек. Максимальный балл – 78, минимальный – 20, средний тестовый балл – 45.

Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 200 баллов и более (по результатам трех экзаменов)

Гилев Данил	238 баллов (русский язык-90, математика - 70, информатика- 78)
Тупичкина Анастасия	238 баллов (русский-84, математика-84, обществознание-70)
Исрафилова Альвина	235 баллов (русский язык-80, история-83, обществознание-72)
Гурская Александра	221балл (русский - 65 , обществознание -79, история-77)

Сравнение результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с результатами ЕГЭ- 2021:

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат	Результат	Результат ЕГЭ
-------------------	---------	-----------	-----------	------------------

		олимпиады -10 класс	олимпиады -11 класс	
Тупичкина Анастасия	Русский язык		2 место	84 баллов
	Математика	3 место		84 баллов

Общие выводы и предложения по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- 47 из 47 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом пересдачи ОГЭ получили аттестаты;
- более осознанный выбор предметов по выбору, высокая мотивация обучающихся способствовала повышению средних показателей по сравнению с прошлым годом по результатам ЕГЭ по обществознанию и истории;
- углубленное изучение физики, обществознания способствует качеству результатов ЕГЭ;
- участие в предметных олимпиадах расширяет базу знаний обучающихся по предмету, способствует повышению результата ЕГЭ.

Предложения:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на методическом совете школы.
2. Активизировать работу с родителями обучающихся с целью усиления самоподготовки по предметам.
3. Организовать систематическое проведению тренировочных и диагностических работ с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний обучающимися.
4. Продолжить использовать для подготовки к ГИА в режиме ОГЭ и ЕГЭ открытые банки заданий ФИПИ.
5. Продолжить работу психологической помощи в период подготовки к экзаменам.

Информацию подготовила:

Т.И. Борзенко

