

Школа сегодня и завтра

В декабре стажировочная площадка «Подходы к моделированию образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» собрала в стенах МОУ «Ульканская СОШ №2» специалистов районного отдела образования, руководителей и заместителей образовательных учреждений, руководителей

вопросы, остающиеся актуальными и сегодня.

Заместитель директора по УВР С.П. Горбунова, выступая с презентацией «Подходы к моделированию образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО», отметила:

- «Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления. Сегодня уже всем ясно:

включилось в инновационную, экспериментальную деятельность, получило статус областных, муниципальных площадок:

- Областная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО;
- Областная педагогическая площадка «Сетевая модель систем оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

Ученик - факел, требуется

- Муниципальная стажировочная площадка по опережающему введению ФГОС ООО;

- Муниципальная программа «ИНФОШКОЛА» по организации питания. Мы изучили профессиональные потребности педагогических кадров. Из 35 учителей 27 прошли курсы по стандартам. Были организованы педагогические чтения по введению ФГОС. Всё это позволило выявить не только, что изменилось в образовании, но и затруднения. Стандарты ориентируют нас на результат и качество. Наиболее эффективной формой является проект. Ведь успех в современном мире во многом определяет способность человека организовать свою жизнь, как проект. Мы готовы к внедрению и внедряем в начальной школе и в 5 классах стандарты, готовы поделиться опытом.



районных методических объединений, учителей. Был задействован весь педагогический коллектив второй школы. Работал школьный пресс-центр.

Открыла стажировочную площадку руководитель образовательного учреждения «МОУ «Ульканская СОШ №2» Е.П. Русанова, обозначив цели и задачи. «Закон интереса гласит: чтобы переварить знания, нужен хороший аппетит, - сказала директор школы. - Время бежит вперёд. На устах у всех федеральные государственные стандарты. Какие требования предъявляют стандарты к учителю? Воспитать крылатого ребёнка, ориентированного на успех в будущее. Цель нашей работы сегодня - не оценивание. Перед нами стоят задачи вычлнить тот инструментарий, который работает на стандарт».

Вниманию собравшихся Евгения Павловна предложила фрагмент фильма режиссёра Игоря Добрылюбова «Расписание на послезавтра», снятого в 70-ые годы прошлого столетия. Действие картины происходит в школе всеобщей одаренности, школе даже не завтрашнего, а послезавтрашнего дня, где работают люди, которые следуют древней, но вечно молодой заповеди: «Ученик не сосуд, который следует заполнить знаниями, а факел, который требуется зажечь». В этой киноповести об увлечённых преподавателях уже тогда поднимались



в «новое» время со старыми стандартами «войти» нельзя. Процесс работы над внедрением новых стандартов ООО в школе начался еще в прошлом учебном году и осуществлялся через изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО, формирование рабочей группы по введению ФГОС, составление основной образовательной программы образовательного учреждения. Образовательное учреждение активно

Светлана Петровна ознакомила коллег с планом работы площадки, напутствуя такими словами: «Мы живем в изменяющемся мире, и если превратить стандарт в якорь, который в свое время упал с корабля в одной точке, то он превратится в тормоз. Стажировочная площадка - это возможность двигаться дальше, сверяя свои позиции и определяя проблемы. Насколько я вырос сегодня в рамках стажировочной площадки? - вопрос дня».