Министерство образования и науки РФ

дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко»-

обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

п. Улькан Казачинско-Ленского района

**(праздник правильной речи, подготовительная группа)**

Учитель-логопед: Матвиевская И.Г.

Улькан, 2013г.

***Задачи:***

***- Закреплять приобретенные произносительные умения.***

***- Применять полученные знания по программе.***

***- Развивать навыки самоконтроля за речью.***

***- Активизировать творческие способности.***

***- Воспитывать смелость, веру в собственные силы, умение преодолевать внутренний страх перед выступлением.***

***Оборудование:*** карта страны «Звукоград», символы звонкого и глухого согласных звуков и гласного звука; указ, азбука; предметные картинки (в названии 1 – 3 слога); наборное полотно; три домика с одним, двумя и тремя окнами; мяч; сказочное кривое зеркало; символы для звукового анализа; рюкзак, туесок, лукошко; набор предметов для дифференциации звуков (с), (з), (ш); маски ежа, жука, ужа, жабы; два телефона; медальки для награждения.

***Музыкальное оформление:*** «космическая музыка», танец «Голоп», песня «Звонок на урок».

***Ход мероприятия.***

*Дети под музыку входят в зал, проходят по кругу и садятся на стулья.*

***Ведущая.*** Здравствуйте, ребята! Вы стали такими большими. Еще немного, и пойдете в школу. А все, что вы узнали здесь в саду, чему научились, пригодится вам в учебе и в жизни. Мы живем среди людей: учимся, работаем, отдыхаем. И от того, как мы владеем своей речью, зависит, захотят ли с нами общаться другие люди, интересно ли им будет с нами. Сегодня я хочу пригласить вас в страну красивой, правильной речи – Азбуку.

***Ребенок:***

Много звуков есть на свете: шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки . Мы их твердо знать должны. (И. Лопухина).

***Ведущая.*** Закройте глаза и прислушайтесь к волшебным звукам музыки. *(Звучит «космическая» музыка).*

- Был на речке на Чернильной, город маленький, непыльный.

Там не ведая невзгод, очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобивый, дружный и трудолюбивый.

Правит там седой словарь – страны Красивой Речи царь!

Улицы там все прямые, а названия такие:

Улица Гласная, улица Согласная, Тихая, Глухая, Звонкая, Большая…

Очень весело живем! В этом городе народ!

*Выходят три ребенка с символами звуков (гласный, звонкий и мягкий согласные) и один с Азбукой.*

***1 ребенок.***

- Воздух свободно идет через рот, нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовет – звук получается гласный.

Гласные тянутся в песенке звонкой, могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка, но не желают свистеть и ворчать.

***2 ребенок.***

- Все согласные согласны *(глухой согласный)* шелестеть, шептать, скрипеть….

***3 ребенок.***

- Даже фыркать и шипеть *(звонкий согласный)*, но не хочется им петь.

***2 ребенок.***

- С-с-с – насоса слышен свист, Ш-ш-ш – змея шипит.

***3 ребенок.***

- Ж-ж-ж – жуки в саду жужжат, Р-р-р – моторы тарахтять.

***4 ребенок.***

- Будем знать мы алфавит – все вокруг заговорит!

Станем книжки мы читать, мир огромный узнавать.

*Выходит Азбука с указом.*

***Азбука.***

- Тридцать три родных сестрицы, писаных красавицы,

На одной живут странице и повсюду славятся.

Царь Словарь издал указ: «Всем, всем, всем!

 Жителям и гостям нашего царства-государства ПОВЕЛЕВАЮ!

Каждый день всегда, везде и в общении, и в игре,

Ясно, четко говорить звуки все произносить,

Слушать их внимательно, знать буквы обязательно!»

***Ведущая.***

- А я знаю одну интересную историю. Вот послушайте, что однажды произошло.

*Дети и ведущая разыгрывают сценку «Жужжащие стихи».*

***Ведущая.***

- Повстречала я ежа. Еж в лесу лежал жужжа.

Говорю ежу: простите! Почему вы так жужжите? Еж сказал…

***Еж.***

- Я не жужжу! После ужина лежу.

Я на ужин съел ужа. Может, он лежит, жужжа?

***Ведущая.***

- Мы кричим ужу: «Скажите, почему вы так жужжите?» Уж сказал…

***Уж.***

- Я? Не жужжу! После ужина лежу.

Жабу съел я у болота. Может, ей жужжат охота?

***Ведущая.***

- Жабе мы кричим: «Скажите, почему вы так жужжите?»

Жаба квакнула ужу…

***Жаба.***

И совсем я не жужжу! Проглотила я жука, жук жужжит наверняка!

***Ведущая.***

- Мы кричим жуку: «Скажите, почему вы так жужжите?

***Жук.***

- Ну, жужжу.

Издаю нормальный звук. Я всегда, когда лежу после ужина, жужжу!

*Дети артисты садятся на стулья. На поляне появляются Звуковка-вредина и Буковка- недоучка с рюкзаком, лукошком и туеском. Они усаживаются в центре зала и начинают доставать предметы из рюкзака, лукошка и туеска, комментируя и разбрасывая их (заколка, значок,косточка, лист, кошелёк, салфетка, мозаика, т.д.)*

***Азбука.***

- Вы кто? И зачем вы здесь намусорили?

***Звуковка.***

- Я? Звуковка.

***Буковка.***

- Вредина…хи-хи-хи. А я Буковка!

***Звуковка.***

- Недоучка… ха-ха-ха.

***Звуковка и Буковка.*** *(вместе).*

- Мы здесь культурно отдыхаем!

***Ведущая.***

- Ребята! А разве так отдыхают? Разве это культурный отдых?

***Дети.*** Нет. Нельзя мусор бросать.

***Ведущая.***

- Давайте соберем мусор.

***Азбука.***

- Да, но этот мусор надо собрать правильно: все предметы, в названии которых слышится звук (с), надо собрать в туесок, звук (з) – в рюкзак, звук (ш) – в лукошко.

***Звуковка и Буковка.***

- Ой! Проще простого!

*Персонажи складывают неправильно несколько предметов.*

*Дети делятся на три команды для игры «Собери мусор», после чего персонажи и дети усаживаются на стулья. Азбука всех благодарит.*

*Выходит мальчик с мячом и телефоном. Набирает номер (звучит «колыбельная»). Сценка «Диалог по телефону». По ходу текста Азбука и ведущая по очереди открывают одну и другую половину занавеса.*

***1 ребенок.*** Где ты, брат Иван?

*Половина занавеса открывается: другой мальчик, лежа на лавке и позевывая, нехотя нащупывает трубку телефона.*

***2 ребенок.*** – В горнице.

***1 ребенок.*** – Что делаешь?

***2 ребенок.*** – Петру помогаю.

***1 ребенок.*** – А Петр что делает?

*Открывается вторая половина занавеса. На лавке возле печки, лежит третий мальчик и дремлет.*

***2 ребенок.*** – Да на печи лежит.

*Кладет трубку и засыпает.*

***Ведущая.*** *(обращается к первому ребенку).* Давай-ка Рома, буди соседей!

*Дети встают в круг. Пальчиковая игра «Ветер». По окончании игры в центр круга с мячом входят Буковка и Звуковка, усаживаются и начинают перекатывать друг другу мяч.*

***Буковка.*** Рот .

***Звуковка.*** Роты.

***Буковка.*** Лев.

***Звуковка.*** Левы.

***Буковка.*** Ухо.

***Звуковка.*** Ухи.

***Буковка.*** Дерево.

***Звуковка.*** Деревы.

***Азбука.*** – Вы что – указа не слышали?

***Звуковка и буковка.*** – Какого еще указа?

*Дети вспоминают указ царя Словаря. Азбука предлагает детям исправить ошибки. Игра «Один – много» - дети предают мяч по кругу (один ребенок называет существительное в единственном числе, другой – это же слово во множественном числе).*

***Азбука.*** – Хорошая игра, ребята молодцы!

- А, я предлагаю поиграть еще в одну игру «Правильно посчитай».

*Детям раздаются карточки с предметами единственного и множественного числа. Нужно правильно соотнести числительное с существительным.*

***Азбука.*** – Молодцы, а теперь нужно каждой команде разобрать слова: буква и азбука. *(Ребята делают звуковой анализ слов).*

***Звуковка и Буковка.*** – Ой, подумаешь, какие умные. А мы зато танцевать умеем!

*Начинают танцевать, кривляются и мешают друг другу.*

***Ведущая.*** – Какие же вы недружные, Звуковка и Буковка! Посмотрите, как наши дети умеют танцевать.

*Круговой танец «Голоп».*

***Азбука.*** – Молодцы ребята!

- Дружит с берегом река, дружат с небом облака,

Кофе дружит с молоком, а повидло – с пирогом!

- Ребята! А что получается, когда согласные звуки дружат с гласными?

***Ведущая.***

- Если дружат П и А, получается слог…… *(дети – па).*

***Ведущая.***

- Если дружат М и У, получается слог …..*(дети – му).*

***Азбука.*** – А без слога, пусть простого не родится наше слово.

***Звуковка и Буковка.*** – Ой, да проще простого. Знаем мы, как просто. Знаем мы, как надо слова на слоги делить.

*На наборном полотне три домика (с одним, двумя и тремя окнами – слоговая структура слова). Персонажи берут картинки «Мак» и «Тигр» и выставляют их неправильно.*

***Азбука.*** – Ребята, а вы помните, что если согласный звук не дружит с гласным, то он не может быть слогом. Давайте научим Звуковку и Буковку делить слова на слоги.

*Набираются две команды из пяти – шести детей. Каждому ребенку дается картинка. Игра «Посели слово в домик» (10 – 12 картинок, в названии которых один, два или три слога). Игра окончена Звуковка и Буковка начинают рыдать, они расстроены.*

***Ведущая.*** – Что случилась? Почему вы плачете?

***Звуковка и Буковка.*** – Мы тоже хотим быть такими умными и все правильно делать.

***Азбука.*** – Я смогу помочь. Есть в нашей стране красивой и правильной речи волшебное кривое зеркало, которое совсем все меняет с точностью, да наоборот. Если погода дождливая, можно направить зеркало на тучу и погода сразу станет ясной. Если в зеркало заглянет грязнуля, то увидит там чистюлю.

***Звуковка.*** – А ты, Буковка, все время ошибаешься, ты глупая.

***Буковка.*** – Да, зато ты вредная.

*Азбука дает им волшебное зеркало. Они по очереди смотрят в него.*

***Звуковка.*** – А я уже не вредная, не капризная.

***Буковка.*** – И я вовсе не глупая, а умная.

***Ведущая.*** – Вы нам сегодня все время мешали.

***Звуковка и Буковка.*** – А теперь будем помогать!

***Игра «Кривое зеркало» - подбираем антонимы.***

***Азбука.*** Спасибо вам, Звуковка и Буковка, за такую интересную игру.

***Ведушая.***

- Буква к букве, слово к слову: родилась родная речь.

Так легко, как блин испечь, если тесто уж готово…

***Азбука.***

- Соединили два – три слова – и пословица готова.

***Дети.*** – С книгой поведешься – ума наберешься.

- С книгой жить – век не тужить.

 - Без букв и грамматики не выучишь и математики.

***Ведущая.*** – Спасибо тебе, Азбука, и вам, Звуковка и Буковка, за то, что играл, пели и плясали. Ребятам все это пригодится в школе. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

***Азбука.*** – ну что же, в добрый путь, а на прощание вам мой подарок: медали за хорошие и умные ответы.

*Звуковка и Буковка дарят детям календари. Все прощаются, дети закрывают глаза, персонажи под музыку удаляются.*

***Ведущая.*** Вот и закончился наш праздник. Вы ребята молодцы! Справились со всеми заданиями. Я уверена, что теперь ваша речь всегда будет правильной, четкой, грамотной и красивой!