

# Родительское собрание «Чтение без принуждения»!

Презентацию разработала

Юринская В.В.

Учитель начальных классов, ВВК





## **Цель:**

помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как залог их жизненной судьбы.

## **Задачи:**

- познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса;
- развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги;
- показать родителям приемы и методы приобщения ребенка к чтению.



МУДРОСТЬ  
ЯПОНСКОГО  
НАРОДА

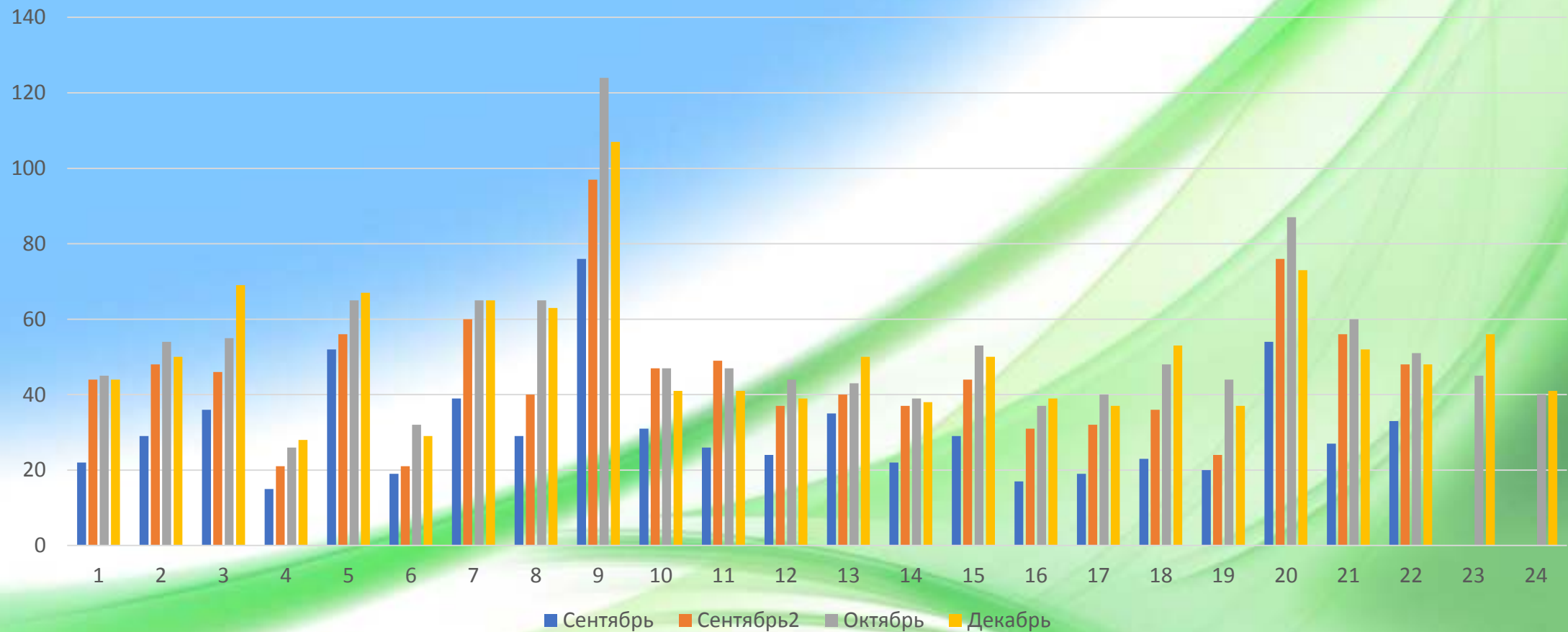




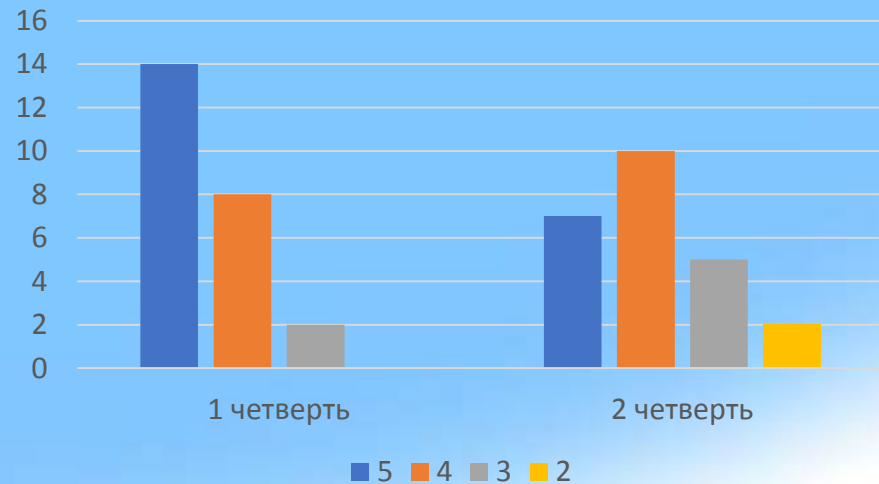
# Ориентировочные нормы техники чтения во 2 классе по ФГОС.

Оценка	Учебные четверти			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»	больше 45 слов	больше 55 слов	больше 65 слов	больше 70 слов
«4»	35–45 слов	40–55 слов	50–65 слов	55–70 слов
«3»	25–34 слова	30–39 слов	35–49 слов	40–54 слова
«2»	меньше 25 слов	меньше 30 слов	меньше 35 слов	меньше 40 слов

# Статистика читательских умений учащихся 2 а класса



Четверть	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	14	8	2	нет	100	91,6
2	7	10	5	2	91,6	70,8

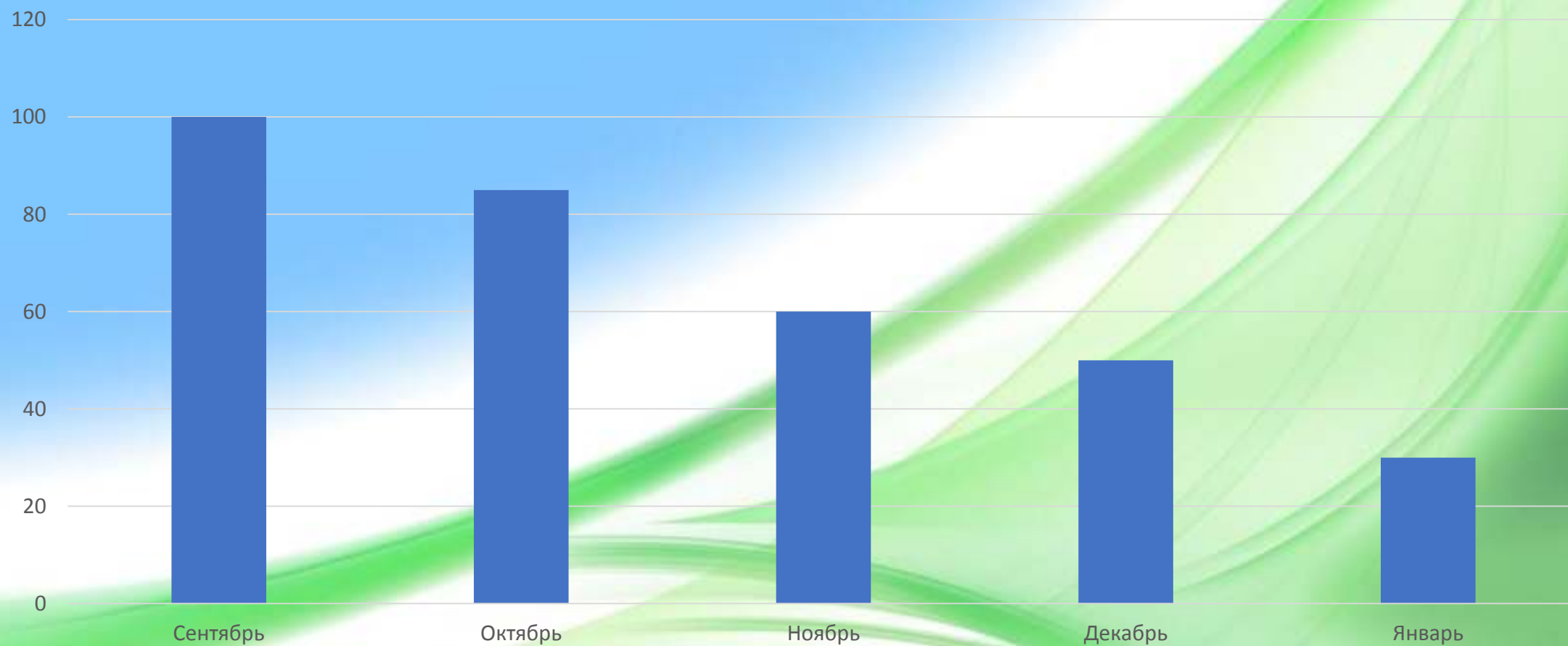


Четверть	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	13 чел.	11 чел.	нет
2	7 чел.	15 чел.	2 чел.





# Посещение школьной библиотеки





Ж.Ж.Руссо



А.С.Пушкин



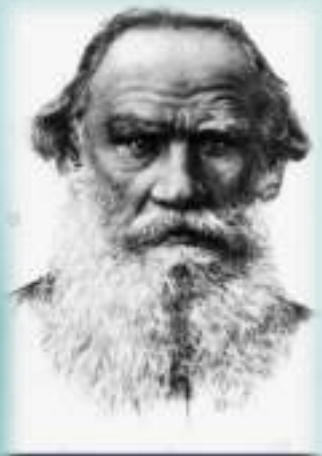
Наполеон



О. Бальзак



К. Чернышевский



Л. Н. Толстой



В. И. Ленин



М. Горький



А. Эйнштейн



А.В. Луначарский

# Анкетирования учащихся и родителей

## Ответы детей

Может ли человек жить без книги? (Да – 2 ч., нет -17 чел.)

Нравится читать – 16 ч., нет – 3 ч.

Читают с удовольствием сказки, библию, А.Пушкина, приключения, книги с красивыми картинками, смешные рассказы

Любят получать книгу в подарок – 15 ч., нет – 3 ч., 1 ч. – не очень.

Читают в данное время книгу, которую подарили – 8 ч., взял в библиотеке – 10 ч., купили – 1 ч.

Книг дома много у 14 ч., мало – у 5 чел.

В домашней библиотеке есть сказки, рассказы, энциклопедии, хрестоматии и учебники.

Вслух дети с родителями читают все.

Любимые авторы - А.С.Пушкин, Э.Успенский, К. Чуковский, А.Барто, Н. Сладков, В.Драгунский. Нет любимого писателя – 2 чел.

## Ответы родителей

Нравится ребенку читать – 10 ч., нет – 4 ч., не всегда – 5 ч.

За чтением книг ребенок проводит от 10 минут до 3 часов.

Читательские стремления поощряются похвалой, покупкой новых книг, мороженым, чтением по ролям, чтением на ночь, пересказом родителям, о том что прочитал их ребенок.

Дарят книгу – 12 ч., нет – 6 ч, не дарю, но покупаю – 1 ч.

Обсуждают с ребенком прочитанное всегда – 17 ч., по возможности – 1 ч., нет – 1 ч.

Активных родителей – читателей – 4 ч.

Являются примером для своего ребенка в чтении книг – 5 ч.

Собственная библиотека есть у 12 ч.

# Рекомендации по развитию читательского интереса у детей.


- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте, по возможности, книги любимившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.
- Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше — читающий вместе с ребёнком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.





LovePik  
lovepik.com





Упражнения для  
развития скорости и  
гибкости чтения

**“Буксир”**  
**“Бросок-засечка”**  
**“Молния”**  
**“Спринт”**

# Правила чтения для учащихся

1. Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 40–45 минут в день.
2. Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
3. Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
4. Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
5. Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физической паузы.
6. Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
7. Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
8. Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.
9. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
10. Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам.



# Практически-игровая часть

## «Читающая семья»

Не наяву и не во сне,  
Без страха и без робости,  
Мы снова бродим по стране,  
Которой нет на глобусе.  
На карту не нанесена,  
Но знаем ты и я,  
Что есть она, что есть страна.

## Литературия





# «Собери пословицу»

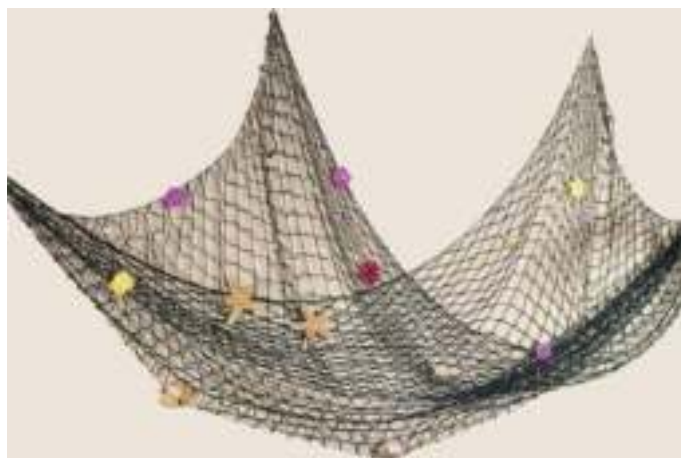
«Грамотеи»	«Знайки»
а книга глаза открывает.	Книги читать – не дурака валять,
С книгой поведёшься-	к мудрости движение.
что тёплый дождь для всходов	Книга не пряник,
Дорогу пробьёт везде.	Хорошую книгу читаешь -
Книга для ума,	а к себе манит.
ума наберёшься.	Чтение -
скуки не знать.	а ум и сердце развивать.
Книга подобна воде:	знания свои умножаешь
Неграмотный – как слепой,	Труд при учении скучен,
Книги читать -	Да плод от чтенья вкусен.



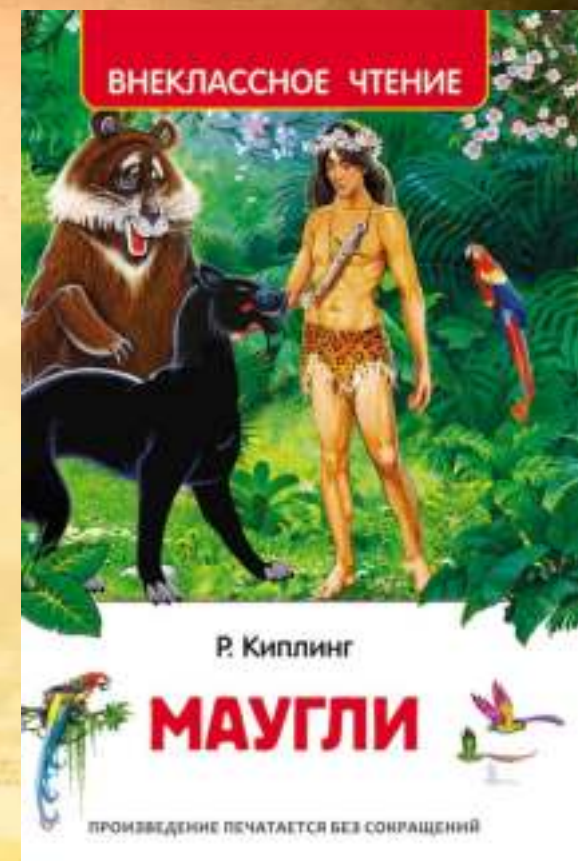
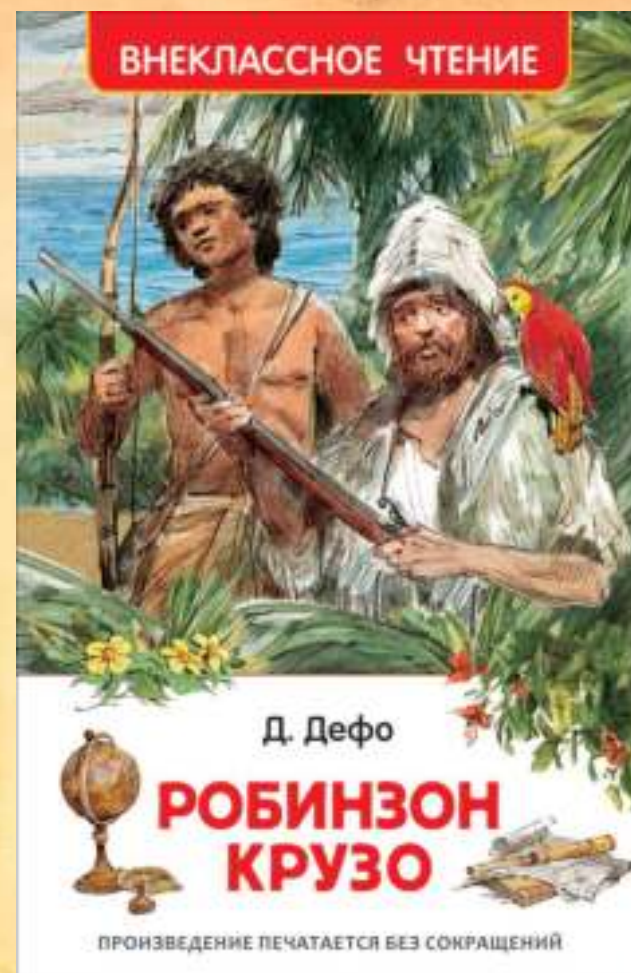
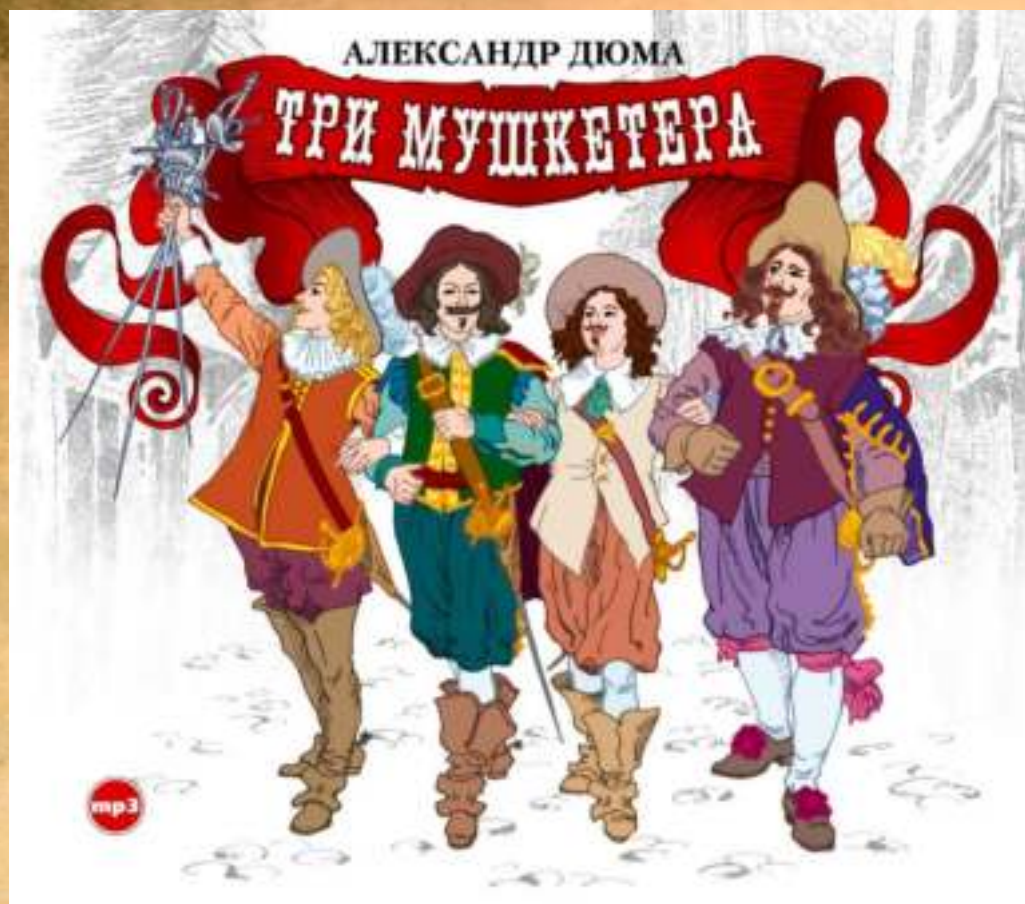
# «Чьи это вещи?»



# «Чьи это вещи?»







# Решение собрания:

- Читать с ребенком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребенком помнить народную мудрость: «Кто не возьмет лаской – не возьмет и строгостью». Каждая семья найдет время и возможности для семейного чтения.
- Выписать или покупать детские журналы и приучить детей их читать.
- Оказывать детям помощь в оформлении читательских дневников. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного.
- Каждой семье попытаться использовать приёмы для улучшения техники чтения, с которыми познакомились на собрании.
- В конце учебного года провести праздник «Папа, мама, я – читающая семья».