

Греция – как много в этом слове
Для каждого из нас отозвалась.
Олимп стоит так гордо и высоко,
и видит все... всех греческих Богов

Древние греки, античные греки,
Многим прославились греки навеки,
Даже порой удивленье берет
Ну, до чего ж знаменитый народ!

- Данное задание используется в начале урока на мотивационном - целевом этапе. Учащиеся с помощью технологии QR- кода читают стихотворение и сообщают тему и цели урока.

Задание №1 «Историческая путаница»

1) Страна расположена на полуострове Малая Азия. По рельефу - страна с равнинами и низменностями. Самая высокая гора – Граммос, по преданию на ней живут греки. В Греции есть леса, пригодного для строительства, хвойный строевой лес можно найти только на севере. Климат очень холодный, летом температура в тени достигает отметки + 40 градусов. Почвы чернозёмные, есть полноводные реки, поэтому земледелие здесь является основным занятием населения.

2) Страна равнин и низменностей, быстрых полноводных рек с холодной водой, путник утолить жажду в летний день. Зима длительная, но холодная. Хотя в стране много лесов и плодородных земель, её природу нельзя назвать бедной. Между гор находятся зелёные пастбища, на которых пасутся коровы и бараны. В стране вы можете увидеть огромные плантации зелёного чая. Из винограда делают масло, которым атлеты смазывали свои тела при борьбе.

- Задание выполняется через QR- коды. Коды раздаются двум командам. Задача детей считать –QR –код выполняют задание. Учащиеся прочитав текст, должны найти исторические ошибки и их исправить.

Задание №2 «Теоретик»

ЛАБИРИНТ	БОЛЬШОЕ ЗДАНИЕ СО МНОЖЕСТВОМ ЗАПУТАННЫХ ХОДОВ И ПОМЕЩЕНИЙ
МИНОТАВР	ЧУДОВИЩЕ, ИМЕЮЩЕЕ ТУЛОВИЩЕ ЧЕЛОВЕКА И ГОЛОВУ БЫКА
СВЕТОВЫЕ КОЛОДЦЫ	ОТВЕРСТИЯ В КРЫШЕ
ЛЬВИНЫЕ ВОРОТА	ВХОД В КРЕПОСТЬ, СЛОЖЕННУЮ ИЗ ОГРОМНЫХ КАМЕННЫХ ГЛЫБ
АКРОПОЛЬ	СВЯЩЕННОЕ МЕСТО В ГРЕЧЕСКОМ ГОРОДЕ, ГДЕ СТОЯЛИ ХРАМЫ, СТАТУИ БОГОВ
ИЛЛИАДА	ПОЭМА ГОМЕРА
НИМФА	РЕЧНОЕ БОЖЕСТВО В ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ МИФАЛОГИИ
АМФОРА	СОСУД ДЛЯВИНА С МАСЛОМ ИЛИ ВИНОМ

- Учащиеся вспоминают исторические понятия и соотносят их определение. Задание выполняется на интерактивной доске.



<https://wordwall.net/ru/resource/37999101/теоретик>

Задание №3 «Угадай -ка»

1. Он собьёт с пути
Или на путь наставит,
От усталости глаза сомкнуть заставит.
Весть как молнию,
Доставит всем с небес,
И зовут его (ЗЕВС)
2. Под землей на тропе
Мрачный он сидит,
Души эллинов умерших
Он надёжно сторожит.
Пес его свирепый Цербер
Никогда не спит.
Бога этого зовут (АИД)
3. Своей наружностью пугает всех невест.
От горы его огонь пылает до небес.
Троны, щит для героя и много чудес
Кует в своей кузнице умелец (ГЕФЕСТ)
4. Белолика и стройна,
Из пены родилась она.
Полна любви и не сердита
Богиня эта (АФРОДИТА)
5. На фронтоне Парфенона
Необычная картина:
В спор вступила с Посейдоном
Богиня мудрости (АФИНА)
6. Он меткий стрелок
И на лире играет.
Девять муз его сопровождают.
В блеске и свете является он
Брат Артемиды, бог (АППОЛОН)

- У учителя на столе лежат QR – коды . Капитаны подходят и каждый выбирает себе коды. Дети распознав QR – коды прочитывают загадку, обсуждают её и дают отгадку. Если участники команды не знают отгадку, то право на ответ передаётся следующей команде. Далее участники называют ключевое слово «БОГИ» и с помощью интерактивной доски сопоставляют иллюстрацию бога и его имя.



<https://wordwall.net/ru/resource/38000598/сословная-лесница>

Задание № 4 «Ты мне, я тебе»

- 1. Я сильнейший из всех богов. Бури и грозы, ветра и дожди, молнии и гром – все это происходит по моей воле. Горе тому, кто нарушит порядок, установленный мною на земле. Взмахну рукой – и поражу клятвопреступника пламенной стрелой. (Зевс)**
- 2. Ударю я трезубцем – и поднимается на море страшная буря, вздымаются огромные волны, которые бросают на скалы корабли, как пушинки. Отложу свой трезубец – и утихают волны, спокойна гладь морская, и я на колеснице запряженной златогривыми конями, спускаюсь на дно моря в свой дворец, где живу со своей женой Амфитритой.(Посейдон)**
- 3. Меня называют самым мрачным из богов. Глубоко под землей мое царство. Вход в него там, где заходит солнце. Нет возврата из моего царства. В царстве мертвых катит свои волны реки Стикс и Лета. Перевозчик Харон перевозит через них души мертвых. Трехглавый пес Цербер сторожит вход в мое царство. (Аид)**
- 4. « О владыка морей» Отец мой! Пусть Одиссей никогда не увидит Отчизны. Если же волею судьбы он достигнет Итаки, пусть возвратится один, на чужом корабле и несчастье найдёт в своём доме» (Полифем, циклоп)**

- Участники команды на столе у учителя выбирают по три QR- коду и после расшифровки, зачитывают текст соперникам. Учащиеся противоположной команды должны угадать бога.