

4. Самоанализ урока по истории в 5 классе по теме «Древняя Греция»

Урок составлен в соответствии с ФГОС и направлен на совершенствование знаний учащихся по теме «Древняя Греция». Содержание урока соответствует требованиям программы 5 класса.

Использование интерактивного оборудования (доска) и технологии QR-кодирования информации привлекло внимание детей на дальнейшую работу как в самостоятельном изучении материала, так и во учебно-познавательной деятельности

На этапе мотивации к учебной деятельности я настроила детей на эмоциональный подъём, на общение. Используя стихотворение по данной теме, учащиеся самостоятельно определили тему и цели урока.

На уроке учащиеся овладевали языковыми средствами в ходе решения конкретных коммуникативных задач. Все задания были направлены на достижение конечного результата: выявления особенностей географического положения, природных условий Древней Греции.

Созданы были условия для развития универсальных учебных действий учащихся, для актуализации опыта работы в группах. Здоровьесберегающее направление на уроке состоял в посильности выполняемых заданий и двигательной активности детей в ходе выполнения динамической паузы.

На уроке мной создана ситуация психологического комфорта, эмоции детей были позитивными. Учащихся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации деятельности школьников и технология QR-кодирования информации и использование интерактивного оборудования (доска), была достаточно эффективной.

На заключительном этапе урока была проведена рефлексия. Учащиеся высказали свое мнение об уроке, оформив красочно на доске.

Намеченный план урока полностью выполнен. Временные рамки урока соблюдены. На уроке были достигнуты поставленные цели, а также планируемые результаты, о чем учащимся было сообщено в качестве положительных оценок в конце урока.

Тютрина Оксана Владимировна,
учитель истории и обществознания МОУ «Ульканская СОШ №2»