

Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (по ФГОС)

Ф.И.О. Сафонов Г.В.

Дата проведения: 14.12.2019г.

Раздел: Волейбол

Тема урока: Обучение технике нижнего приема и передачи мяча

Цель урока: Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта.

Задачи:

1. **Образовательная:** обучение нижней передачи мяча, формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности. Совершенствовать технику владения мячом в процессе подвижных игр.
2. **Воспитательная:** оценивать правильность выполнения учебной задачи, формирование потребности и интереса к занятиях физической культуры, прививать любовь к физической культуре и спорту.
3. **Развивающая:** развивать познавательную, творческую и двигательную активность, самостоятельность, коммуникативные навыки, чувства коллективизма и умение работать в парах, группах.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и инвентарь: мячи волейбольные 20 шт., секундомер, свисток, цветные квадратики

Технология проведения	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Дозировка	Формирование УУД
Самоопределение к деятельности	1. Построение в одну шеренгу. 2. Выполнение команд : «Равняйся!» «Смирно!»	Построение. Приветствие. Сдача рапорта.	3 мин	Формирование положительного отношения учебной деятельности, проявление мотивации к учению.

<p>Формулирование темы</p>	<p>Постановка целей и задач урока</p> <p>Сегодня мы продолжим играть в игры, которые содержат элементы спортивной игры волейбол.</p> <p>Опрос обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - что нужно уметь чтобы играть в волейбол? - перед тем как начать игру что нужно выполнить? - в каком возрасте можно играть в волейбол? <p>1. Бег с мячом, мяч под правой рукой.</p> <p>2. Бег с мячом под левой рукой.</p> <p>3 Бег с мячом, мяч перед собой, повороты в право, влево.</p>	<p>Выдвигают варианты формулировок тем, участвуют в их обсуждении.</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Выполняют разминку в беге и в движении с мячом.</p>	<p>10 мин</p>	<p>Использовать имеющиеся знания и опыт.</p> <p>Распознавать и называть двигательные действия.</p>
----------------------------	---	--	---------------	--

	<p>4 Бег с ямом, перекидывание мяча то в правую, то в левую руку.</p> <p>5 Бег правым боком, подбрасывая мяч вверх. То же но левым боком.</p> <p>6 ОРУ в движении с мячом.</p>			
Актуализация знаний	<p>Актуализирует знания о комплексе упражнений, специальных упражнений.</p> <p>Деление детей по парам.</p> <p>Рассказ и показ видеоматериала о технике выполнения нижней передачи мяча.</p> <p>Обратить внимание учащихся на стойку и готовность рук для нижней передачи и приему мяча.</p> <p>1. Имитация нижней передачи мяча</p> <p>2. Набрасывание мяча в паре на нижний прием.</p>	Анализируют свою деятельность в	22 мин	Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола

	<p>3. Выполнение приема нижней передачи мяча в парах.</p> <p>Выполнить индивидуальное упражнение нижней передачи мяча над собой по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегченный • Трудный • Сложный <p>Обсудить результаты выполненного задания.</p> <p>Разделение учащихся на две команды.</p> <p>Эстафета передал садись с элементами нижней передачи и приема мяча.</p>	<p>исправлении ошибок</p> <p>Выбирают уровни выполнения задания. Больше 12 раз оценка «5» Меньше 10 раз – «4» 6 раз – «3»</p> <p>Осуществляют анализ выполненного задания, называют причины успеха или не успеха.</p>		<p>Формировать умение учебного сотрудничества и коллективного обсуждения проблем, предложений.</p>
<p>Рефлексия и самооценка</p>	<p>Ребята как вы себя сейчас чувствуете?</p> <p>Если вы полны сил и энергии – попрыгайте на месте 7 раз, если вы устали</p>	<p>Оценивают свои чувства и эмоции, возникшие в ходе и по окончании работы.</p>	<p>5 мин</p>	<p>Рефлексия мотивации, способов деятельности, общения.</p>

	<p>оставайтеь на месте и закройте глаза.</p> <p>Подведём итоги.</p> <p>Оцените результативность своих действий на занятии с помощью цветных квадратиков.</p> <p>- что нужно сделать на следующем занятии, что бы повысить свои результаты в этом техническом приеме?</p> <p>- Что учесть или исправить в своем выполнении задания?</p> <p>- До свидания!</p>	<p>Отвечают на вопросы, выполняя действия, в зависимости от своего ответа.</p> <p>Заполняют лист самооценки.</p> <p>Красный – все получилось, все суме.</p> <p>Синий – были небольшие ошибки, не все получилось.</p> <p>Зеленый – совсем ничего не получилось.</p>		<p>Самооценивание</p> <p>Прогнозирование</p>
--	--	--	--	--