



Исчезнувшие профессии в гостях у имён
прилагательных

МОУ «Ульканская СОШ № 2»

Хилькевич Л.К.



Ямщик – это человек, управляющий гужевым транспортом. Он занимается перевозками груза, корреспонденции и пассажиров. Это название появилось во времена Золотой Орды. Пошло слово «ямщик» от названия «яма», которое носили почтовые станции. До появления на территории России железных дорог ямщики занимались большинством наземных перевозок коммерческих грузов. Потому они имели громаднейшее значение для экономики страны, и в какой-то момент сформировали отдельное сословие.



Тема и цель урока ?

В чём
разница
шофёра
и
водителя?





- Кейс №1

- 1. Прочитайте текст.
- 2. Найдите синонимы к слову ямщик.
- 3. Чем отличается профессия «шофёр» от профессии «водитель»? Прочитайте.
- 4. Вставьте окончания имён прилагательных и определите род.
- 5. Создайте кластер к слову «шофёр» с помощью имён прилагательных.

- Оба слова, «водитель» и «шофер», до сих пор присутствуют в лексике. Но обычно люди употребляют их, не задумываясь об истин... значении. В действительности разница есть и существен....
- Прежде всего, разберемся, какой смысл несет в себе определение «шофер». Это слово в русск... языке появилось благодаря французск... языку. Если его перевести дословно, то это «истопник» или «кочегар». В девятнадцат... веке именно так называли железнодорожн... работников, подкидывающих в паровозн... топку уголь или дрова. Чтобы понять, что же обозначает слово «водитель», лучше всего вернуться к его истокам происхождения. Изначально так назывался человек, который указывал кому-нибудь путь. То есть водитель – это тот, кто провожает, водит.

- Разобравшись в происхождении и значении обоих понятий, несложно увидеть разницу между ними. Водитель – человек, который занимается только управлением любого автотранспорта, будь то машина или автобус. Шофер же не только водит транспорт, но и без проблем справится с люб... поломкой, самостоятельно сможет отремонтировать, обслужить технику.
- Они без посторонн... помощи могли определить неисправность, перебрать коробку и мотор, вернуть свое средство передвижения к жизни. Нередко такие мастера даже опытным механикам не доверяли свои рабоч... или личн... автомобили.

- Если говорить о нашем времени, то шоферов с каждым годом становится все меньше, а водителей, наоборот, больше. Даже если речь заходит о профессионалах, работающих в крупн... транспортн... компаниях, службах такси, автопарках, то и здесь нечасто встретишь настоящ... шофера. Эта профессия разделилась на две – водитель и механик. Соответственно, каждый занимается своим делом. Ну а если шофер, как специалист исчезает, то и само слово скоро уйдет в разряд устаревших.



Колёсник —
ремесленник,
изготавливающий
колёса, телеги и
каretty.



BY GENNADIY KOSHKO

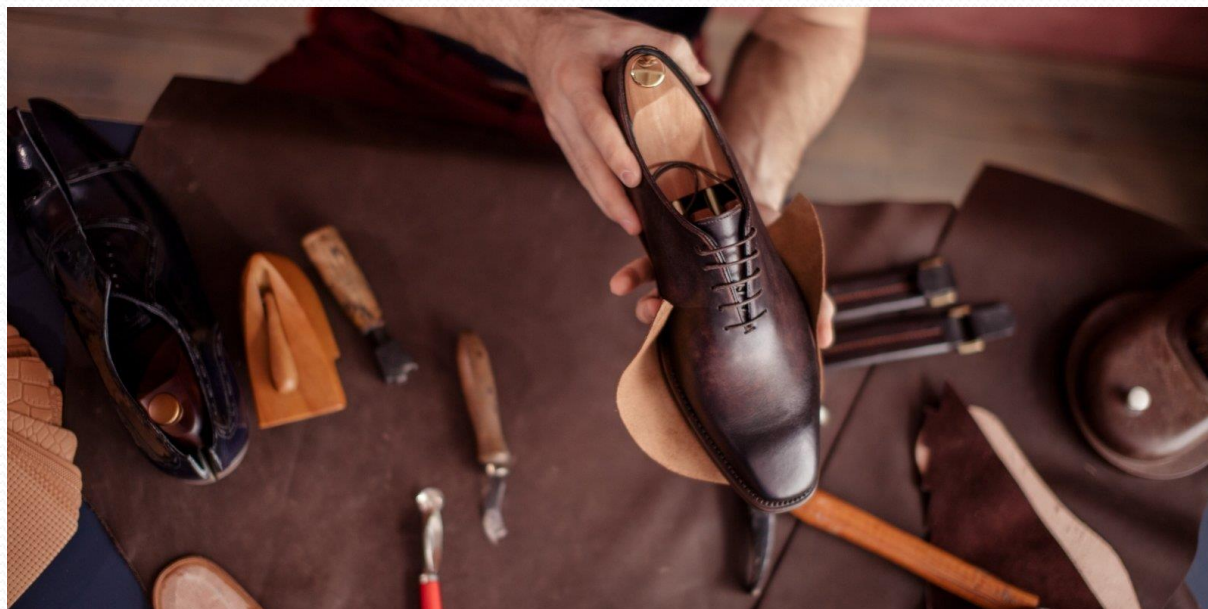
Шиномонтажник —
это специалист,
который
занимается
обслуживанием
колес
транспортных
средств.



- Кейс №2
- 1. Внимательно прочитайте текст.
- 2. Найдите в тексте словосочетания «прилагательное + существительное». Укажите падеж и число имён прилагательных.
- 3. Создайте «синквейн» к слову «колесник».
- 4. Найдите имя прилагательное, соответствующее схеме: корень, суффикс и окончание.

- **Колёсник** — ремесленник, изготавливавший колёса, телеги и кареты. Опыт колесников был востребован вплоть до индустриальной революции, однако с внедрением массового производства эта профессия практически вымерла.
- В XIX веке колесники были известны почти в каждом селе. В некоторых районах их деятельность приобретала характер массовой кустарной промышленности. В связи с механизацией транспорта данный вид деятельности утратил своё значение. Теперь телеги и сани для нужд колхозов и совхозов изготавливают на предприятиях местной промышленности.
- Для изготовления колеса нужно было срубить дерево, высушить древесину, сделать заготовку, собрать колесо и снова его просушить. Вплоть до 18 века колеса были деревянными. Чем более дальний путь предстоял, тем толще делали обод. Колесник трудился над одним колесом три года.
- Колесник также мог выступать продавцом колес.

Чеботарь - сапожник, человек который занимается изготовлением, ремонтом обуви.



Кейс №3

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Составьте текст , вставляя по смыслу имена прилагательные.
3. Определите тему, главную мысль и тип текста.

- Сапожников в старину называли чеботарями. Обычно это ремесло передавалось из поколения в поколение и кормило семью мастера. Мальчиков с детских лет обучали отец-чеботарь или дед, нередко для обучения отдавали в сапожные мастерские.
- Чтобы сделать обувь хорошего качества, нужны знания, умение, способности. От умения мастера зависит, как будет носиться его изделие, будет ли оно удобно, подойдёт ли по размеру. Старая пословица гласит: «Хвали сапожника труд, пока сапоги пятки не трут».
- Во второй половине XIX века на Дону в каждом хуторе и станице были свои чеботари - из казачьего сословия. Они шили на свою семью и на закази..... обувь: чирики, сапоги, детские сапожки, гусары и гусарики, гетры, баретки и др.
- Повседневной обувью для казачьей семьи были чирики – обувь, сшитая из.....куска кожи, на плоской подошве.



- Основным материалом для изготовления чириков была яловая кожа (грубой выделки, сырьём для которой была шкура коров), также шили и из хромовой (более мягкой выделки – телячьей, овечьей и козьей кожи). Основные цвета –,.....,.....
- Подошву делали из кожи, и на пятке подшивали широкую набойку в 2–3 слоя – получался....., каблук. Чтобы чирики было легко надевать, в верхней передней части делался разрез. Иногда разрез стягивался шнурком или ремешком.
- В нарядных чириках делали кант из светлой или тёмной кожи, прошивалиили..... нитками, делали точечные прорезные узоры. На праздники чирики надевали в основном пожилые казаки и казачки.

- Чеботарное ремесло живёт и сегодня, благодаря тем редким, талантливым людям, которые с большой любовью хранят традиции старых мастеров.
- **Прилагательные:** чёрный, тёмно-коричневый и светло-коричневый, повседневную, праздничную обувь, толстой, небольшой, цельного, широкий плоский. красными или жёлтыми.

Кластер



Имя прилагательное



Домашняя работа

Задания по выбору:

- 1. Написать мини- сочинение «Кем бы я хотел быть, когда вырасту».
- 2. Составить «синквейн» к слову профессия
- 3. Нарисовать и приготовить устно краткое сообщение о любой исчезнувшей профессии.