



Газета пресс-центра «Школьное сродружество» МОУ «Ульянская СОШ №2»

Выпуск №3 (73)

ноябрь

2018-2019 учебный год

Мама – это значит нежность, это ласка, доброта,  
Мама – это безмятежность, это радость, красота!  
Мама – это на ночь сказка, это утренний рассвет,  
Мама – в трудный час подсказка, это мудрость и совет!  
Мама – это зелень лета, это снег, осенний лист,  
Мама – это лучик света, мама – это значит жизнь!



Именно эти слова каждый из нас скажет о своей маме. И с возрастом мы понимаем всё яснее: она была не только самой доброй, заботливой, ласковой, мы осознаём, насколько мудрыми были её советы. И думаешь: зачем спорил, почему не прислушивался, где-то обижал? Но не исправить уже... Задумайтесь об этом, пока наши мамы рядом, ведь до последнего вздоха они живут ради нас. Берегите их, любите, цените.

Моя мама – самый лучший человек на свете, самая добрая во Вселенной, самая заботливая. Она – мой друг. Всегда меня выслушает и поймёт. Она разделяет со мной мои интересы. Моя мама – мастерица на все руки. Она создаёт дома уют. А ещё она самая красивая женщина. Я очень люблю свою маму.

**Екатерина Суханова, 6б класс**

Моя мама – самая лучшая, трудолюбивая и заботливая. Я – цветок маминной жизни. Я тянусь к её любви, ласке и заботе, которые она даёт мне каждый день. Моя мама всегда меня выслушает, поддержит. Я её очень люблю и не представляю без мамы ни дня своей жизни. У неё очень красивые глаза, серо-голубые. В них можно утонуть. Когда я смотрю в них, всегда улыбаюсь. Её руки нежные и тёплые. Мама часто меня обнимает. Я люблю маминны шутки. Люблю её критику. Это помогает мне добиваться своей цели. Я всё люблю в своей маме. Она у меня единственная и неповторимая.

**Екатерина Арбатская, 6б класс**





## К 100-летию ВЛКСМ

В этом году в нашей стране отмечали 100-летие ВЛКСМ (прим.: Всесоюзный ленинский коммунистический союз

молодёжи) Об этой молодёжной организации нынешние школьники знают из истории да по рассказам родителей, бабушек-дедушек, чья юность и молодость была тесно связана с комсомолом.

В нашей школе накануне празднования прошёл вечер комсомольской песни. Ребята не только исполнили песни, но и попытались их инсценировать.



**А Карина Кучина, ученица 5 класса решила расспросить свою бабушку про её юность и комсомольские годы.**

## Молодые годы моей бабушки Нины

Мою бабушку зовут Нина Андреевна Калашникова. Большую часть трудовой деятельности посвятила работе в администрации поселка Окунайский. Она родилась не в Иркутской области, и свой трудовой путь начинала на малой родине – Читинской области, поселке Линево Озеро.

Как-то мы с бабушкой пили чай, и я решила её расспросить, как жили дети и молодёжь во время её юности, какой была её жизнь.

- В те мои юные годы, как все мои сверстники, я гордо носила значок октябренка, бережно относилась к пионерскому галстуку и не пропускала ни одного комсомольского собрания, - вспоминает моя бабушка Нина.

- А что значило – быть комсомольцем? - спросила я ее.

## Молодые годы моей бабушки Нины

продолжение

- Это значило жить одной идеей, быть патриотом своей Родины. Коммунистическая партия Советского Союза воспитывала в нас, в комсомольцах, ответственность! Нас считали строителями коммунизма. Это такой общественный строй мечтали построить в то время. Было большой честью носить звание комсомолец. Помню, как трепетно мы относились к поручениям, как гордились, когда на комсомольских собраниях нас хвалили и награждали грамотами за достижения, - пояснила бабушка. - Мы болели за успех коллектива. Не имели права быть равнодушными к слабым, больным и младшим. И что важно: мы были уверены в своём будущем.



- В Окунайском был комсомол?» - перебила я бабулю. Мне было трудно это представить.

- Конечно. Я приехала в поселок в 1981 году, мне было 32 года. На тот момент было трудно устроиться по профессии. Я пошла работать в Окунайскую школу лаборантом. Меня назначили классным руководителем 6 класса. Они ещё были пионерами на то время. А в 7 классе все стали комсомольцами, потому что принимали в ряды ВЛКСМ с 14 лет. Вместе с ребятами мы занимались благоустройством и озеленением пришкольной территории, оказывали помощь пожилым и престарелым. На тот момент шло строительство поселка, и мы очищали территорию от мусора. Я помню своих самых активных учеников: Лукашенко Женю, Левченко Андрея, Федосееву Светлану, Лапатина Василия и других. Многие из них, закончив школу, остались жить и работать в поселке. Опыт комсомольской работы очень пригодился мне.

Наша с ней беседа закончилась размышлениями на ее вопрос: «Интересно, а о чем ваше поколение будет вспоминать, когда достигнет нашего возраста? И будет ли у вас своя общая идея?»

Я думаю, что и нам будет что вспомнить. Мы тоже сейчас в школе занимаемся тем же. Ну, может, собраний комсомольских нет. А вот вопрос по поводу общей идеи для меня пока так и остался вопросом.

## ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ ВНОВЬ ВЗЯЛИСЬ ЗА КНИЖКИ!

2018 год богат на юбилеи классиков отечественной литературы. Среди юбиляров этого года: великие прозаики Иван Сергеевич Тургенев (200 лет), Максим Горький (150 лет) и Александр Исаевич Солженицын (100 лет), поэты Василий Андреевич Жуковский (235 лет), Фёдор Иванович Тютчев (215 лет) и Владимир Владимирович Маяковский (125 лет), классики детской литературы Борис Владимирович Заходер (100 лет), Валентин Дмитриевич Берестов (90 лет), Владислав Петрович Крапивин (80 лет).

Творчество каждого автора-юбиляра является вершиной русской литературы, национальным достоянием нашей страны, имена этих и многих других отечественных писателей стали безусловными символами русской культуры.

Российская государственная детская библиотека совместно с Литературным институтом имени А.М. Горького и Государственным музеем истории российской литературы имени В.И. Даля на летних каникулах объявили Всероссийский конкурс «Символы России. Литературные юбилеи».



Ребята из кружка «Юный библиотекарь» решили попробовать свои силы и принять участие в этом конкурсе. По условиям конкурса «Символы России. Литературные юбилеи» участникам предлагалось придумать вопросы по произведениям писателей – юбиляров 2018 года (из

предложенного оргкомитетом списка). Авторы 20 лучших работ получат дипломы и призы. Лауреаты конкурса станут авторами олимпиады «Символы России. Литературные юбилеи», который будет проводиться 22 ноября 2018 года.

Не стоит огорчаться, если не получится одержать победу, ведь ребята лишней раз подержали в руках источник знаний – книгу, перечитали массу произведений таких писателей как Софья Прокофьева, Иван Тургенев, Николай Носов, Леонид Пантелеев, Чингиз Айтматов.

В заключение этой заметки хочется призвать молодое поколение - поколение гаджетов, читать не электронные книги, а настоящие, они хранят в себе очень много таинственного и интересного, ведь чтение – это основа жизненного успеха. Читайте и будьте успешными!!!

**Галина Самарина, педагог-библиотекарь**

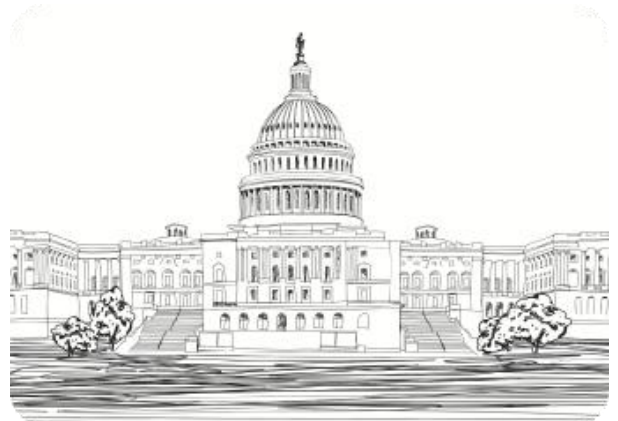
# Величайшее сокровище

Во всем мире отмечается Международный день школьных библиотек. Праздник не привязан к конкретной дате, но с 1999 года ежегодно проходит в каждый четвертый понедельник октября. Хотя о библиотеках хотелось бы вспоминать намного чаще!

## Это интересно

В каждой школе по всему земному шару есть библиотечное помещение. И электронные книги этому не помеха! Знаменитый критик Белинский назвал хорошую библиотеку «величайшим сокровищем». Оспорить его слова невозможно, зато вполне можно найти интересные факты об этих мировых сокровищницах.

Только задумайтесь! Чтобы открыть каждую книгу из фонда Российской национальной библиотеки, **понадобится минимум два года!**



Кстати, **самой большой в мире является Библиотека Конгресса США**. В ее фондах хранятся более 155 миллионов экземпляров книг. И такое собрание можно по праву назвать классическим – так, в библиотеке Конгресса собрана самая большая коллекция русской литературы за пределами России.

Как уследить за таким богатством? Думаем, что помогают технологии.

**А вот в Средневековье все библиотечные фолианты были прикованы к полкам цепями.**

За неуважение книге, за утерю, а тем более за воровство книг из библиотеки во все времена наказывали очень строго. **В Древнем Египте**, например, за утерю книги из библиотеки фараона грозила смертная казнь, а за повреждение ценной рукописи **виновного наказывали 200 ударами кнута**.

Император **Фридрих Великий** ограничивался тем, что **запирал преступников в тёмном подвале**, но наказание это отнюдь не было мягким, поскольку **срок пребывания в заточении за подобные грехи составлял 20 лет**.

Самуэль Фанкорт, **основатель первой Лондонской публичной библиотеки**, **потребовал** в 1752 году **наказать палками** читателя, который загибал уголки страниц в книге. Злодея выпороли и **посадили в тюрьму на 7 лет**.

Чтобы уберечь свои книги от вандализма читателей, Оксфордская библиотека ввела в правила специальный параграф, позволяющий **выдавать книги только царствующим монархам**.

## Родителям на заметку

# Как научить ребенка быстро читать

### 1. Читать перевернутую книгу

Страница обычного текста переворачивается вверх тормашками. Задача ребенка: двигая глазами справа налево, прочитать текст.

### 2. Читать частично прикрытую строку

Ребенок пытается читать, когда сначала закрывается нижняя половина букв, а затем – верхняя. Во втором случае есть хитрость: когда спрятана верхняя часть букв, узнать их сложнее, зато нижняя строка в этот момент полностью открыта. Большинство детей быстро понимают, что можно облегчить себе задачу, прочитав заодно и нижнюю строчку. Именно на эту хитрость и рассчитано упражнение.

В процессе такого чтения формируется сразу несколько значимых для учебы навыков: чтение про себя, словесно-логическая память (необходимо запомнить сразу несколько слов и держать их в голове какое-то время), умение выполнять одновременно две задачи (чтение одной строчки вслух и второй – про себя).

### 3. Читать согласные



Делается глубокий вдох и на выходе читается 15 согласных одного ряда.

Согласные для чтения можно скопировать и распечатать:

БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС  
КВМСПЛБШГРДБЛСТ  
ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ  
ВМРГКТБДЗЩЗБЧВН  
ФЩМЖДШХЧМКПБРВС  
ПТКЗРМВДГБФКЗРЧ

### 4. Перечитывать несколько раз

Текст читается в течение одной минуты. После этого нужно отметить, на каком слове закончилось время. Затем следует прочесть этот отрывок снова. Сравните результаты – во второй раз будет прочитано на несколько слов больше.

Скорее всего, ребенку понравится этот видимый результат, и он захочет его улучшить. Не следует читать один и тот же отрывок более трех раз, избегайте утомления.

### 5. Сделать таблицу достижений

Записывайте туда результаты упражнений и поощряйте успехи ребенка. Главное – заниматься регулярно.

## Советы психолога

Есть вещи, которые нужно сказать своему ребенку до тех пор, пока он еще не вступил во взрослую жизнь. Именно об этих вещах американский писатель Эван Портер и рассказал.

Вот 14 вещей, о которых стоит сказать своему ребенку, пока ему не исполнилось 14.

1. Ты не обязан нравиться всем.

2. Ты всегда можешь высказать свою позицию в этом доме. И всегда в праве высказать ее за пределами этих стен. Это и есть свобода.

3. Учись усердно. Знания – сегодня самая важная и ценная валюта.

4. Заканчивай то, что начал. Всегда. Даже когда дело кажется безнадежным. Финал может изменить ваш взгляд на проблему и поможет узнать, что ты способен.



5. Не зацкливайся на внешности. Люди все равно в конечном итоге остаются с нами не потому, что у нас красивые черты лица.

6. Заставляй себя каждый день читать хотя бы страницу. В 30 года ты поймешь, как много ты узнал благодаря этим 5 минутам.

7. Не призывай тех, кто слабее. Если кто-то нуждается в помощи, то помоги. Если однажды сам почувствуешь себя слабым, то попроси помощи.

8. Будь внимателен к политическим новостям. Нужно знать, что происходит с твоей страной, и что происходит с миром. Иначе ты можешь оказаться беззащитным.

9. Никогда не отвечай на сообщения за рулем. Нет ничего такого, что не может подождать минуту, чтобы ты притормозил на обочине.

10. Семья и друзья на первом месте. Все

остальное в жизни переоценивают.

11. Никогда не мечтайте быть кем-то другим. Ты – это ты. Придется любить себя...

12. Никогда не принимай чужое хорошее отношение как должное. Будь благодарен даже за улыбку.

13. Всегда будь вежлив. Со всеми. Но уметь постоять за себя, иначе ты можешь потерять уважение к себе, а его не так просто восстановить.

14. Я люблю тебя таким, какой ты сегодня есть, несмотря ни на что. Помни об этом каждую секунду.

Источник: *published on [caprizulka.ru](http://caprizulka.ru) according to the materials [zhenray.ru](http://zhenray.ru)*

# РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

19 ноября на базе Магистральнинской школы №22 состоялся выездной родительский всеобуч «Семья и школа», организованный Министерством по молодёжной политике Иркутской области.

Проводили всеобуч специалисты ИРОО (Иркутская Региональная Общественная Организация) «Родители Сибири».

Нашу школу представляла делегация, состоящая из 10 школьников, 3 родителей и 3 педагогов.

Программа всеобуча была очень насыщенной и плодотворной.

Ребятам были предложены: стратегическая игра «Королевство», мастер – класс «Про любовь», тренинг «Поиск своего предназначения», а педагоги и родители прослушали ряд лекций: «Родители и школьники: воспитание –сотрудничество-отделение», «Жестокое обращение с детьми: в семье и в школе...», «Как увидеть, что с моим ребёнком что-то не так и помочь ему?»

**Каждый желающий родитель может посетить сайт <http://www.roditelisibiri.ru/> , узнать полезную для себя и своих детей информацию, а с декабря месяца можно будет получать консультации специалистов по скайпу.**



