

План работы со
слабоуспевающими обучающимися в ГПД
4 класс

Ф. И. ученика	Предметы	Причины неуспеваемости	Средства используемые в работе	Сколько времени ведётся работа	Какие изменения есть, есть ли результаты
	Математика, русский язык	Дисграфия. слабый контроль со стороны родителей. Не справляется с контрольными работами испытывает трудности в диктантах при выполнении грамматических заданий. До сих пор не выучила таблицу умножения	Индивидуально-групповые занятия. Дифференцированный подход к домашним заданиям, тренажёры, проработка демоверсий ВПР.	С начала учебного года	Наблюдаются положительные результаты по русскому языку. ученица стала писать диктанты на «3». Значительно уменьшилось количество ошибок.
	Математика, русский язык	Дисграфия .Слабый контроль со стороны родителей. Не справляется с диктантами , испытывает трудности в написании контрольных работ.	Индивидуально-групповые занятия. Дифференцированный подход к домашним заданиям, тренажёры, проработка демоверсий ВПР.	С начала учебного года	Наблюдаются положительные результаты по русскому языку и по математике. Значительно уменьшилось количество ошибок в диктантах. Ученик стал справляться с контрольными работами по математике на «3». Сформированы вычислительные навыки устного и письменного сложения в пределах 1000. Сам

					пытается решать задачи.
	Математика, русский язык	Низкий уровень обученности . Слабо развито логическое мышление, память и внимание. Не справляется с грамматическими заданиями в диктантах, и в написании контрольных работ. До сих пор не выучил таблицу умножения	Индивидуально-групповые занятия. Дифференцированный подход к домашним заданиям, тренажёры, проработка демоверсий ВПР.	С начала учебного года	Начали формироваться вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 1000. Может выполнить на «4», «3» грамматическое задание к диктанту и в самом диктанте делает меньше ошибок
	Математика, чтение, русский язык	Дисграфия и дислексия, слабый контроль со стороны родителей. Не справляется с техникой чтения, испытывает трудности в написании диктантов. Не решает самостоятельно задачи. Часто допускает вычислительные ошибки.	Индивидуально-групповые занятия. Дифференцированный подход к домашним заданиям, тренажёры, проработка демоверсий ВПР.	С начала учебного года	Наблюдаются положительные результаты по русскому языку. ученица стала писать диктанты на «3». Значительно уменьшилось количество ошибок. Выучила таблицу умножения.
	Математика, русский язык	Индивидуальные особенности ребёнка, состояние здоровья. Нарушение моторики и рассеянное внимание. Не справляется с задачами в	Индивидуально-групповые занятия. Дифференцированный подход к домашним заданиям, тренажёры, проработка демоверсий ВПР.	С начала учебного года	Увеличилась скорость письма, что позволяет ученику успевать за работой одноклассников во время диктантов.

		контрольных работах и с грамматическими заданиями. В решении примеров часто допускает ошибки.			Сам решает , но долго и бывают ошибки. Выучил таблицу умножения и словарные слова.
--	--	---	--	--	--