

## **Выступление на ТПГ ГПД**

*по теме:*

**«Организация самоподготовки обучающихся в условиях ГПД»**

**Выполнила: Лавицкая Е.В., руководитель ТПГ ГПД.**

**23.03.2021**

### **Вступительное слово:**

Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки само-образовательной работы, которым в обыденной жизни придает-ся огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их фактическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения зна-ний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках матери-ала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной ра-боты;
- формирование исполнительских навыков.

Самоподготовка — это не урок. В отличие от урока эта фор-ма обучения, несмотря на то, что она организуется не в домаш-них условиях, а в школьных, содержит в себе самообразова-тельные начала и характеризуется самостоятельными учебны-ми действиями учеников.

В дополнение к уроку в школьных группах продленного дня она становится второй основной формой обучения.