

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

_____/И. А. Тримасова/

Протокол № 7 от

«31» «августа» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Ульканская
средняя общеобразовательная
школа № 2"

_____/Е.П.Русанова/

Приказ № 250 от
«01» сентября 2023 г.

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА*

волонтерского отряда «Импульс»

(Социально-гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся 12-17 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Сосновская Надежда Николаевна,
социальный педагог

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);
- Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МОУ «Ульканская СОШ №2»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «Ульканская СОШ №2».

Программа дополнительного образования волонтерского отряда «Импульс» имеет **социально-педагогическую направленность**. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

– учебно-познавательная компетенция – это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;

– информационная компетенция – это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

– коммуникативная компетенция – это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психически активных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо

общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные, групповые, фронтальные.

Программа волонтерского отряда «Импульс» рассчитана на детей школьного возраста 12 — 17 лет.

Программа рассчитана на 138 часов.

Форма занятий различна в зависимости от этапов обучения: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Состав группы постоянный – 10 - 18 человек.

Объединение посещают ребята в возрасте от 12 до 17 лет.

Режим занятий детей – 2 раза в неделю.

Теоретическое и практическое обучение производится одновременно, с несколько опережающим изучением теоретического материала.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. Сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. Вовлекать школьников в социальную практику;
5. Предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. Утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
7. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Метапредметные:

- развивать знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя, свой внутренний мир;
- обучать школьников методикам проведения досуговых мероприятий;
- знакомить обучающихся с технологией проведения социальной акции;
- обучать подростков основам работы с различными видами информации;
- знакомить школьников с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучать методике социального проектирования;
- расширять навыки работы с информацией;
- осуществлять подготовку волонтеров для работы с людьми различных социальных категорий.
- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде, группе;
- развивать уверенность в себе, в собственных силах;

- формировать устойчивые организаторские умения и навыки, развивать лидерские качества;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать умения оценивать результаты своей деятельности, навыки самоанализа и самооценки

Личностные:

- формировать активную гражданскую позицию;
- прививать нравственные качества личности: милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношение к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы волонтерского отряда «Импульс»

1-й год обучения

<i>№ n/n</i>	<i>наименование раздела</i>	<i>количество часов</i>		
		<i>теоретич.</i>	<i>практ.</i>	<i>всего</i>
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	8	0	8
2.	Тренинги познаю себя и других	10	0	10
3.	Экскурсии, конкурсы, мероприятия	2	8	10
4.	Участие в акциях и конкурсах.	4	34	38
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	12	12	24
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	6	40	46
7.	Подведение итогов	2	0	2
	<i>Итого:</i>	44	94	138

2-й год обучения

<i>№ n/n</i>	<i>наименование раздела</i>	<i>количество часов</i>		
		<i>теоретич.</i>	<i>практ.</i>	<i>всего</i>
1.	Вводное занятие. Кто такой волонтер? Знакомство с планом работы на год.	8	0	8
2.	Инструктаж по безопасности	2	0	2
3.	Профилактика и пропаганда ЗОЖ.	14	10	24
4.	Участие в акциях, конкурсах, флешмобах.	2	8	10
5.	Развитие предметных знаний и навыков (лекции, семинары, беседы)	20	6	26
6.	Развитие навыков межличностного взаимодействия (деловые игры, тренировочные занятия)	12	10	26
7.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	6	40	46

8.	Подведение итогов	2	0	2
	Итого:	62	74	138

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>наименование программы</i>	<i>уровень сложности</i>	<i>срок реализации программы / кол-во учебных недель в год</i>	<i>всего часов в год</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>кол-во занятий в неделю / продолжит. 1 занятия (мин)</i>
Волонтерский отряд «Импульс»	базовый	2 год/ 34 недели	138	4	2 раза по 2 часа

Срок учебного года – с 1 сентября по 31 мая

<i>учебная четверть/каникулы</i>	<i>количество рабочих недель</i>	<i>месяц</i>	<i>часы</i>
I четверть	9 недель	Сентябрь	16
		Октябрь	18
Каникулы 7-8 дней			
II четверть	7 недель	Ноябрь	12
		Декабрь	18
Каникулы 12-15 дней			
III четверть	10 недель	Январь	12
		Февраль	16
		Март	14
Каникулы 7-8 дней			
IV четверть	8 недель	Апрель	16
		Май	16
Год	34 недели		138

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа волонтерского отряда «Импульс» рассчитана на детей школьного возраста 12 – 17 лет. Количество детей в группе 18 обучающихся.

Программа предусматривает занятия два раза в неделю, длительность занятия 2 часа.

Количество часов в каждый год обучения – 138 часов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

- объяснительно - иллюстративного,
- репродуктивного,
- метода проблемного изложения,
- эвристического метода.

К формам обучения волонтеров-школьников относятся:

- **тренинг** - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.
- **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;
- **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
- **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;
- **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;
- **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Механизм выявления образовательных результатов программы
Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа:

- первичная диагностика,
- промежуточный
- итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является: собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг– его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье; диагностика личностных качеств подростков.

Промежуточный контроль проводится в декабре. Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются: собеседование или тестирование по теоретическому материалу за год.

ТЕСТ 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - конец 19 века
 - 50-е годы 20 века
 - 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - волонтерские
 - неформальные
 - социальные
3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
 - 1990-е годы
 - 2000-е годы
 - 19 век
4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - 1997
 - 2001
 - 1995
5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - ФЗ «Об общественных объединениях»
 - ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - ФЗ «О некоммерческих организациях»
6. Что такое НКО?
 - неформальные коммерческие организации
 - непонятное какое-то определение

- некоммерческие организации
- 7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
 - последнее воскресенье ноября
 - 5 декабря
 - 29 февраля
- 8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
Ответ: весенняя неделя добра

ТЕСТ 2

1. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 - 2000
 - 2009
 - 2001
2. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 - Россия
 - США
 - Япония
 - Италия
 - Франция
 - нет таких стран
3. Добровольцы – это... (продолжите определение)
 - граждане с доброй волей
 - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 - городские сумасшедшие
 - граждане, добровольно идущие на косметические опыты
4. Что такое United Way of America?
 - благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
 - крупный коммерческий банк
 - международная благотворительная организация
5. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?
 - развитие добровольчества
 - реализация социальных проектов
 - представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.
6. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
 - Да
 - Нет
7. ДОО – это...
 - добровольческие организации общественников

- добавочные общественные органы
 - детские общественные объединения
8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- Да
 - Нет
9. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?
- бесплатное питание и проживание
 - заработную плату
 - трудоустройство за границей
 - интенсивную языковую практику
10. Чем занимается организация Международная амнистия?
- рассмотрением судебных дел
 - защитой прав человека во всех странах мира
 - сбором средств на содержание судебных учреждений
11. Детское общественное объединение – это...
- объединение детей по интересам
 - студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
 - объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе
12. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?
- Конвенция о правах ребенка
 - ФЗ «Об общественных объединениях»
 - ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
 - Конституция РФ
13. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?
- ни в каком
 - по желанию руководителя
 - регистрация в органах юстиции
14. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?
- Да
 - Нет
15. Назовите первое массовое детское движение в России?
- пионеры
 - юные инспекторы дорожного движения
 - скауты
16. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?
- 19 мая
 - 1 июня
17. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?
- 1909
 - 1922
 - 1990
18. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?
- «Союз пионерских организаций»

- «Юные коммунары»
 - Скауты
 - Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»
19. Социальный проект – это...
- план мероприятий
 - программа действий, направленная на решение социальных проблем
 - выборы в муниципальные органы власти
20. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
- популяризация здорового образа жизни
 - решение проблем бездомных животных
 - защита международных памятников природы
21. Назовите известные вам ДОО, существующие в Новокузнецке?
Ответ: КРОШ, МТК Новое поколение, Радуга, АВ «Доброе дело»

Список литературы для педагога

1. /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: [Электронный ресурс] [Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» <http://nsportal.ru>];
2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniy_a/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>

Список литературы для учащихся и родителей

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]:
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovsy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Книга-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.