

**КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**тематического планирования рабочей программы**  
**по учебному предмету «Английский язык»**  
**для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения**  
**на IV четверть 2019-2020 учебного года**  
**для учащихся 9 класса**

учителя Никищенко Н.С.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающими трудности в обучении	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
1	9 а, б Экстремальные виды спорта	1,5 часа	06.04.20	Вайбер	текст, аудиофайлы	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото в мессенджере Вайбер
2	Спорт для здоровья. Чтение		08.04.20				
3	Кумиры молодежи		10.04.20				СДАМ ГИА Фотография, скриншот

							выполненной работы, высланные учителю через Вайбер
1	8 б Культурные обмены. Чтение	1,5 часа	07.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Словообразование, фразовый глагол set		08.04.20		(посредством прослушивания аудиофайлов учителя),		
3	Изучающее чтение (Кизи)		09.04.20		выполнение письменных упражнений по учебнику		
1	7 а Повторение лексик по теме “Экология”	1,5 часа	07.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Мир природы в Шотландии. Чтение		08.04.20		(посредством прослушивания аудиофайлов учителя),		
3	Чтение текста о пищевой цепи		09.04.20		выполнение письменных		

					упражнений по учебнику		
1	6 а Правила и инструкции	1,5 часа	06.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Вершины мира. Чтение	08.04.20					
3	Заказ театральные билетов	09.04.20					
1	5 в Повторение лексики “Праздники”	1,5 часа	07.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение	08.04.20					
3	День Благодарения. Чтение	10.04.20					

1	3 а, б Мы замечательно проводим время!	1 час	07.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
	2		09.04.20				
1	2 б, в Мои каникулы. Повторение лексики.	1 час	07.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
	2		09.04.20				