

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
 тематического планирования рабочей программы
 по учебному предмету Русский язык
 для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
 на IV четверть 2019-2020 учебного года
 для учащихся 5 класса
 учителя Платоновой Елены Ивановны

№ УРОКА	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающим и трудности в обучении	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
№ 146 147	ПОВТОРЕНИЕ темы: Орфограммы в корне с чередованием и приставках	2	20.04 21.04	Платформы: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test91.xml	через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео), справочные материалы	Все имеют ПК	Фотографии выполненной работы, высланные на электронную почту учителя
№ 148	Морфемный разбор слов	1	22.04	https://onlinetestpad.com/ru/test/6440			
№ 149 150	Интерактивный диктант по теме «Морфемика. Словообразование	2	23.04 24.04	https://onlinetestpad.com/ru/test/6440 1-vpr-5-klass-interaktivnyi-diktant-1-variant			

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
тематического планирования рабочей программы
по учебному предмету русский язык и литература
для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
на IV четверть 2019-2020 учебного года
для учащихся 9 класса
учителя Платоновой Елены Ивановны

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающим и трудности в обучении	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
<p>Русский язык № 93-94</p> <p>№ 95</p>	<p>Рр Сжатое изложение</p> <p>Повторение изученного в разделе «морфология и орфография»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>21.04</p> <p>24.04</p>	<p>Платформы:</p> <p>«РЭШ» https://resh.edu.ru/</p> <p>https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=99</p>	<p>через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент</p>	<p>Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы (для учащихся с ОВЗ) Все учащиеся имеют ПК</p>	<p>Контроль выполнения заданий на платформе РЭШ, скриншот выполненной работы, высланные на электронную почту учителя</p>

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
тематического планирования рабочей программы
по учебному предмету русский язык и литература
для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
на IV четверть 2019-2020 учебного года
для учащихся 10 класса
учителя Платоновой Елены Ивановны

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающим и трудности в обучении	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
Русский язык Урок № 30	Причастие и деепричастие. Грамматические нормы	1	20.04	Платформы: «РЭШ» - https://resh.edu.ru/	Учебный контент (видео, интерактивные видео)	Все имеют ПК	Контроль выполнения заданий на платформе РЭШ
Русский язык (спецкурс) Урок № 30	Слово и стиль	1	25.04	https://videouroki.net/blog/2-free-video/			скриншот выполненной работы, высланные на электронную почту учителя

<p>Литература</p> <p>Урок № 93 - 94</p> <p>№ 95</p>	<p>А.П.Чехов. Ранние рассказы. Обзор творчества.</p> <p>Идейное своеобразие Трилогии о любви</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>22.04</p> <p>24.04</p>	<p>Платформа:</p> <p>«РЭШ» - https://resh.edu.ru/</p>	<p>Учебный контент (видео, интерактивные видео)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jXA76xAXYIM</p>	<p>Все имеют ПК</p>	<p>Контроль выполнения заданий на платформе РЭШ</p> <p>Скриншот выполненной работы, высланные на электронную почту учителя</p>
--	--	-------------------	---------------------------	---	--	---------------------	--