

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
 тематического планирования рабочей программы
 по учебному предмету «Английский язык»
 для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
 на IV четверть 2019-2020 учебного года
 для учащихся 6-10 классов
 учителя Михеевой Л.Н.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающими трудности в обучении	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
1	6 а, б Еда и напитки. Активизация лексики.	1,5 часа	13.04.20	РЭШ	текст, аудиофайлы	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото в мессенджере Вайбер
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, наречия количества.		15.04.20				Фотография, скриншот выполненной работы, высланные учителю через Вайбер
1	8 а Герундий/инфинитив Грамматический практикум	1,5 часа	13.04.20	РЭШ	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер

2	Поисковое и изучающее чтение (статья о путешествиях)		15.04.20		письменных упражнений по учебнику		
1	96 Школьное образование. Пути получения образования.	1,5 часа	15.04.20	ViBER	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Моя будущая профессия. Modal verbs: must, may, can, can not		17.04.20				
1	10а,б Интересы и увлечения.	1,5 часа	14.04.20	РЭШ	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Активизация лексики по теме, практика в письме		17.04.20				

1	11а,б Нанотехнологии и их применение в медицине	1,5 часа	14.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики, выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Современные технологии и окружающая среда.		16.04.20				
1	76 Проблемы экологии. Помощники природы.		14.04.20	РЭШ	выполнение письменных упражнений	Индивидуальная работа через Viber (видеозвонок)	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Выборочное понимание информации в аутентичных текстах. Разделительные вопросы. Модальный глагол have to.		16.04.20			Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	