

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ

тематического планирования рабочей программы по учебному предмету «Химия» и «Биология»

для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения

на IV четверть 2019-2020 учебного год учителя Бакуровой Т. П.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
7 класс							
29.	Обобщение по теме «Явления, происходящие с веществами».	1	16.04		Самостоятельная работа по теме.	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер
8 класс							
56.	Классификация химических элементов. Периодический закон Д.И.Менделеева.	1	14.04		Учебник параграф 49. Чтение, записать закономерности, проявляющиеся в ПСХЭ, устно с.172 тест.	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер

57.	Периодическая таблица химических элементов.	1	17.04		Учебник Параграф 50. Чтение, работа с понятиями с.180 тестовые задания в тетради.	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Фото, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
9кл.Х 56.	Алюминий и его соединения.	1	14.04.	Платформа РЭШ Урок 25.	Видеопрезентация, тренировочные и контрольные задания.	Передача перспективных заданий и выполненных через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
57.	Железо и его соединения.	1	16.04.	Платформа РЭШ Урок 26.	Видеопрезентация, тренировочные и контрольные задания.	Передача перспективных заданий и выполненных через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.

10кл. Х. 29.	Аминокислоты и Белки.	1	14.0 4.	Платформа РЭШ Урок 12.	Видеопре- зентация, тренирово- чные и контроль- ные задания.	Передача перспективных заданий и выполненных через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
11кл. Х. 29.	Окислительные свойства азотной и серной кислот.	1	15.0 4.		Учебник с.180-183, обзор информации, текста, таблиц. С.183 упр.3,4.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Фото, высланное на электронную почту учителя, через Вайбер.
9кл. Б. 58-59.	Экосистемы: состав, структура. Поток энергии и пищевые связи.	2	15.04 17.04	Платформа РЭШ Урок 32. Урок 33.	Видеопре- зентация, тренирово- чные и контроль- ные задания.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.
10 кл. Б. 29.	Основные закономерности изменчивости: модификационной, комбинативной, мутационной.	1	13.0 4.	Платформа РЭШ. Урок 16.	Видеопре- зентация, тренирово- чные и контрольн- ые задания.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руководителей и родителей.	Контроль выполненных заданий на платформе РЭШ или фотография, скриншот, высланные на электронную почту учителя, через Вайбер.

11кл. Б. 29.	Биосфера: состав, функции.	1	17.0 4.	Учебник параграф 92, поиск информа- ии, характе ристика состава и функций биосферы.	Передача перспективных и выполненных заданий через классных руково- дителей и родителей.	Фото, высланное на электронную почту учителя, через Вайбер.
-----------------------------	-------------------------------	---	------------	--	--	--