

**КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**тематического планирования рабочей программы по учебным предметам**  
**для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения**  
**на IV четверть 2019-2020 учебного год для учащихся 3а класса учителя Юринской В.В.**

*с 13 апреля по 17 апреля 2020 года*

| №                   | количество по плану | День недели, дата    | Время проведения урока | Тема урока                                       | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание | Количество проверенных работ                    |
|---------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--|---|--|--|------------------|---|
| <b>Русский язык</b> |                     |                      |                        |  |   |  |  |                  |   |
| 1                   | 5 часов             | Понедельник 13.04.20 | с 9.00 до 9.40         | «Изменение глаголов прошедшего времени по родам» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «Глаголы прошедшего времени»<br>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс»<br>3. ИНФОРМАЦИОННЫЙ «Видеоуроки» Русский язык 3 класс<br>4. Учебник «Русский язык. 3 класс»<br>5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс» | 1. <i>Организационный момент</i><br>2. <i>Каллиграфическая минутка</i><br>3. <i>Орфографическая минутка</i> - списывание, выделение орфограмм, основа предложения, определения числа и времени глаголов.<br>- морфологический разбор слова: молоточки<br>4. Самоопределение деятельности - наблюдение за изменением глаголов прошедшего времени по родам<br>- работа по блок-схеме<br>5. <i>Работа по теме урока</i><br>- <u>Электронное приложение «Русский язык»</u> , урок 30.<br>- <u>Упражнение 149</u> (определить рода глаголов)<br>- таблица «Изменение глаголов по родам»<br>- сообщение профессора Самоварова с.82.<br>- Упражнение 150. Что помогает выбрать верное окончание глагола?<br>6. <i>Подведение итога.</i> | Упражнение 153   | Проверено 22 работы (фотоотчетов, видеозаписей) |

| №                   | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока                                       | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание                        | Количество<br>проверенных работ                 |
|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|--|---|--|--|---|---|
| <b>Русский язык</b> |                     |                         |                           |  |   |  |  |   |   |
| 2                   |                     | <i>Вторник 14.04.20</i> | с 9.00 до 9.40            | «Изменение глаголов прошедшего времени по родам» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «Изменение глаголов прошедшего времени по родам»<br>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс»<br>3. ИНФОУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс<br>4. Учебник «Русский язык. 3 класс»<br>5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс» | <p><i>1. Организационный момент</i></p> <p><i>2. Каллиграфическая минутка</i></p> <p><i>3. Орфографическая минутка</i></p> <p>- Разобрать по членам и частям речи.</p> <p>- Звуко-буквенный анализ слова</p> <p><i>4. Самоопределение к деятельности.</i></p> <p>- наблюдение за глаголами прошедшего времени множественного числа.</p> <p><i>5. Работа по теме урока</i></p> <p><u>- Электронное приложение «Русский язык», урок 30.</u></p> <p><u>- сообщение профессора Самоварова</u> (учебник с.85)</p> <p>- работа по таблице «изменение глаголов прошедшего времени по числам и родам»</p> <p><u>- Упражнение 155</u> (Выписать из текста глаголы прошедшего времени, определить их число и, если возможно род.)</p> <p><i>6. Подведение итога.</i></p> | С. 85, сообщение – наизусть<br>Упр. 153 | Проверено 23 работы (фотоотчетов, видеозаписей) |

| №                   | количество по плану | День недели,<br>дата  | Время проведения<br>урока | Тема урока                                       | Форма обучения  | Технические средства обучения   | План урока   | Домашнее задание               | Количество<br>проверенных работ   |
|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Русский язык</b> |                     |                       |                           |  |   |   |  |                                |                                   |
| 3                   |                     | <i>Среда 15.04.20</i> | <i>с 9.00 до 9.40</i>     | «Изменение глаголов прошедшего времени по родам» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «Изменение глаголов прошедшего времени по родам»<br>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс»<br>3. ИНФОРМОУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс<br>4. Учебник «Русский язык. 3 класс»<br>5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс» | <i>1. Организационный момент</i><br><i>2. Каллиграфическая минутка</i><br><i>3. Словарная работа.</i><br><i>Прослушав стихотворение, определить, какие слова с непроверяемым написанием мы будем сегодня повторять.</i><br>Подобрать однокоренные слова и разобрать по составу<br><i>4. Повторение</i><br>- составить рассказ по опорным словам<br>5. Самоопределение деятельности<br>- распределение слов на 2 группы: глаголы и существительные»<br><i>6. Работа по теме урока</i><br>- <u>упражнение 156</u><br>( <u>Деформированный текст</u> )<br><i>7. Подведение итога.</i> | <b>Индивидуальные карточки</b> | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                   | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока       | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание      | Количество<br>проверенных работ                |
|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|---|--|--|-----------------------|--|
| <b>Русский язык</b> |                     |                         |                           |                  |   |  |  |                       |  |
| 4                   |                     | <i>Четверг 16.04.20</i> | <i>с 9.00 до 9.40</i>     | «НЕ с глаголами» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «НЕ с глаголами»<br>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс»<br>3. ИНФОРУОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс<br>4. Учебник «Русский язык. 3 класс»<br>5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс» | <i>1. Организационный момент</i><br><i>2. Каллиграфическая минутка</i><br><i>3. Орфографическая минутка</i><br><i>- отгадывание загадок, выписать слова с непроверяемым написанием.</i><br><i>4. Самоопределение деятельности</i><br><i>- Какую особенность вы заметили?</i><br><i>5. Работа по теме урока</i><br><i>- Электронное приложение «Русский язык», урок 31.</i><br><i>- сообщение профессора Самоварова, с.88</i><br><i>- Упражнение 158, 159 (роль частицы не в речи.)</i><br><i>6. Самостоятельная работа</i><br><i>- упражнение 161 (Исправить ошибки)</i><br><i>7. Подведение итога.</i><br>Тест «Частица НЕ» | <i>Упражнение 162</i> | Проверено 23 работы (фотоотчетов, видеозапись) |

| №                   | количество по плану | День недели,<br>дата | Время проведения<br>урока | Тема урока       | Форма обучения  | Технические средства обучения   | План урока  | Домашнее задание | Количество<br>проверенных работ   |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|------------------|---|---|---|------------------|-----------------------------------|
| <b>Русский язык</b> |                     |                      |                           |                  |   |   |   |                  |                                   |
| 5                   |                     | Пятница 17.04.20     | с 9.00 до 9.40            | «НЕ с глаголами» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «НЕ с глаголами»<br>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс»<br>3. ИНФОРМОУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс<br>4. Учебник «Русский язык. 3 класс»<br>5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс» | 1. <i>Организационный момент</i><br>2. <i>Каллиграфическая минутка</i><br>3. <i>Орфографическая минутка</i><br>- списывание, выделение орфограмм,<br>- звукобуквенный разбор слова «солнце»<br>- морфологический разбор слова: «в решете»<br>4. Самоопределение деятельности<br>- заменить глаголы с частицей НЕ синонимами.<br>5. <i>Работа по теме урока</i><br>- <u>Электронное приложение</u> «Русский язык», урок 31.<br>- <u>Упражнение 163</u> (определить рода глаголов)<br>- таблица «Изменение глаголов по родам»<br>- сообщение профессора Самоварова с.82.<br>- Упражнение 150. Что помогает выбрать верное окончание глагола?<br>6. <i>Подведение итога.</i> | Упражнение 153   | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                          | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока  | Форма обучения   | Технические средства обучения  | План урока  | Домашнее задание               | Количество<br>проверенных работ         |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|---|--|--|---|--------------------------------|---|
| <b>Литературное чтение</b> |                     |                         |                           |   |  |  |   |                                |   |
| 1                          | 4 часа              | <i>Вторник 14.04.20</i> | с 11.00 до 11.40          | Наш театр.<br>С.Михалков<br>«Упрямый<br>козленок»<br>Составление<br>читательского<br>дневника | Прямое<br>дистанционное<br>общение-обучение в<br>ВАЙБЕРЕ с помощью<br>мультимедийной<br>презентации,<br>звуковых файлов и<br>видеофайлов и через<br>самостоятельную<br>работу с учебником. | 1.Презентация урока<br>«Наш театр. С.Михалков<br>«Упрямый козленок» Составление<br>читательского дневника<br>2.Видео «Биография С.Михалков»<br>3.Аудиозапись сказки «Сказка<br>Упрямый козлёнок»<br>4.Учебник «Литературное чтение»<br>5.Рабочая тетрадь «Литературное<br>чтение | 1.Речевая разминка<br>2.Сообщение темы и цели урока<br>-Какое произведение будем<br>изучать?<br>3. Работа по теме урока<br>- Биография писателя (видео)<br>- Прослушивание сказки (аудио)<br>- Составление читательского<br>дневника.<br>- Работа по содержанию<br>4.Итог | 128-134, читать<br>иллюстрация | Проверено 23<br>работы<br>(фотоотчетов) |

| №                          | количество по плану | День недели,<br>дата  | Время проведения<br>урока | Тема урока  | Форма обучения   | Технические средства обучения   | План урока  | Домашнее задание                                 | Количество<br>проверенных работ         |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---|--|---|---|--|---|
| <b>Литературное чтение</b> |                     |                       |                           |   |  |   |   |  |   |
| 2                          | 4 часа              | <i>Среда 15.04.20</i> | с 11.00 до 11.40          | Наш театр.<br>С.Михалков<br>«Упрямый<br>козленок»<br>Характеристика<br>гкроев | Прямое<br>дистанционное<br>общение-обучение в<br>ВАЙБЕРЕ с помощью<br>мультимедийной<br>презентации,<br>звуковых файлов и<br>видеофайлов и через<br>самостоятельную<br>работу с учебником. | 1.Презентация урока<br>«Наш театр. С.Михалков<br>«Упрямый козленок»<br>Характеристика гкроев<br>2.Видео «Биография С.Михалков»<br>3.Аудиозапись сказки «Сказка<br>Упрямый козлёнок» | 1.Речевая разминка<br>2. Работа по теме урока<br>- Биография писателя (видео) -<br>беседа<br>- Чтение сказки учащимися<br>- Составление таблицы<br>«Характеристика героев»<br>- Составление плана пересказа<br>4.Итог | Пересказ одного<br>пункта плана<br>(аудиозапись) | Проверено 23<br>работы<br>(фотоотчетов) |

| №                          | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока   | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание                             | Количество<br>проверенных работ   |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| <b>Литературное чтение</b> |                     |                         |                           |  |   |  |  |  |                                   |
| 3                          | 4 часа              | <i>Четверг 16.04.20</i> | с 11.00 до 11.40          | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1.Презентация урока<br>Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу<br>2.Учебник «Литературное чтение»<br>3.Рабочая тетрадь «Литературное чтение | 1.Актуализация знаний<br>- Какой раздел изучили? Как иначе можно назвать этот раздел?<br>2.Разминка<br>-Конкурс «Узнай героя и его сказку»<br>3.Работа по теме урока<br>-Определение сказки<br>-Работа по учебнику с.136-137 (работа дана по группам)<br>4.Рефлексия<br>5.Итог | <b>Придумать свою сказку с.135, вопрос 6</b> | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |



| №                          | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока                                       | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание                    | Количество<br>проверенных работ   |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Литературное чтение</b> |                     |                         |                           |  |   |  |  |                                     |                                   |
| 4                          | 4 часа              | <i>Пятница 17.04.20</i> | с 11.00 до 11.40          | Проверочная работа по теме «Литературная сказка» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока<br>Проверочная работа по теме «Литературная сказка»<br>2. Учебник «Литературное чтение»<br>3. Рабочая тетрадь «Литературное чтение» | 1. Работа по теме урока<br>- Сказочная викторина<br>2. Тест по теме «Литературные сказки»<br>3. Проверка домашнего задания<br>- рассказать сказку, которую сочинили дома<br>4. Рефлексия | Составить загадку о сказочном герое | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                 | количество по плану | День недели,<br>дата        | Время проведения<br>урока | Тема урока                | Форма обучения  | Технические средства обучения   | План урока  | Домашнее задание | Количество<br>проверенных работ   |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|------------------|-----------------------------------|
| <b>Математика</b> |                     |                             |                           |                           |   |   |   |                  |                                   |
| 1                 | 4 часа              | <i>Понедельник 13.04.20</i> | с 10.00 до 10.40          | «Умножение круглых чисел» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1.Презентация урока «Умножение круглых чисел»<br>2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 27<br>3.Учебник «Математика. 3 класс»<br>4.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс»<br>5.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Умножение круглых чисел. | 1.Организационный момент<br>2.Каллиграфическая минутка «Отгадай число»<br>3.Устный счет<br>- игра «Переправься через болото»<br>- работа над задачами<br>4.Самоопределение к деятельности<br>5.Работа над новым материалом<br>- работа с электронным приложением<br>- работа по учебнику №6, с.96<br>- работа в печатной основе №1, 2, с.76<br>6.Итог урока | С. 96<br>№ 7,8   | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                 | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока                | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока  | Домашнее задание     | Количество<br>проверенных работ   |
|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|---|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Математика</b> |                     |                         |                           |                           |   |  |   |                      |                                   |
| 2                 | 4 часа              | <i>Вторник 14.04.20</i> | с 10.00 до 10.40          | «Умножение круглых чисел» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1.Презентация урока «Умножение круглых чисел»<br>2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 32<br>3.Учебник «Математика. 3 класс»<br>4.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс»<br>5.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. «Умножение круглых чисел» | 1.Организационный момент<br>2.Каллиграфическая минутка «Найди лишнее число»<br>3.Устный счет «Молчанка»<br>- увеличение и уменьшение числа в несколько раз<br>4.Самостоятельная работа<br>- умножение круглых чисел<br>- «Блицтурнир»<br>5.Самоопределение к деятельности<br>- работа в печатной тетради №8, с.78<br>6.Работа над новым материалом<br>- работа с электронным приложением, урок 2, №1-3<br>- работа по учебнику с.97,№1,2,3-<br>7.Итог урока | Учебник С.79,№13, 14 | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                 | количество по плану | День недели,<br>дата  | Время проведения<br>урока | Тема урока              | Форма обучения  | Технические средства обучения   | План урока  | Домашнее задание   | Количество<br>проверенных работ   |
|-------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Математика</b> |                     |                       |                           |                         |   |   |   |                    |                                   |
| 3                 | 4 часа              | <i>Среда 15.04.20</i> | с 10.00 до 10.40          | «Деление круглых сотен» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «Деление круглых чисел»<br>2. Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28<br>3. Таблица «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел»<br>4. Учебник «Математика. 3 класс»<br>5. Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс»<br>6. ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Деление круглых сотен. | 1. Организационный момент<br>2. Каллиграфическая минутка «Цепочка»<br>3. Устный счет<br>- «Угадай пословицу»<br>- работа над задачами<br>- логическая разминка<br>4. Изучение нового материала<br>- работа с электронным приложением<br>- работа по учебнику с.98, №1, 2, 3<br>5. Закрепление изученного материала<br>- работа по учебнику с.99, №4, 7<br>- работа в печатной тетради с.80, №1<br>6. Итог урока | Учебник с.99, №5,6 | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                 | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока              | Форма обучения  | Технические средства обучения   | План урока   | Домашнее задание             | Количество<br>проверенных работ   |
|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---|---|--|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Математика</b> |                     |                         |                           |                         |   |   |  |                              |                                   |
| 4                 | 4 часа              | <i>Четверг 16.04.20</i> | с 10.00 до 10.40          | «Деление круглых сотен» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1.Презентация урока «Деление круглых сотен»<br>2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28<br>3.Таблица «Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел»<br>4.Учебник «Математика. 3 класс»<br>5.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс»<br>6.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Деление круглых сотен. | 1.Организационный момент<br>2.Математический диктант<br>3.самоопределение к деятельности<br>- работа с электронным приложением<br>- работа по учебнику с.99, №1, 2,4<br>4. Закрепление пройденного материала<br>- работа по учебнику с.100, №5, 6<br>- работа в печатной тетради с. 80, №4,6<br>6.Итог урока | Математические разминки с.53 | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                     | количество по плану | День недели,<br>дата        | Время проведения<br>урока | Тема урока          | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока  | Домашнее задание         | Количество<br>проверенных работ   |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|---|--|---|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>Окружающий мир</b> |                     |                             |                           |                     |   |  |   |                          |                                   |
| 1                     | 2 часа              | <i>Понедельник 13.04.20</i> | с 11.00 до 11.40          | «Здоровью цены нет» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «Здоровью цены нет»<br>2. ИНФОУРОК «Видеоурок» «Наше здоровье»,<br>3. Мультфильм «Ваше здоровье»<br>4. Видео «13 вещей, которые никогда не делают человека сильным»<br>5. Видео «Самый сильный духом человек» | 1. Организационный момент<br>2. Проверка домашнего задания - рабочая тетрадь с.42, №2<br>3. Самоопределение к деятельности.<br>- работа с пословицами<br>4. Работа над новой темой - беседа «Что такое счастье?»<br>- работа по учебнику с.68 «Шесть золотых правил здоровья»<br>- работа по учебнику с.69 - кого мы называем «сильные духом»?<br>- просмотр видео «Самый сильный духом человек»<br>5. Рефлексия<br>6. Итог урока. Тест | Читать с. 68-71, вопросы | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                     | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока        | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание   | Количество<br>проверенных работ   |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| <b>Окружающий мир</b> |                     |                         |                           |                   |   |  |  |  |                                   |
| 2                     | 2 часа              | <i>Пятница 17.04.20</i> | с 11.00 до 11.40          | «Семейный бюджет» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока «Семейный бюджет»<br>2. Учебник «Окружающий мир». 3 класс<br>3. Рабочая тетрадь «Окружающий мир»<br>4. Видео «Азбука денег тетушки Совы. Семейный бюджет»<br>5. Видео «Разные деньги и монеты мира» | 1. Организационный момент<br>2. Самоопределение к деятельности.<br>- четверостишие из произведения Муха-цокотуха»<br>3. Беседа по теме урока<br>- Аудио прослушивание сказки<br>- Видео «Уроки тетушки Совы»<br>- работа по учебнику с. 76-77<br>- что такое доходы, расходы, семейный бюджет<br>- работа по учебнику с. 78<br>- видео «Разные деньги»<br>4. Итог урока. | С. 76-79, читать .вопросы<br>Записать что относится к незапланированным доходам и расходам | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |

| №                 | количество по плану | День недели,<br>дата    | Время проведения<br>урока | Тема урока                    | Форма обучения  | Технические средства обучения  | План урока   | Домашнее задание                | Количество<br>проверенных работ   |
|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Технология</b> |                     |                         |                           |                               |   |  |  |                                 |                                   |
| 1                 | 1 час               | <i>Четверг 16.04.20</i> | 12.00 до 12.40            | «Оформление пасхального яйца» | Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником. | 1. Презентация урока<br>« Изделие «Пасхальное яйцо»<br>3. Видео «Из истории пасхального яйца»<br>4. Видео «Способы окрашивания пасхального яйца» | 1. Организационный момент<br>2. Самоопределение к деятельности<br>- Загадка про яйцо<br>- история праздника Святой Пасхи.<br>3. Работа по теме урока<br>- Видео - знакомство со способами оформления яиц<br>- Показ мастер-класса<br>4. Творческая работа<br>- оформление пасхального яйца (по выбору)<br>4. Итог урока. | Освоить способы окрашивания яиц | Проверено 23 работы (фотоотчетов) |