

Справка

по изучению удовлетворенности профильным обучением учащихся 10а класса

Участвовало в анкетировании – 9 человек.

Дата проведения анкетирования: 14.12.2021г.

1. С переходом на профильное обучение в 10-м классе стало ли тебе интереснее учиться?

- а) да – 7 человек;
- б) нет – 2 человека.

2. Удовлетворил ли тебя предложенный список предметов?

- а) удовлетворил полностью – 4 человека;
- б) удовлетворил частично – 5 человек;
- в) скорее не удовлетворил – 0 человек.

3. Как ты считаешь, соответствует ли уровень сложности обучения по профильным предметам твоим способностям?

- а) обучение по профильным предметам не вызывает у меня никаких затруднений – 3 человека;
- б) обучение по профильным предметам иногда вызывает у меня затруднения, которых я не ожидал – 5 человек;
- в) обучение по профильным предметам мне дается с трудом – 1 человек.

4. Помогли ли тебе занятия по профильным предметам в твоём профессиональном самоопределении?

- а) помогли - 9 человек;
- б) не помогли – 0 человек.

5. Удовлетворяет ли тебя уровень преподавания профильных дисциплин?

- а) да – 4 человека;
- б) удовлетворяет частично – 5 человек;
- в) нет – 0 человек.

6. Ты не жалеешь, что выбрал обучение в профильном классе?

- а) не жалею – 9 человек;
- б) жалею - 0 человек.

7. Если бы тебе предложили поменять профиль обучения, ты бы согласился?

- а) нет – 8 человек;
- б) да – 1 человек (Матвиевский А – химико-биологический).

8. Чем ты собираешься заниматься после окончания 11-го класса?

- а) высшее учебное заведение (академия, университет, институт, высшая школа) – 2 человека;
- б) среднее специальное (техникум, колледж) – 0 человек;
- в) начальное профессиональное учебное заведение (профессиональное училище) – 0 человек;
- г) пока не знаю – 3 человека (Юхно А., Сафонова Ю, Шадрин А);
- д) другое - 4 человека.

Вывод:

- с переходом на профильное обучение стало интереснее учиться 78% обучающихся в 10а классе;
- предложенный список предметов удовлетворил 44% детей;
- обучение по профильным предметам дается с трудом 11% (Грузных Я);
- занятия по профильным предметам помогли в профессиональном самоопределении 100% обучающихся;
- уровень преподавания профильных дисциплин удовлетворил 44% десятиклассников;
- 100% обучающихся 10а класса не жалеют, что выбрали обучение в профильном классе;
- 11%, а это 1 человек (Матвиевский Анатолий) согласился бы поменять профиль обучения;
- после окончания 11 класса 24% детей планируют поступить в ВУЗ, а 33% пока не знают.

Справка

по изучению удовлетворенности профильным обучением учащихся 10б класса

Участвовало в анкетировании – 12 человек.

Дата проведения анкетирования: 14.12.2021г.

1. С переходом на профильное обучение в 10-м классе стало ли тебе интереснее учиться?

- а) да – 8 человек;
- б) нет – 4 человека.

2. Удовлетворил ли тебя предложенный список предметов?

- а) удовлетворил полностью – 4 человек;
- б) удовлетворил частично – 8 человек;
- в) скорее не удовлетворил – 0 человек.

3. Как ты считаешь, соответствует ли уровень сложности обучения по профильным предметам твоим способностям?

- а) обучение по профильным предметам не вызывает у меня никаких затруднений – 2 человека;
- б) обучение по профильным предметам иногда вызывает у меня затруднения, которых я не ожидал – 8 человек;
- в) обучение по профильным предметам мне дается с трудом – 2 человека.

4. Помогли ли тебе занятия по профильным предметам в твоём профессиональном самоопределении?

- а) помогли - 9 человек;
- б) не помогли – 3 человека.

5. Удовлетворяет ли тебя уровень преподавания профильных дисциплин?

- а) да – 8 человек;
- б) удовлетворяет частично – 4 человека;
- в) нет – 0 человек.

6. Ты не жалеешь, что выбрал обучение в профильном классе?

- а) не жалею – 11 человек;
- б) жалею - 1 человек (Колесникова К).

7. Если бы тебе предложили поменять профиль обучения, ты бы согласился?

- а) нет – 6 человек;
- б) да – 6 человек.

8. Чем ты собираешься заниматься после окончания 11-го класса?

- а) высшее учебное заведение (академия, университет, институт, высшая школа) – 6 человек;
- б) средне специальное (техникум, колледж) – 3 человека;
- в) начальное профессиональное учебное заведение (профессиональное училище) – 0 человек;
- г) пока не знаю – 1 человек;
- д) другое – 2 человека.

Вывод:

- с переходом на профильное обучение стало интереснее учиться 66% обучающихся в 10б классе;
- предложенный список предметов удовлетворил полностью 34% детей;
- обучение по профильным предметам иногда вызывает затруднения у 66%;
- занятия по профильным предметам помогли в профессиональном самоопределении 75% обучающихся;
- уровень преподавания профильных дисциплин удовлетворил 34% десятиклассников;
- 92% обучающихся 10б класса не жалеют, что выбрали обучение в профильном классе и только 8%, а это один человек (Колесникова К) жалеет;
- 50% десятиклассников согласились бы поменять профиль обучения (на химико-биологический: Григорьев Л, Колесникова К, Ясенкова М, Краева Д, на социально-экономический: Красикова М, Пазова Л).
- после окончания 11 класса 50% детей планируют поступить в ВУЗ, в колледже – 25%, а 8% пока не знают.

Педагог – психолог

Кошкина А.Н.