

Рассмотрено на
педагогическом совете
«17» «мая» 2021 г.
Протокол № #

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Ульканская СОШ №2»
Е. П. Русанова
» 2021 г.



ПРОЕКТ
« Система методического
сопровождения процесса
формирования функциональной
грамотности обучающихся»

ПРОЕКТ
МОУ «Ульянская средняя общеобразовательная школа №2»
« Система методического сопровождения процесса формирования
функциональной грамотности обучающихся»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Основание разработки	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении « ФГОС НОО», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДОО»;• Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;• Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)• Ведомственная целевая программа «Качество образования» (Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39);• Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»• Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»).
Разработчик проекта	Русанова Е. П., директор школы, Борзенко Т. И., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, Тримасова И. А., заместитель директора по УВР, учитель английского языка, Арбатская А. Н., заместитель директора по ВР, учитель технологии и черчения, Кузьмина Ю. П., заместитель директора по УВР, учитель начальной школы.
Целевая группа проекта	Педагогические работники
Актуальность	Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности (ФГ) в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.). Однако, на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию ФГ, так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, содержание учебников не всегда позволяет осуществлять эффективную работу по формированию ФГ. В этом мы убедились, проведя анализ заданий диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ФГ. Данные работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для российских школьников. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у

	<p>педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ. Анализ внешних оценочных процедур учащихся показывает недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Также не наблюдается стабильно положительная динамика результатов обучающихся, следовательно, необходимо принятие таких управленческих решений, которые приведут к качеству образования.</p>
Цель проекта	Создание системы методического сопровождения процесса формирования <i>математической, естественнонаучной, читательской и финансовой</i> грамотности обучающихся для достижения новых образовательных результатов.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся 2. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся. 3. Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся. 4. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 5. Создать открытый банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание открытого банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Разработка и реализации модели формирования функциональной грамотности. 3. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение доли педагогов, осваивающих и реализующих преподавание по активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. 5. Обеспечение открытости и доступности информации о реализации проекта на сайте школы.
Сроки реализации проекта	<p>Февраль 2021 г. - май 2024 г.</p> <p>Подготовительный этап – февраль 2021 –август 2021 г.г.</p> <p>Внедренческий этап – сентябрь 2021 –сентябрь 2023 г.г.</p> <p>Рефлексивно-оценочный этап - январь 2023 –май 2024 г.г.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап (февраль 2021 –август 2021 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» ✓ Презентация проекта на августовском педагогическом совете школы. ✓ Создание рабочей группы по реализации проекта. ✓ Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности. <p>Внедренческий этап (сентябрь 2021 –декабрь 2023 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 6 – 8 классов. ✓ Проведение педагогических советов, семинаров, заседаний ТПГ педагогов с

	<p>целью рассмотрения теоретической базы инновационной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике. ✓ Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся <p>Рефлексивно-оценочный этап - январь 2024 –апрель 2024 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся ✓ Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях ТПП ✓ Диагностика ожиданий педагогов от реализации проекта, внесение корректировки в рабочие программы.
<p>Основные риски реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая неготовность или низкая мотивация педагогов к перестройке образовательного процесса, к взаимобучению и обмену опытом; - высокая занятость педагогов в урочное и внеурочное время; - достаточно большой теоретический материал для рассмотрения и изучения.

**Дорожная карта реализации проекта
« Система методического сопровождения процесса формирования
функциональной грамотности обучающихся»**

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап (февраль 2021 –август 2021 г.г.)		
Разработка проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»	Февраль – май, 2021	Замдиректора по УВР
Презентация проекта на августовском педагогическом совете школы.	Август, 2021	Замдиректора по УВР
Создание рабочей группы по реализации проекта.	Август, 2021	Замдиректора по УВР
Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.	Август, 2021	Классные руководители
Внедренческий этап (сентябрь 2021 –декабрь 2023 г.г.)		
Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5 – 8 классов.	сентябрь – октябрь, 2021	Замдиректора по УВР
Проведение анкетирования педагогического коллектива	сентябрь – октябрь, 2021	Замдиректора по УВР
Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	октябрь, 2021	Руководители ТПГ
Проведение педагогического совета	ноябрь, 2021	Замдиректора по УВР
Разработка и апробирование учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	ноябрь 2021- январь 2022	Учителя-предметники
Единый методический день	Февраль, 2022	Замдиректора по УВР
Формирование базы тестовых заданий (5-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности	Март 2022- декабрь 2023	Учителя-предметники
Внедрение в образовательную практику новой системы учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности		
Рефлексивно-оценочный этап - январь 2024 –апрель 2024 г.г.		
Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	Январь- февраль, 2024	Замдиректора по УВР
Обобщение опыта применения педагогических технологий, способов и приемов работы по формированию функциональной грамотности.	Март – апрель, 2024	Замдиректора по УВР