

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Инновационный проект

**«Условия формирования читательской
грамотности школьников»**

Разработчик проекта:
Русанова Евгения Павловна,
директор МОУ «Ульканская средняя
общеобразовательная школа №2»

Улькан
-2020-

1.Актуальность проекта

В современном быстроменяющемся мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей, о чём сказано в концепции модернизации российского образования. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская грамотность.

Читательская грамотность, понимаемая как способность учащихся к осмыслению текстов различного содержания и формата, как способность к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях, в том числе и для достижения своих целей, расширения знаний и возможностей, становится значимым результатом образования.

Но за последние десять лет мы наблюдаем, что статус чтения, его роль, отношение к нему сильно изменились.

2.Проблема

Анализ ситуации показывает, что одной из причин падения качества образования при переходе из начальной школы в основную школу является снижение интереса к чтению и недостаточное владение навыками смыслового чтения.

Требования ФГОС НОО и ООО в части развития основ читательской компетенции у обучающихся выполнимы, прежде всего, при условии владения учителями-предметниками способами формирования читательской грамотности.. Данный проект направлен на оказание методической помощи педагогам в построении стратегий совершенствования техники чтения и навыков осознанного чтения у учащихся с целью повышения качества образования. Таким образом, проблема, стоящая перед школой, - это низкий уровень читательской грамотности обучающихся вследствие отсутствия системного подхода к обучению смысловому чтению.

3.Цель проекта

Создать условия для формирования и развития читательской грамотности школьников

4. Задачи проекта

1.Проанализировать ситуацию в школе по формированию и развитию читательской грамотности.

2. Разработать единую систему программно-методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности:

- создать банк дидактических материалов по предметным областям;
- создать инструментарий для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности;
- создать единую систему, обеспечивающую преемственность между уровнями образования (через сохранение единых форм и методов работы, соответствующих возрасту обучающихся)

3. Обеспечить готовность учителей-предметников к реализации мероприятий по формированию читательской грамотности

4. Обеспечить использование методов и приемов обучения чтению (читательской грамотности) на всех учебных занятиях.

5. Организовать методическое сопровождение педагогов при реализации проекта

5. Сроки и этапы выполнения проекта

Этапы	Сроки
Подготовительный	апрель – сентябрь 2020 г.
Основной	сентябрь 2020 – май 2021 г.
Заключительный	май 2021 – декабрь 2021 г

6. Ресурсы

Ресурсы	Виды ресурсов
Кадровые	<ul style="list-style-type: none">• Руководитель проекта• Заместитель директора по УВР• Педагоги - члены творческой группы по реализации проекта
Психолого-педагогические	<ul style="list-style-type: none">• Педагог-психолог
Учебно-методические	<ul style="list-style-type: none">• Информационно-методические ресурсы• Методические разработки педагогических работников•
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none">• Компьютеры• Проекторы• Интерактивные доски

7. План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Апрель, 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и представить проект на педагогическом совете.2. Создать творческую группу по реализации проекта	Замдиректора по УВР
Июнь-июль, 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать ресурсы образовательного учреждения с целью обеспечения реализации проекта2. Обеспечить школу необходимой методической и учебной литературой3. Рассмотреть вопрос о внесении изменений в Положение об оплате труда в части стимулирования учителей, демонстрирующих результаты по формированию читательской грамотности4. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по формированию читательской грамотности	Директор

	5. Ввести в учебный план школы курс «Основы смыслового чтения» и мероприятия по формированию читательской грамотности в воспитательный план школы	
Сентябрь, 2020	Провести мониторинг читательской грамотности обучающихся, владения технологиями развития читательской грамотности педагогов	Замдиректора по УВР
Сентябрь 2020	Провести обучающий семинар с инициативными группами учителей-предметников по овладению методами формирования читательской грамотности	Замдиректора по УВР
Октябрь 2020	Провести Единый методический день по теме «Методы и приемы формирования читательской грамотности»	Замдиректора по УВР Учителя-предметники
Ноябрь - май 2021	Обеспечить использование методов и приемов обучения чтению на всех предметах.	Учителя-предметники
Май – декабрь 2021	1. Проанализировать соответствие полученных результатов поставленным целям 2. Обобщить передовой педагогический опыт для распространения и тиражирования успешных педагогических практик	Замдиректора по УВР

8. Предполагаемые результаты проекта

1. Будут созданы единые требования к образовательному результату в отношении читательской грамотности обучающихся
2. Будет создана единая система инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур,
3. У обучающихся будет сформирована читательская компетентность на базовом и повышенном уровне.

9. Риски проекта

Низкая заинтересованность педагогов в реализации данного проекта.	Проведение методического семинара с педагогами, стимулирование через доплаты за инновационную деятельность
---	--

10 Управление проектом

1. Обсуждение проекта на педагогическом совете и утверждение директором.
2. Заслушивание промежуточных результатов на совещании при директоре.
3. Презентация опыта работы на межмуниципальном уровне.