

Тема моего выступления
«Пилотная площадка как условие формирования
образовательного пространства в условиях ФГОС»

Что такое пилотная площадка? Это как запустили в полет, а дальше работайте сами.

Известный писатель Кларк говорил: «Мало хотеть, надо делать!». Опережающее введение ФГОС ООО в режиме пилотного проекта помогло нашей школе апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические, финансовые и кадровые условия введения и реализации ФГОС ООО, отработать некоторые мониторинговые процедуры результативности. И главное, пересмотреть целевые установки в определении образовательных результатов: «человек знающий» заменяется на «человек, подготовленный к жизнедеятельности».

За 4 года пилотирования наша школа пережила серьезные преобразования.

Результатом первого этапа стало создание условий для введения ФГОС ООО. В инновационную деятельность включился весь коллектив: учителя, родители, обучающиеся.

В результате первого года пилотирования создано нормативно-правовое, организационное, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение, подверглась первой коррекции и некоторым изменениям ООП ООО.

Результатом второго этапа было – создание и апробация действенных механизмов достижения планируемых результатов освоения ООП ООО:

Мы провели 2 педагогических совета, семинары и семинары-практикумы. 100% учителей прошли курсовую подготовку, 80% -модульные курсы по ФГОС, что позволило получить устойчивое представление о системно-деятельностном подходе к уроку. Рабочие программы всех учителей составлены в соответствии с требованиями Стандарта .

Мы увидели, что в результате проведенных педчтений в рамках межлекторского взаимодействия по теме «Современные педтехнологии» достигнут высокий уровень применения таких педагогических технологий, как проблемное обучение, проектная технология, технология развития критического мышления.

С 2014 года начали эксперимент по организации внеурочной деятельности Программе «Территория выбора РОСТ». Это значит, что каждый ребенок, если у него возникли вопросы по дз имеет возможность получить консультацию после уроков у любого дежурного предметника, по своему выбору посетить кружки, секции. Вся внеурочная деятельность направлена на успех каждого ученика. В первый же год мониторинг показал 90 % удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности.

Третий этап был направлен на практическую реализацию. В 2015-2016 году были запущены 4 новых проекта: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности», «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач», «Оценка результатов освоения ООП ООО» и «Создание программы преемственности в условиях ФГОС». За каждым проектом стоит группа учителей во главе с опытным коллегой.

Защита проектов – одна из форм промежуточной аттестации обучающихся, поэтому формированию навыков проектной деятельности в ООП школы уделяется особое внимание. Проектная деятельность включена в планы урочной и внеурочной деятельности. В прошлом году впервые в мае прошла неделя ЗАЩИТЫ проектов 5-классниками., которые готовились к этому в течение года.

Создана модель непрерывного образования педагогов. Мотивация педагогов к инновационной деятельности возросла до 70%. Вот только некоторые результаты за 2016 год:

- Страница нашей школы в международной энциклопедии образования.
- Во Всероссийском конкурсе Диплом 2 степени получила наша программа развития и включена в областной реестр лучших образовательных практик
- 1 место во Всероссийской интернет –выставке ОУ
- Результативное участие педагогов в 12 форуме «Образование Прибайкалья-2016»
- Победители различных Всероссийских конкурсов педмастерства -22 человека
- Районный конкурс уроков с использованием ИКТ – 7 призеров

Успех школы-это успехи ее учеников. Наиболее значимые:

- положительная динамика обучающихся на отлично;
- 2 место в областном фестивале «Будущее за молодежью»
- 1 место в областном конкурсе чтецов «Живое слово»
- 1 место в районном конкурсе «Ученик года»
- наши лыжники неоднократно становились победителями (тренер Сафонов Г. В.)
- 5 учащихся получили золотой значок ГТО

Подводя первые итоги работы экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО, хочу отметить постепенное изменение характера деятельности как педагогов, так и учащихся. И хотя процесс освоения нового всегда сопровождается проблемами и вопросами, при разумном и грамотно профессиональном разрешении которых, и рождается тот бесценный педагогический опыт, который со временем становится образовательной практикой.

Мы всегда готовы к сотрудничеству. Ждем Вас на стажировочной площадке в начале декабря. И желаем всем, чтобы позитив, который вы получите на августовской конференции, не закончился к маю. Спасибо за внимание.