

Выступление на районном семинаре библиотекарей по теме: «Школьный информационно-библиотечный центр».

ДАТА, ВРЕМЯ, место: 20.01.2022 г, 11.00 час, онлайн формат

Модератор: Иванов А.Л.

| Тема | Спикер | Содокладчик |
|--|---|---|
| Анализ изученного опыта действующих ШИБЦ Иркутской области и РФ (краткое описание содержания практики, направлений, форм, участников и условий её реализации) | Самарина Г.А. (МОУ «Ульканская СОШ № 2») | Алексеева Н.П. (МКОУ «Ульканская ООШ №1») |
| Условия, необходимые для создания ШИБЦ (краткое описание условий, проблем, запросов, инициировавших данные практики, особенности трансформации школьной библиотеки в современный ШИБЦ) | Полганова И.Н. (МОУ «Магистральнинская СОШ №2») | Брилёва Н.К. (МБОУ «Магистральнинская СОШ №22») |
| Проект дорожной карты по созданию ШИБЦ | Голстикова Л.Н. (МОУ Казачинская СОШ) | Химей Т.Ю. (МОУ «Ключевская СОШ») |

Сл.1. Добрый день всем.

Стандарт современной системы образования предусматривает, что школьная библиотека должна быть частью информационно-образовательной среды школы. В связи с этим **Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715** была утверждена **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров**, которая определила основные направления модернизации школьных библиотек и их трансформации в школьные информационнобиблиотечные центры. При этом в Концепции не были определены понятие «школьный информационно-библиотечный центр» и критерии перехода школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра, единый подход к понятийному аппарату отсутствует как на уровне субъектов РФ, так и в профессиональном сообществе.

Сл.2. Согласно Концепции, функции школьной библиотеки существенно расширяются и включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую. Но при этом в большинстве своем школьные библиотеки не обладают необходимыми полномочиями, кадрами, методической и материально-ресурсной базой для реализации данных функций. Это приводит к тому, что каждый субъект РФ выбирает собственный подход к построению информационно-библиотечных центров, а в ряде регионов школьные библиотеки массово переименовываются в школьные информационнобиблиотечные центры без изменения содержания работы.

Сл.3. За прошедшие 5 лет на территории Иркутской области действует **40 школьных информационно – библиотечных центров и 6 муниципальных ИБЦ. 12 из них созданы в рамках мероприятий**

федеральных целевых программ. Остальные ИБЦ создавались за счет средств муниципалитетов и спонсорских средств.

Не быстро, но всё же меняется место школьной библиотеки в образовательном процессе. Меняется роль сотрудника школьной библиотеки в школьной жизни, меняется отношение к библиотеке в целом.

Сл.4. Директор МБОУ СОШ № 15 г. Усть-Илимска говорит: *«...Школьный ИБЦ – спасательный круг, который нам бросили. Реализуя программу смешанного обучения в школе, мы столкнулись с тем, что нет пространств, которые могли бы позволить учителю выйти за рамки класса. Создав ИБЦ, мы заметили, что библиотека становится всё более и более востребованной: там дети могут изолироваться, поработать группой. ИБЦ – это место творчества детей. Они работают над школьными проектами, сценариями, выполняют задания, которые дал учитель. Появление центра стало новым этапом развития, дополнением к тому, что уже есть».*

Что касается библиотек Казачинско-Ленского района – некоторые библиотеки готовы к переходу в ИБЦ. Осталось немного доработать документацию, произвести зонирование помещения библиотек, приобрести необходимое оборудование. Основным препятствием является отсутствие автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) для организации каталогизации, комплектования, доступа к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, автоматизированного обслуживания читателей. Так же не хватает средств на закупку планшетов и ключей к электронным учебникам, поэтому школы района работают с традиционными учебниками на бумажных носителях. Кроме этого доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета выполняется не всегда, так как стоят фильтры и блокировка многих хороших вебресурсов на компьютере в библиотеке.

Сл.5. Но не будем о грустном. Наша коллега Полтанова Ирина Николаевна и учитель информатики Сырникова Инна Анатольевна в 2017 году приняли участие в областном конкурсе проектов «Создание информационно-библиотечного центра в общеобразовательной школе», получили сертификат участника.

Сл.6. Для преобразования работы библиотек образовательных организаций на новый уровень, информационно-библиотечным центром Института развития образования проводятся семинары, практикумы, мастер – классы, круглые столы, онлайн - стажировочные сессии. Отрадно отметить, что все библиотекари нашего района принимают участие в этих мероприятиях (это видно в чате).

Сл.7. Очень понравился опыт работы коллектива школы №5 г. Черемхово. Они проводили для нас онлайн - стажировочную сессию «БИЦ – как драйвер интеллектуального и коллективного творчества всех участников образовательных отношений». В течение недели мы учились создавать

библио-квесты и тесты с помощью Google форм, виртуальные экскурсии и выставки, составлять кроссворды, узнали электронные сервисы и платформы в помощь школьным библиотекарям. В штате библиотеки, помимо педагогов-библиотекарей, есть лаборант БИЦ.

Одной из форм работы применяют выставочную деятельность в цифровом формате.

Сл.8. В этом плане мы тоже не отстаём от них. У нас есть виртуальные экскурсии «Сибирская изба», «Казачинско-Ленский район – фронту» и др. Так же проводятся виртуальные викторины, обзоры, акции, выставки к юбилеям писателей. Они размещены на сайте школы и транслируются на ТВ в фойе школы.

Хочу отметить, что в библиотеке нашей школы ведётся работа с обучающимися по проектной деятельности.

Сл.9. На протяжении многих лет реализуем музейно-библиотечный проект «Память сердца» и издаём сборники воспоминаний о военном и послевоенном времени. Уже издано 11 выпусков сборника. В этом году в сотрудничестве со школьным музеем выпустили буклеты «Главная улица п. Улькан» и «Улица, которой больше нет на карте Улькана». В декабре группа пятиклассников защищала проект «Сотовый телефон – друг или враг?» и выпустила буклет «Правила пользования сотовым телефоном». С продуктами наших проектов можно познакомиться на сайте школы. В этом году планируется ещё ряд проектов, которые будут создаваться в стенах библиотеки.

Думаю, что и в других школьных библиотеках района ведётся интересная работа с детьми, педагогами и родителями, приближающая нас к ИБЦ.

Сл.10. В заключение своего выступления хочу предложить электронные ресурсы в помощь работникам и пользователям библиотеки: (их вы видите на слайде)

- портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>). Данная информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего образования. Пользователю остаётся только выбрать необходимый раздел и перейти по ссылке. Например, со страниц портала можно открыть единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов и найти материал для урока по любому предмету школьной программы (<http://school-collection.edu.ru/>);

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), который направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

Особо хочу остановиться на национальной электронной библиотеке (<http://нэб.рф>) которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений. Государственная Дума РФ 24 июня 2016 г. официально внесла данный ресурс в ст.18.1 Закона «О библиотечном деле», поэтому пользоваться им теперь не только можно, но и нужно.

Думаю, что вместе, помогая друг другу, мы проведём трансформацию школьных библиотек в ИБЦ.

Спасибо за внимание.