

Аннотации
к рабочим программам учебных предметов
в 1-4 классах УМК «Школа России»

Программы составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом программ, включённых в её структуру.

Содержание программ по предметам представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержания курса русского языка в начальной школе, тематическое планирование.

Русский язык

Авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 5 ч в неделю во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Литературное чтение

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно- познавательным.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Содержание так же направлено на овладение элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретение опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы. Способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 4 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 4 ч в неделю во 2-3 классах- 34 учебные недели; 3 ч в неделю в 4 классах-34 уч.недели.

Математика

Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 4 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 4 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Окружающий мир

Авторы: А.А. Плешаков.

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Для достижения поставленных целей изучения окружающего мира в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 2 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 2 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Технология

Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейта.

Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Для достижения поставленных целей изучения технологии в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции.
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование.
- практика работы на компьютере.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 1 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Изобразительное искусство

Авторы: Б. М. Неменский

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе является:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Для достижения поставленной цели изучения изобразительного искусства в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Содержание предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных

поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

«Виды художественной деятельности»

«Азбука искусства»

«Значимые виды искусства»

«Опыт художественно-творческой деятельности»

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 1 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Музыка

Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Целью изучения предмета «Музыка» в начальной школе является:

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

-уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

-воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

-развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

«Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 1 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Физическая культура

Автор: В.И. Лях.

Целями изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе являются:

-формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 3 ч в неделю в 1 классе - 33 уч. недели; 3 ч в неделю во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Программно-методическое обеспечение

Школа России			
Учебники 1 класса	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.	2014;2018
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014;2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014;2018
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2014;2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014;2018
Учебники 2 класса	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014;2018
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014;2018
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А и др.	2014;2018
	Окружающий Мир	Плешаков А.А.	2014
Учебники 3 класса	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014;2018
	Математика	Моро М.И	2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А	2014
Учебники 4 класса	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2015
	Математика	Моро М.Н., Бантова М.Ф. и др.	2014
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2015