

Описание ДООП

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- ♣ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ♣ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ♣ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ♣ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ♣ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ♣ профессиональная ориентация обучающихся;
- ♣ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ♣ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ♣ формирование общей культуры обучающихся;
- ♣ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;

- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

В школе возможна реализация следующих направленностей дополнительного образования:

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения - 12- 15 человек;
- на втором году обучения - от 10-12 человек.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся или продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 3-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2-3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 1-11 классов в учебные дни не должна превышать 1,5-2 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Заканчиваются занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00 часов.