

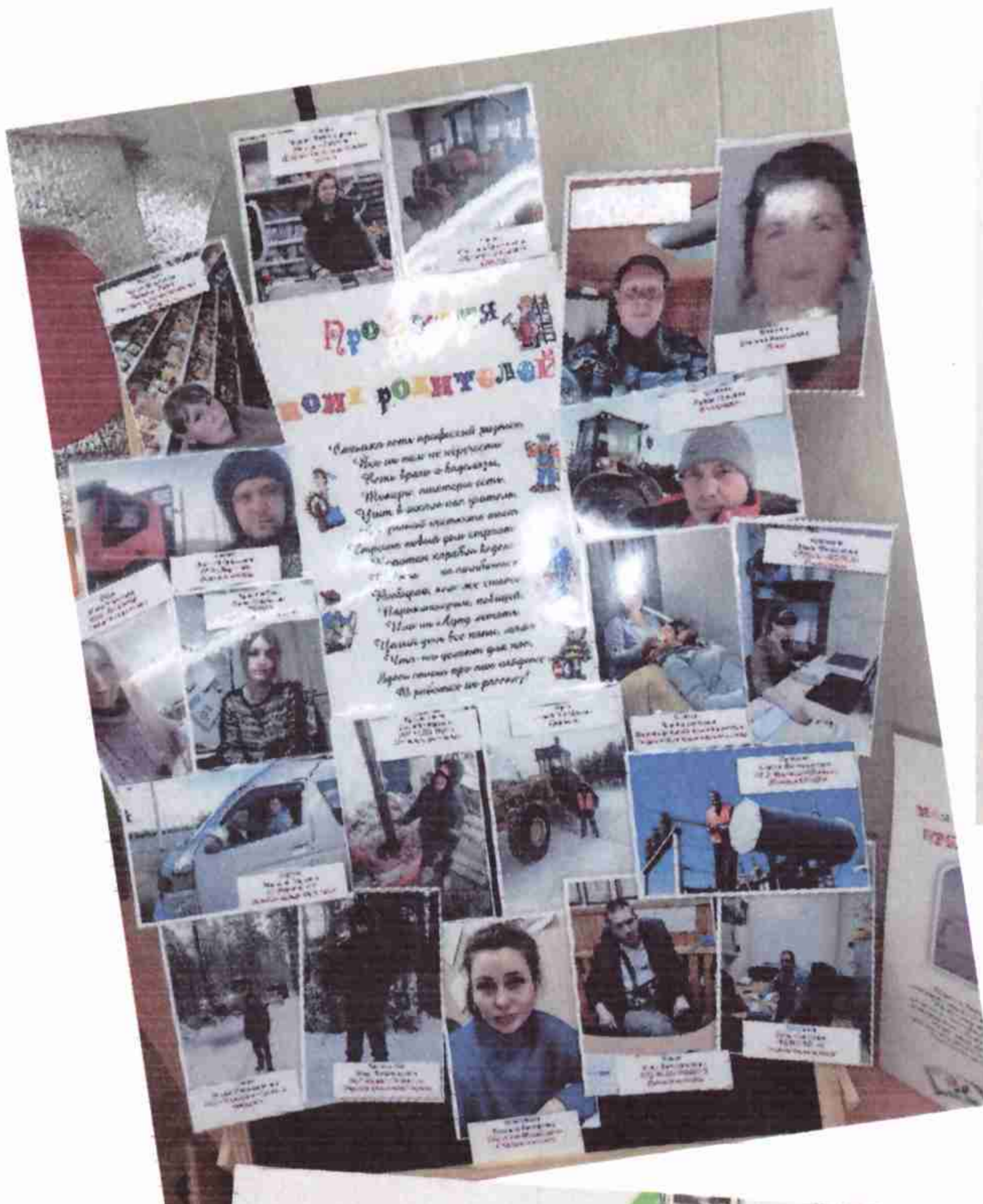
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование проекта	Все профессии важны
Автор (руководитель) проекта	Юринская Вера Витальевна
Участники проекта	Обучающиеся 2 класса, классный руководитель, родители (законные представители)
Количество участников проекта	34
Цель проекта	Создание условий для развития у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы, приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитывать уважение к людям разных профессий; ➤ прививать чувство благодарности за их труд; ➤ развивать коммуникативные навыки; ➤ развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память; ➤ развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности; ➤ расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях; ➤ помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии; ➤ формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях.
Описание проекта	В процессе бесед, обогатятся знания и представления детей о разных типах профессий, о профессиях родителей, их предметах, спецодежды, результата работы. Расширение кругозора участников проекта, устойчивое стремление обучающихся к приобретению систематизированных знаний. Участие в проекте обеспечит положительную динамику развития ценностных ориентаций и творческих способностей обучающихся, их желания и готовности к совместной деятельности как внутри семьи, так и на занятиях в образовательном учреждении. Повышение уровня вовлеченности родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепление семейных связей. В процессе участия в проекте обучающиеся разовьют навыки самостоятельного анализа и синтеза личных возможностей, приобретут умение работать в команде, обучатся способам и приёмам проведения содержательного игрового досуга. Результатом участия в социально значимых мероприятиях проекта станет положительная динамика социально-коммуникативных навыков обучающихся, их проектных, исследовательских умений; продукт- внеклассное занятие «Азбука профессий»; выставка фотографий «Профессия моих родителей», лэпбуки «Загадки о профессиях», «Профессии в пословицах», «Профессии в произведениях детских писателей», мини-сочинение «Моя будущая профессия», выставка детских работ в виде конструирования и пластилинопластики.

Сроки реализации проекта	С 14.11.2022 – 16.12.2022	
Этапы реализации проекта.	<p>I этап Подготовительный с 14.11 – 18.11.2022 Формирование творческих групп. Выбор командира. Распределение обязанностей. Введение детей в проектную деятельность, выбор форм работы с детьми, родителями. Подбор художественного, иллюстративного (наглядного) материала, изучение интернет - ресурсов. Составление плана работы по созданию продукта. Знакомство с планом деятельности.</p> <p>II этап Основной с 21.11.22 -16.12.22 Проведение организованно- образовательной деятельности с детьми: <i>Коммуникация:</i> беседы, развитие свободного общения с взрослыми и детьми. <i>Познание:</i> беседы об историях возникновения профессий, просмотр мультфильмов по теме. <i>Чтение:</i> чтение художественной литературы, подборка пословиц и загадок о профессиях, написание сочинения «Моя будущая профессия», разучивание стихотворений, сценок к итоговому занятию «Азбука профессий»; <i>Социализация:</i> изображение на рисунке «Я в профессии», оформление конструирование из бумаги «Спецтехники», пластилинопластика «Профессии», оформление информационного уголка по теме, фотовыставка «Профессии моих родителей», украшение класса. <i>Музыка:</i> разучивание песни «Светофор» <i>Безопасность:</i> инструктажи по технике безопасности здоровью.</p> <p>III этап Заключительный Проведение открытого внеклассного занятия «Азбука профессий» Размещение видеоролика для просмотра в корпусе начальных классов, в сети Интернет.</p>	
Основные мероприятия проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение детей в проектную деятельность, выбор форм работы с детьми, родителями. Подбор художественного, иллюстративного (наглядного) материала, изучение интернет - ресурсов. 2 Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Шофер. Строители. Сапожник. Портниха. Переплетчица.»; С. Маршак «Почта. Пожар»; В. Маяковский «Кем быть?»; Е. Пермяк «Для чего нужны руки»; Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» 3 Беседы «Где и кем работают твои родители?», «Исчезнувшие профессии»; «Кто больше знает пословиц и загадок о профессиях?» 4 Просмотр и обсуждение новогодних мультфильмов «Дядя Стёпа - милиционер», «Калейдоскоп профессий»; «Все профессии важны, все профессии нужны». 5 Творческая мастерская «Руки не знают скуки». 	<p>14.11-18.11.2022</p> <p>21.11;22.11; 28.11; 29.11;07.12; 08.12.</p> <p>23.11; 30.12; 06.12</p> <p>21.11; 22.11, 05.12; 09.12-</p> <p>01.12, 15.12</p>

	<p>«Объемное конструирование спецтехники»; «Пластилинопластика «Кем я хочу быть?», рисунок «Моя будущая профессия» Работа с родителями. Обобщение материала, оформление лэпбуков «Загадки о профессиях», «Профессии в пословицах», «Профессии в произведениях детских писателей». 02.12 Работа с детьми. Написание мини-сочинений «Моя будущая профессия» 12.12 Работа с родителями и детьми – подборка фотографий и оформление фотовыставки «Профессия моих родителей». 13.12</p>	
6	Изготовление оформительского и демонстрационного материала.	05.12 - 09.12
7	Разучивание песни «Светофорчик»	14.11;21.11; 28.11; 05.12; 12.12
8	Подготовка к внеклассному занятию:(репетиции сценок, стихотворений, песен, игр.)	01.12, 02.12; 08.12, 09.12; 15.12, 16.12.
9	Оформление центральной стены	16.12
10	Оформление информационного уголка.	13.12; 14.12
11	Беседа-инструктаж «Техника безопасности на рабочем месте»	16.12
12	Внеклассное занятие по профориентации «Азбука профессий»	18.12
Итоги реализации проекта	<p>Все ожидаемые результаты проекта можно разделить на две группы: результаты – творческие продукты и результаты – педагогические эффекты.</p> <p>1 группа результатов. Это выставка лэпбуков, фотовыставка, рисунки, поделки, написание мини-сочинений, созданные в результате совместной деятельности детей и взрослых в рамках проекта.</p> <p>2 группа ожидаемых педагогических результатов может быть трёх уровней: уровень знаний, уровень отношений, уровень приобретения жизненного опыта.</p>	

Фотоотчёт о реализации социального проекта «Все профессии важны»





Отчёт Юринской Веры Витальевны о реализации социально-значимого проекта «Все профессии важны»

Данный проект реализован в МОУ «Ульканская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году.

Цель и задачи проекта были полностью реализованы. Дети освоили основы исследовательской деятельности. Научились работать в группе на общую цель, помогая и прислушиваясь к мнению партнеров. Деление участников проекта на группы по видам деятельности позволило вовлечь в творческий процесс всех учеников без исключения. Дети выбирали себе группу, исходя из собственных предпочтений и совета учителей. Это помогло им лучше осознать свои возможности. А, главное, все дети увидели долю своего труда в этом проекте и поняли, что от каждого ученика зависит общий успех большого дела.

В процессе бесед, пополнились знания и представления детей о разных профессиях, об исчезнувших профессиях, о значимости профессий своих родителей, расширился кругозор участников проекта, устойчивому стремлению детей к приобретению систематизированных знаний.

Участие в проекте обеспечило положительную динамику развития ценностных ориентаций и творческих способностей детей, их желания и готовности к совместной деятельности как внутри семьи, так и на занятиях.

Внеклассное занятие «Азбука профессий» – кульминация проделанной детьми, педагогом и родителями работы. Это, вероятно, одна из самых замечательных возможностей остановить прекрасные мгновения жизни, где уловить счастливые моменты радости могли все: родители, наблюдающие за игрой своих детей на сцене, педагоги, гости, сами воспитанники – актеры.

Повышение уровня вовлеченности родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепление семейных связей.

В процессе участия в проекте обучающиеся развили навыки самостоятельного анализа и синтеза личных возможностей, приобрели умение работать в команде, обучились способам и приёмам проведения содержательного игрового досуга. Результатом участия в социально значимых мероприятиях проекта стала положительная динамика социально-коммуникативных навыков обучающихся, их проектных, исследовательских умений.

Работа в этом направлении будет продолжена.

Директор МОУ «Ульканская СОШ №2»



Е.П. Русанова