

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»**

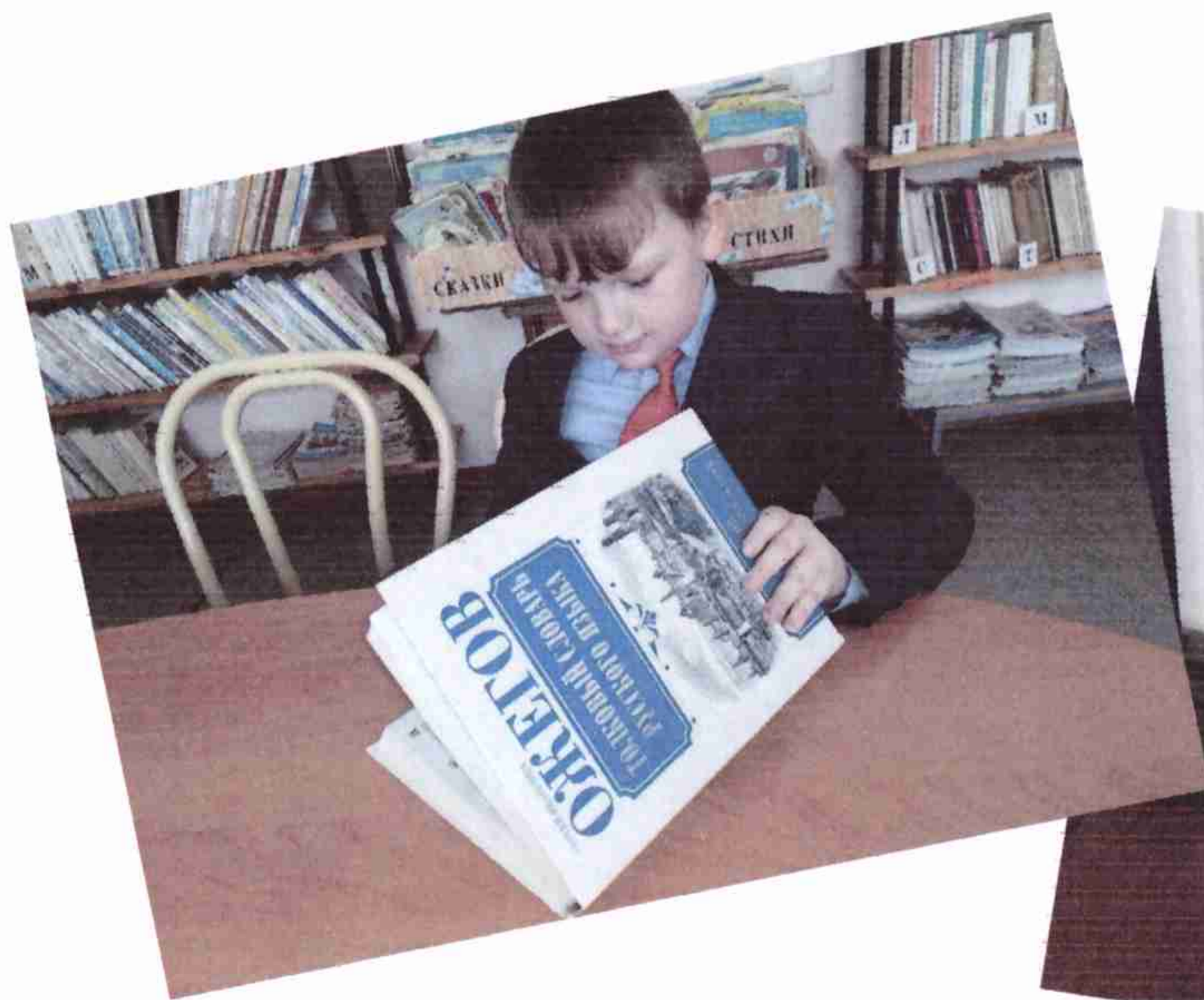
№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1	ФИО руководителя	Юринская Вера Витальевна
2	Тема проекта	«Счастливый велосипедист!»
3	Актуальность проекта	<p>Езда на велосипеде – удобный вид транспорта и вид спорта и отдыха, который становится все более и более популярным. Популярность этого вида спорта постоянно увеличивается. Многие из нас очень любят кататься на велосипеде. Это ведь так здорово набрать скорость и почувствовать, как ветер свистит в ушах. Или расстояние от дома до стадиона, которое обычно проходишь за полчаса преодолеть за несколько минут. Все мы в детстве катались на велосипеде, своём или чужом — неважно. Факт таков, что для всех нас велосипед — это что-то изначально существующее, абсолютно простой механизм. А ведь мало кто задумывается об истории появления велосипеда, о том, что когда-то люди даже мечтать не могли о таком средстве передвижения и о том какую большую пользу он приносит человеку. А может быть и вред?!</p>
4	Проблема	<p>С наступлением летнего периода во дворы и на улицы выезжают велосипедисты. В их рядах часто встречаются совсем юные школьники.</p> <p>К сожалению, далеко не у всех во дворах есть место для безопасного катания, а велосипедные дорожки отсутствуют.</p> <p>В погоне за самостоятельностью дети часто пренебрегают элементарными правилами безопасности. Ведь от незнания правил дорожного движения могут пострадать не только они сами, но и окружающие. Большинство опасных и плачевных ситуаций можно избежать, если заранее объяснить ребятам несколько несложных правил поведения за рулём велосипеда, который может оказаться совсем небезопасной игрушкой.</p>
5	Объект	Велосипед. Знаки и правила дорожного движения для велосипедиста.
6	Цель проекта	Формирование знаний у обучающихся начального звена о велосипеде, как о транспортном средстве; о правилах безопасного поведения на улицах во время катания на велосипеде.
7	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить литературу и интернет ресурсы о возникновении первого велосипеда;</li> <li>• познакомиться с видами велосипедов и их устройством;</li> <li>• выявить, какую пользу здоровью человека приносит велосипед;</li> <li>• провести тестирование среди учащихся 1-4 классов на право управления велосипедом;</li> </ul>

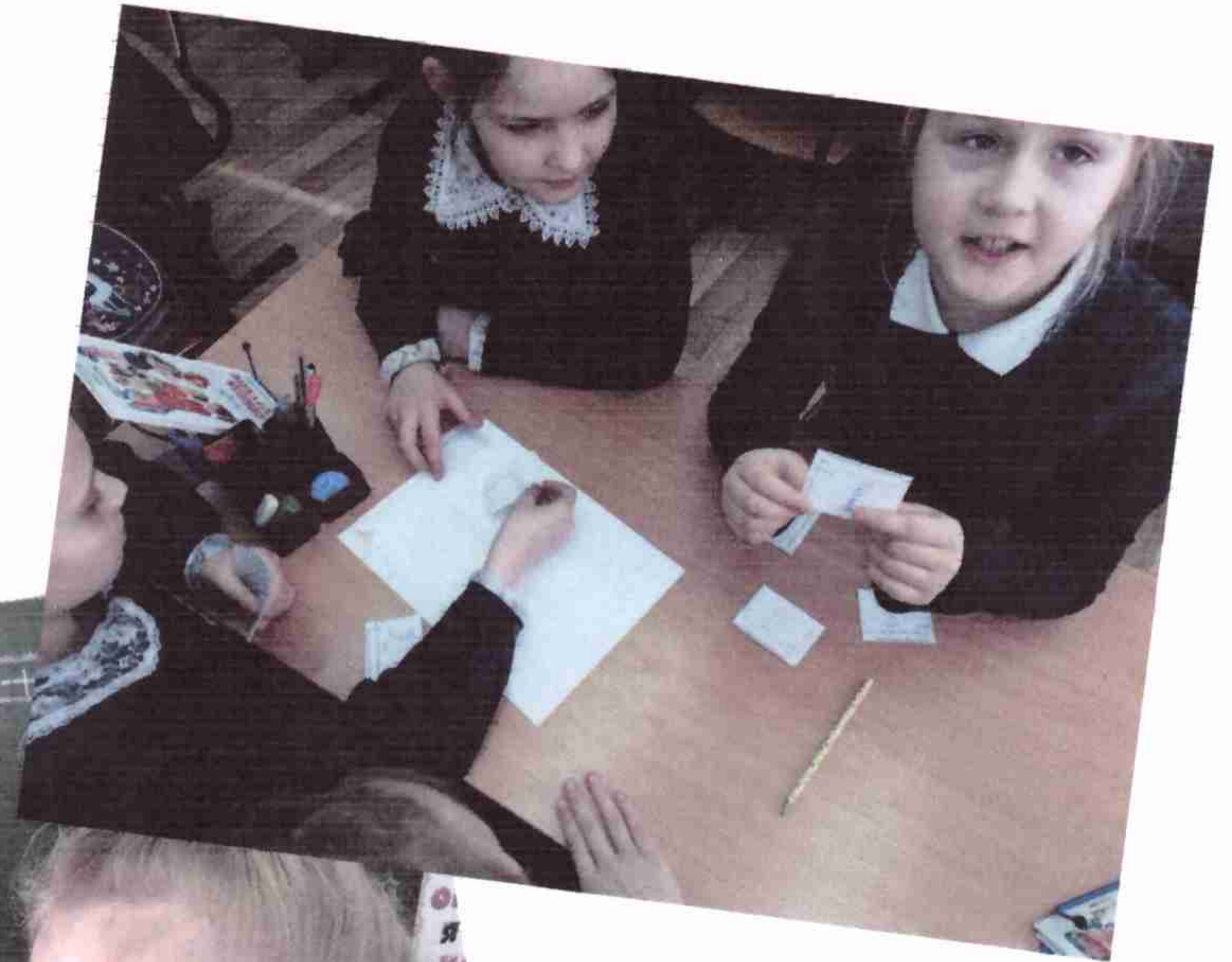
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить знаки и правила дорожного движения для велосипедиста;</li> <li>• создать продукт проекта: монтаж познавательного и обучающего видеоролика «Счастливого пути, велосипедист!»</li> <li>• выпустить буклет «Правила безопасного движения для юных велосипедистов»</li> </ul>
8	Гипотеза	Считается, что велосипед может быть другом для ребят, если соблюдать правила безопасного движения на дорогах, или может оказаться источником угрозы, если их не знать и не соблюдать.
9	Методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературы по данной теме (энциклопедии, журналы, интернет ресурсы);</li> <li>• опрос, анкетирование;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• фотографирование;</li> <li>• видеосъёмка;</li> <li>• моделирование;</li> <li>• обобщение.</li> </ul>
10	Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>по содержанию взаимоотношений</i>: ребенок-общество и его культурные ценности;</li> <li>• <i>по преобладающему мотиву</i>: совместное творчество и деятельность;</li> <li>• <i>по доминирующему виду</i>: театральное;</li> <li>• <i>по форме представления</i>: презентация, видеоролик;</li> <li>• <i>по количеству участников</i>: групповой;</li> <li>• <i>по продолжительности</i>: краткосрочный (месяц)</li> </ul>
11	Сроки реализации проекта	С 11.01.2023 – 17.02.2023
12	Этапы реализации проекта	<p><b>I этап Подготовительный с 11.01 - 14.01.23</b></p> <p>Формирование творческих групп.  Выбор командира.  Распределение обязанностей.  Введение детей в проектную деятельность, выбор форм работы с детьми, родителями.  Подбор художественного, иллюстративного (наглядного) материала, изучение интернет - ресурсов.  Составление плана работы по созданию продукта.  Знакомство с планом деятельности.</p> <p><b>II этап Основной с 16.01 – 10.02.23</b></p> <p>Проведение организованно- образовательной деятельности с детьми:  <i>Коммуникация</i>: беседы, развитие свободного общения с взрослыми и детьми.  <i>Познание</i>: беседы об истории создания и развития велосипеда, просмотр мультфильмов по теме.  <i>Чтение</i>: чтение познавательной литературы о видах велосипедов, их устройств, подборка материала для буклета, разучивание слов</p>

		<p>из сценария «Счастливого пути, велосипедист!» для продукта проекта – видеоролика.;</p> <p><i>Социализация:</i> оформление демонстрационно-оформительского материала для кабинета, изготовление костюмов для героев видеоролика, атрибутов.</p> <p><i>Музыка:</i> разучивание песни «Велосипед»</p> <p><i>Безопасность:</i> инструктажи по технике безопасности в управлении велосипедом.</p> <p><b>III этап Заключительный с 13.02 – 17.02.23</b></p> <p>Защита проекта на научной конференции обучающихся.</p> <p>Размещение видеоролика для просмотра в корпусе начальных классов, в сети Интернет.</p> <p>Распространение буклетов среди учащихся 1-4 классов.</p>	
13	Основные мероприятия проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы проекта,</li> <li>• выбор объекта и предмета изучения,</li> <li>• определение цели и задач,</li> <li>• выдвижение гипотезы,</li> <li>• составление плана проекта,</li> <li>• выбор методов.</li> <li>• Подборка и изучение теоретического материала об истории появления и развития велосипеда, как транспортного средства передвижения.</li> </ul> <p><i>Беседы:</i> «История велосипеда», «Велосипед – мой любимый вид», «Правила езды на велосипеде», «ПДД для велосипедиста», «Дорожные знаки для велосипедиста».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i>  М.Юсупов «Сказка про храброго, маленького велосипедиста»; В. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене»; «Алёшкины истории. Велосипед»; Н. Зубарева «У меня велосипед», Е.Аксельрод «В море мылся великан»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования «Я и велосипед»</li> <li>• Проведение тестирования среди учащихся 1-4 классов на право управления велосипедом «Управляй велосипедом – двигайся безопасно»;</li> <li>• Знакомство со сценарием «Счастливого пути, велосипедист!». Распределение ролей</li> <li>• Разучивание слов сценария, песни «Велосипед», репетиции.</li> <li>• Видеосъёмка. Монтаж видеоролика.</li> <li>• Отбор материала для буклета по теме «Правила безопасного движения для юных велосипедистов»</li> <li>• Оформление и распечатка буклета .</li> </ul>	<p>11.01; 12.01;</p> <p>13.01; 14.01.23</p> <p>16.01; 17.01; 18.01; 19.01;</p> <p>20.01; 21.01 23.01; 24.01; 25.01.23</p> <p>26.01; 27.01;</p> <p>28.01.23</p> <p>30.01;</p> <p>31.01;</p> <p>01.02.23</p> <p>02.02-08.02</p> <p>09.02; 10.02</p> <p>26.01; 28.01.22</p> <p>11.02</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка собранных материалов и получение данных анкет, тестов.</li> <li>• Оформление результатов в виде диаграмм на слайдах презентации</li> <li>• трансляция по школьному телевидению обучающего видеоролика «Счастливый велосипедист!»</li> <li>• выступить с проектом «Счастливый велосипедист!» в параллели 1-х классов.</li> <li>• представить реализацию проекта «Счастливый велосипедист» на Научном обществе обучающихся.</li> </ul>	30.01; 31.01 01.02.23  13.02; 14.02  15.02; 16.02  17.02.23
14	Оборудование и средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационное оборудование: компьютер, проектор, презентация.</li> <li>• Наглядные и изобразительные пособия: дорожные знаки. Транспорт: велосипед, самокат.</li> </ul>	
15	Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный и обучающий видеоролик «Счастливого пути, велосипедист!»</li> <li>• Буклет «Правила безопасного движения для юных велосипедистов»</li> <li>Презентация «Счастливый велосипедист!»</li> </ul>	
16	Перспектива проекта	С данной работой выступить на классных часах среди обучающихся 1-4 классов.	
17	Итоги реализации проекта	<p>1. В ходе проведения проекта выдвинутая ранее гипотеза относительно эффективности формирования навыков безопасного поведения на улицах во время катания на велосипеде, у детей среднего возраста полностью подтвердилась.</p> <p>2. Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, о том, что велосипедист является участником дорожного движения.</p> <p>3. У детей возникло желание узнать о других дорожных знаках. Данный проект будет полезен учителям начальных классов, так как на основе его можно продолжить работу с детьми по изучению тем правил дорожного движения. Дети в этой области получают не только теоретические, но и, главным образом, практические навыки, от которых порой зависит жизнь человека.</p>	

**ФОТООТЧЕТ О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ «СЧАСТЛИВЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ!»**





## Отчёт Юринской Веры Витальевны о реализации социально-значимого проекта «Счастливый велосипедист!»

Данный проект реализован в МОУ «Ульканская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году.

Цель и задачи проекта были полностью реализованы. Дети освоили основы исследовательской деятельности. Научились работать в группе на общую цель, помогая и прислушиваясь к мнению партнеров. Деление участников проекта на группы по видам деятельности позволило вовлечь в творческий процесс всех учеников без исключения. Дети выбирали себе группу, исходя из собственных предпочтений и совета учителей. Это помогло им лучше осознать свои возможности. А, главное, все дети увидели долю своего труда в этом проекте и поняли, что от каждого ученика зависит общий успех большого дела.

В процессе бесед, пополнились знания и представления детей об истории появления и развития велосипеда, о его устройстве и о многочисленных видах велосипеда, о значимости «железного коня» в жизни людей своих, расширился кругозор участников проекта, устойчивому стремлению детей к приобретению систематизированных знаний.

Участие в проекте обеспечило положительную динамику развития ценностных ориентаций и творческих способностей детей, их желания и готовности к совместной деятельности как внутри семьи, так и на занятиях.

Детский познавательный видеоролик «Счастливого пути, велосипедист!» – кульминация проделанной детьми, педагогом и родителями работы. Это, вероятно, одна из самых замечательных возможностей остановить прекрасные мгновения жизни, где уловить счастливые моменты радости могли все: родители, наблюдающие за игрой своих детей на сцене, педагоги, гости, сами воспитанники – актеры.

Повышение уровня вовлеченности родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепление семейных связей.

В процессе участия в проекте обучающиеся развили навыки самостоятельного анализа и синтеза личных возможностей, приобрели умение работать в команде, обучились способам и приёмам проведения содержательного игрового досуга. Результатом участия в социально значимых мероприятиях проекта стала положительная динамика социально-коммуникативных навыков обучающихся, их проектных, исследовательских умений.

Работа в этом направлении будет продолжена.

Директор МОУ «Ульканская СОШ №2»



Е.П. Русанова