

**Технологическая карта открытого занятия
кружка ДО бисероплетения «Волшебная бусинка»
руководитель Юринская В.В. (1-ый год обучения)**

Тема занятия	«Волшебное, зимнее чудо - снежинка»
Педагогическая цель	Познакомить с разнообразием форм снежинок и техникой выполнения.
Тип занятия	
Участники, возраст	Обучающиеся 1-го и 5-го класса, 7-11 лет
Планируемые результаты: предметные личностные	Расширяют представления о возникновении и многообразии снежинок; учатся применять полученные знания в продуктивных видах деятельности; формируют эстетическое отношение к окружающей действительности, положительную эмоциональную отзывчивость при рассматривании снежинок. Проявляют познавательный интерес к материалу, овладевают навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывают правило в планировании и контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> общеучебные – осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме; структурируют знания; логические – строят рассуждения. <i>Коммуникативные:</i> понимают возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.
Основное содержание темы, понятия и термины	История возникновения снежинок, техника бисероплетения снежинок. Понятия и термины: бисер, стеклярус, нанизывание
Оборудование	Презентация «Волшебное, зимнее чудо - снежинка», посылка, елка, схемы снежинок, кружки трёх цветов (красный, желтый, синий)
Материалы и инструменты	Контейнер для бисера, бисер разного цвета, проволока, ножницы, схемы плетения снежинок.
Технические средства обучения	Мультимедийный проектор, экран, компьютер
Образовательные ресурсы	Физминутка http://www.detsadclub.ru/index.php/bag/370-zaryadka-snezhinki Правила техники безопасности http://superbiser.vahmuk.edusite.ru/p9aa1.html История появления снежинки http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/kak-poyavlyayutsya-snezhinki Стихи про снежинку http://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-

detei/stihi-pro-sneg-stihi-pro-snezhinki.html

Загадки <http://allriddles.ru/>

Стихотворение про <http://eti-deti.com/stixi-pro-zimu-dlya-detej/>

Музыка [http://music.nur.kz/1238406-krilov-zimnyaya-skazka-\(minus\)](http://music.nur.kz/1238406-krilov-zimnyaya-skazka-(minus))

	<p>Предлагаю вам их сделать. Разгадав кроссворд, слово, которое будет посередине в вертикальном столбце и будет являться темой нашего занятия. (<i>Разгадывание кроссворда</i>).</p> <p><u>Приложение 2.</u></p> <p>1. Они летят быстрее ветра, И я лечу с них на три метра. Вот мой полёт закончен. Хлоп! Посадка мягкая в сугроб. (Санки)</p> <p>2. Лежало одеяло Мягкое, белое Солнце напекло – Одеяло утекло. (Снег)</p> <p>3. Гуляю в поле, летаю на воле, Кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель)</p> <p>4. Меня не растили – из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза - угольки, руки - сучки. Холодная, большая, кто я такая? (Снежная баба)</p> <p>5. Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют: Не боится он простуды - С первым снегом тут как тут! (Снегирь)</p> <p>6. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (Иней)</p> <p>7. У нас под крышей Белый гвоздь висит. Солнце взойдет – Гвоздь упадет. (Сосулька)</p> <p>8. Что же за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год? (Ёлка)</p>	<p>загадки, заполняют кроссворд и читают ключевое слово.</p>	<p>Слайд 5-12</p>
--	---	--	-------------------

	<p>Педагог: - Молодцы, все загадки отгадали. Какое слово получилось? (Снежинка)</p> <p>Ученик: Снежинки танцуют: Летают, кружатся, На солнце в морозный денёк серебрятся. Ажурные платья, резные косынки... Волшебное зимнее чудо – снежинки.</p> <p>Педагог: -- Какие задачи мы ставим на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научимся • Повторим • Закрепим ... 	<p>Ученик читает стихотворение про снежинку.</p> <p>Обучающиеся формулируют учебную задачу</p>	<p>Слайд 13.</p>
<p>III. Усвоение знаний и способов действий</p> <p>1. История возникновения снежинки</p>	<p>Педагог: Мы снежинки! Это мы Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим. - Что такое снег? Это много, очень много красивых снежинок. А что такое одна снежинка? Откуда она берется, где рождается снежинка? Какую форму имеют снежинки? Одинаковые ли они, - эти прекрасные чистые сверкающие белые звездочки.</p> <p>1 ученик: Рассматривая снежинки в увеличительное стекло можно заметить, что все они разные, хотя очень похожи друг на друга. Ученые их фотографируют через микроскоп, используют подсветки. Известно более 5000 различных форм. Ученые объединили все снежинки в группы или классы. Всего 10 классов - это звездочки, пластинки, столбики, иглы, град, пушинка, еж и т.д.</p> <p>2 ученик: Рассматривая снежинки в морозную погоду, замечаем, что снежинки в мороз</p>	<p>Подготовленные обучающиеся 5-го класса рассказывают о истории возникновения снежинки, её формах с использованием мультимедийной презентации</p>	<p>Слайд 14-15</p> <p>Слайд 16-21</p> <p>Слайд 22-24</p>

<p>2. Интересные факты о снежинке</p>	<p>однообразные, неинтересные, в виде узкой, ничем не украшенной пластинки. А в более теплую погоду снежинки мохнатые, опушенные бахромой.</p> <p>3 ученик: Раньше думали, что снег – это замерзшие капельки воды. Но вот была разгадана тайна рождения снежинок. Узнали, что снег никогда не рождается из капелек воды. Капельки воды могут стать градинками, комочками непрозрачного льда, который идет иногда летом вместе с дождем или во время грозы. Но капельки воды никогда не превращаются в снежинки, красивые шестиугольные звездочки.</p> <p>1 ученик: Ученые изучили образование снежинок. Водяной пар с поверхности морей и океанов поднимается очень высоко над землей, где царит сильный холод. Здесь из водяных паров образуются крохотные льдинки – кристаллики. Первоначальная форма кристаллика – шестигранная пластинка.</p> <p>2 ученик: Пока они летят до земли, проходят разные слои влажности и обрастают другими кристалликами, растут и становятся пушистыми, причудливыми, разнообразными зимними цветами.</p> <p>Педагог: - А знаете ли вы, какая была самая большая снежинка? Она засвидетельствована 28 января 1887 года во время снегопада в штате Монтана, США. Эта снежинка имела диаметр около 38 см. Обычно же снежинки имеют размер диаметра около 5 мм. - Предполагается, что в одном кубическом метре снега</p>	<p>Принимают информацию данную учителем. Обсуждают, анализируют, дополняют.</p>	<p>Слайд 23-25</p> <p>Слайд 26</p> <p>Слайд 27</p> <p>Слайд 28</p>
---------------------------------------	--	---	--

<p>3.Рассматривание фотографий снежинок в технике плетении из бисера</p> <p>ФИЗМИНУТКА «Снежинка»</p>	<p>находится 350 миллионов снежинок.</p> <p>- Более половины населения земного шара никогда не видело снега, разве только на фотографиях.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Для украшения ёлочки выполним снежинки. Сейчас мы рассмотрим, как выполнены волшебные снежинки в технике бисероплетения.</p> <p>Закружились, завертелись <i>(покружиться на месте)</i> Белые снежинки. Вверх взлетели белой стаей <i>(поднять руки)</i> Легкие пушинки. <i>(покружиться на носках)</i> Чуть затихла злая вьюга - <i>(опустить руки, встать прямо)</i> Улеглись повсюду. <i>(присесть, руки к полу)</i> Заблестали, словно жемчуг, <i>(встать, руки вперёд)</i> Все дивятся чуду. <i>(развести руки в стороны)</i> Заискрились, засверкали <i>(руками выполнить движение «ножницы»)</i> Белые подружки. Заспешили на прогулку <i>(шаги на месте)</i> Дети и старушки.</p>	<p>На экране рассматривается фотоснимки выполненных снежинок в технике бисероплетения.</p>	<p>Слайд 29-31</p>
<p>4.Техника безопасности при работе с бисером</p>	<p>Педагог:</p> <p>- Перед началом работы повторим технику безопасности при работе с инструментами и материалами и правила работы в группе. <u>Приложение 3.</u></p>	<p>Проговаривают все правила работы с бисером. Памятки на столах.</p>	<p>Слайд 32</p>
<p>5.Практическая самостоятельная работа «Плетение снежинки»</p>	<p>Педагог:</p> <p>- Работать будем в группах. У каждой группы своя схема плетения снежинки (по уровню сложности).</p> <p>1 группа (ученики, которые обучаются в кружке 1 год, требуется помощь педагога).</p> <p>2 группа (ученики, которые обучаются в кружке 1 год,</p>		<p>Слайд 33-35 Группы сформированы заранее, по уровням.</p>

<p>ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ</p> <p>6.Самооценка. Анализ работ. Уборка рабочих мест.</p> <p>IV.Рефлексия</p>	<p>самостоятельное выполнение) 3 группа (ученицы, которые обучаются в кружке 3 год, самостоятельное выполнение) <u>Приложение 4.</u> Педагог: - Рассмотрим инструкционные и технологические карты изготовления снежинок, они помогут нам быстро справиться с заданием. Педагог: -Поведем гимнастику для глаз. (Электронная физминутка «Снежинка».) Педагог: - Ребята, приступим к самооценке по плану (<i>заслушивается 2-3 ученика</i>): Какова была цель задания? Удалось получить результат? Правильно или с ошибкой? Самостоятельно или с чьей-то помощью? - Предлагаю повесить свои снежинки на ёлочку. Педагог: Занятие было сегодня удачное, Прошло для вас оно не зря. Вы все очень постарались. Вам понравилось, друзья? - Ребята, давайте, чтобы елочка была еще краше, украсим ее разноцветными шарами. Если у вас было отличное настроение сегодня на занятии, то повесьте на елочку красный шарик, если хорошее – жёлтый, если плохое – синий. Спасибо за старание! До скорого свидания!</p>	<p>Чтение схем плетения снежинок. Самостоятельная работа</p> <p>Оценивают себя и вешают снежинку на ёлочку.</p> <p>Обучающиеся оценивают свое настроение на занятии шарами трех цветов</p>	<p>В ходе самостоятельной работы музыкальное сопровождение «Танго снежинок», «Песенка о снежинке», «Белые снежинки», «Снег, снег, снежок». В ходе практической работы педагог даёт необходимые консультации индивидуально каждому ребёнку, оказывает помощь. Слайд 36.</p>
--	---	--	--

Дорогие, ребята!
Скоро Новый год и я приду к вам в гости!
Я думаю, что вы хорошо подготовитесь к
моему приходу. Чтобы ваш праздник был
настоящим, я решил прислать вам в
подарок красавицу елку.
Ждите меня в гости.

Дед Мороз.

Кроссворд

						1С	А	Н	К	И			
						2С	Н	Е	Г				
						3М	Е	Т	Е	Л	Ь		
			4С	Н	Е	Ж	Н	А	Я	Б	А	Б	А
		5С	Н	Е	Г	И	Р	Ь					
						6И	Н	Е	Й				
7С	О	С	У	Л	Ь	К	А						
			8Е	Л	К	А							

Техника безопасности при работе с бисером

Помните!

- все материалы и инструменты нужно хранить в шкатулке или в специальной коробочке;
- для хранения иголок, булавок использовать только игольницу;

При работе:

- аккуратно обращаться с материалами и инструментами;
- не вкалывать в одежду булавки и иголки (использовать только игольницу);
- нить, леску и проволоку обрезать только ножницами (руками и зубами не рвать!);
- для защиты пальцев использовать наперсток;
- ножницы класть только с сомкнутыми лезвиями;
- ножницы передавать только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед;
- бисер из пакетиков (баночек) высыпать в отдельные крышечки по чуть-чуть, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться;
- через каждые полчаса работы нужно 15 минут отдохнуть (для защиты зрения).

После окончания работы:

- проверить количество иголок и булавок в игольнице (их должно быть столько же, сколько было в начале работы);
- сломанные иглы, булавки нужно аккуратно завернуть в бумагу и выбросить в мусорное ведро;
- инструменты и материалы убрать в шкатулку (коробку).

Правила работы в группе.

Работайте дружно, внимательно слушайте предложение вашего товарища.

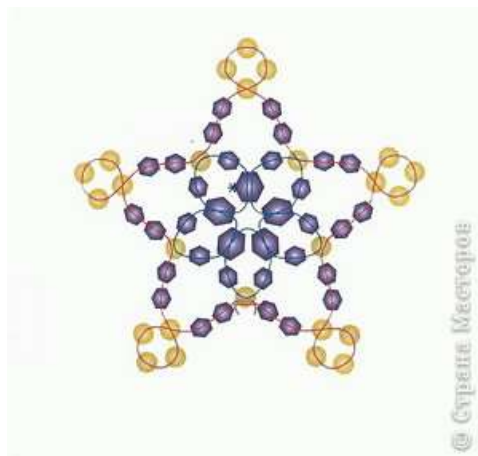
Обсуждайте предложенные варианты вместе.

Помогайте друг другу.

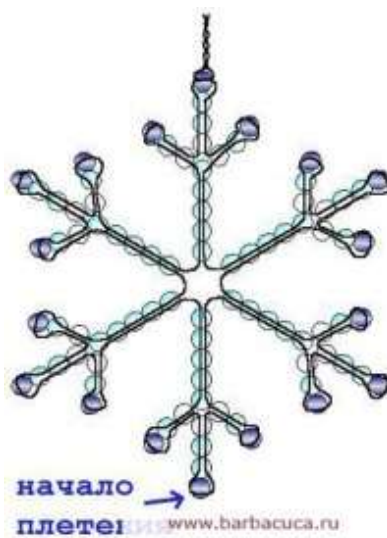
В обсуждении и выполнении работы участвуют все члены команды.

Только работая дружно и слаженно вы можете добиться успеха.

1 группа



2 группа



3 группа)

