

## Урок истории

Класс: 6 класс

Тема: Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Тип урока: комбинированный урок.

### Цели:

- 1) Закрепить знания о занятиях первобытного человека и связь с современными профессиями;
- 2) Выяснить, какие очаги цивилизации существовали на территории нашей страны в древние времена;
- 3) Развитие навыков работы с текстом учебника, с исторической картой;
- 4) Воспитание сознательной дисциплины.

**Оборудование:** учебник, историческая карта, мультимедийный проектор.

### Ход урока

1. Организационный момент. Начало урока.

2. Актуализация знаний (*фронтальный опрос*)

- Когда появились первые люди на территории нашей страны? (*40 тыс. лет назад*)

- С какими трудностями сталкивались первые жители территории нашей Родины?

(*суровый климат*)

- Назовите основные занятия первых людей на территории нашей Родины? (*охота, собирательство, ремесленничество*)

- Давайте, посмотрим, если люди в древности занимались охотой, ремеслом и собирательством, то как называются профессии данного направления в современном обществе?

- Объясните, при каких условиях у древних людей появился товарный обмен? Чем они обменивались?

- Значит в древнем обществе людей вели хозяйство? На какие группы можно разделить хозяйство?

- **Давайте поработаем с понятиями.** Раскройте смысл понятий: (натуральное, производящее, присваивающее)

Натуральное хозяйство	хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.
-----------------------	--

Производящее хозяйство	хозяйства, при котором продукция производится не для собственного потребления, а для обмена либо продажи на рынке.
Присваивающее хозяйство	хозяйство при котором человек берёт от природы всё в готовом виде.

3. Изучение нового материала:

### 1. Греческая колонизация Причерноморья

В то время, когда древнейшие люди поселились на территории нашей страны и жили родовым строем, в Средиземноморье уже существовали высокоразвитые цивилизации. Одна из таких цивилизаций была греческая. Греки были отличными мореплавателями, которые познали просторы Черного моря и прилегавшие к нему земли.

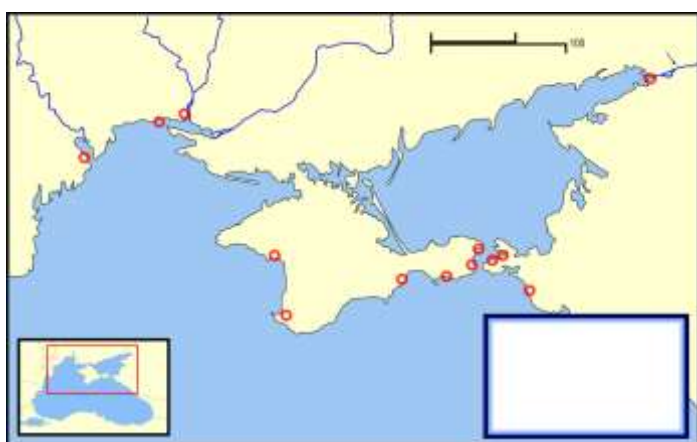
Многие мифы древней Греции были связаны с нашими землями:

- титан Прометей, который дал людям огонь, за это был прикован богами к скале в горах Кавказа;
- об отважных аргонавтах, плававших за золотым руном в далёкую Колхиду – так называлась одна из областей черноморского побережья Кавказа.

Если греки называли побережье Кавказа – Колхидой, то значит и у других водоемов тоже имели свои особенные названия.

Давайте поработаем с текстом и определим их названия и обозначим их на карте.

#### Работа по учебнику (С.13, 2 абзац)



**Понт Эвксинский** – Чёрное море;

**Меотида** – Азовское море;

**Борисфен** – Днепр;

**Танаис** – Дон;

**Тирас** – Днестр;

**Истр** – Дунай;

**Таврида** – Крым.

#### **Физминутка**

Если услышите профессию древности – ладошками хлопаем по коленкам.

Если профессия относится к современности то поднимаем руки вверх и делаем вздох.

**Работорговец, инженер, зубопротезист, гребец, купец, агротехник, ремесленник, продавец, тракторист, водитель.**

Присаживайтесь. Продолжаем работу.

**Древняя Греция вела оживленную торговлю с заморскими странами.** Купцы сначала останавливались ненадолго по берегам, но потом стали уже основывать новые поселения ( колонии).

Поселиться здесь могли и купцы, и ремесленники, и крестьяне. Это было удобное место в бухтах рек. Основывая города, возводили крепостные стены, чтобы защититься от вражеских нападений. Здесь также открывались ремесленные мастерские и велась оживленная торговля.

### Работа с QR –кодом



#### **Из Греции в колонии везли**

- оливковое масло;
- вино;
- ткани;
- глиняную посуду;
- украшения.

#### **Из колоний в Грецию везли**

- зерно;
- лес;
- золото;
- рабов.

На смену родоплеменной организации приходит государство.

**Государство** – это такая организация, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории, единые законы, единая армия и единые меры длины, веса.

Государственное устройство в колонии было таким же как и в городах Греции

### Задание: стр. 14 абзац 1

**1. Какие города-государства образовались на побережье Черного моря?**

*(Первые государства возникла на юге нашей страны. В VII – VI в. до н.э. на побережье Чёрного моря образовались города-государства Ольвия, Пантикапей (Керчь), Херсонес (Севастополь), Горгиппия (Анапа), Фанагория (Недалеко от Тамани)).*

Здесь до наших дней сохранились остатки городских стен, храмов и зданий. На месте древнейшей колонии Фанагории археологи проводили археологические исследования, но не только наземные, но и подводные. Обнаружены были постройки древнейших городов, античных храмов. Именно на основе этих данных учёными было доказано, что здесь проходили восстания жителей Фанагории против Митридата в 63 году до н.э.

Вокруг Пантикапея на берегах Керченского пролива в IV – V веках до н. э. было образовано Боспорское царство, которое торговало с другими колониями, а также и воевало с другими народами причерноморских степей.

## **2. Северное Причерноморье и Северный Кавказ в Античную эпоху**

Ближайшими соседями греков в Причерноморье были киммерийцы, которые были разгромлены ираноязычными племенами – скифами, которые разделялись на скотоводческие и земледельческие. Начиная с III века до н.э. причерноморские племена подвергались вторжениям кочевых племён: сарматов, готов, гуннов.

**5 в. до н.э.** - создание государства Великая Скифия. (от р. Дунай до р. Дон)

**2 в. до н.э.** - скифов вытеснили сарматы.

**4 в.** - территории Северного Причерноморья завоеваны гуннами.

**4. Закрепление:** работа с источником на с. 17-18 учебника

### **5. Рефлексия:**

Мы с вами знаем, что жители Греции были хорошими мореплавателями. Давайте пополним их морской флот кораблями.

Зеленый кораблик – если вам было интересно и всё понятно.

Желтый кораблик – если у вас возникли затруднения в освоении материала

Красный кораблик – если вам было не интересно и нужно еще поработать над изучением материала.

**6. Домашнее задание:** Параграф 2, вопросы устно, задания в рабочей тетради.