

**Технологическая карта урока по Гимнастике
по теме: «Кувырок вперед, стойка, на лопатках согнув ноги»
учитель Игнатко И.А.**

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	2 в
Дата	11.11.2017
Место проведения	Спортивный зал
Инвентарь	Гимнастические маты-8 шт, флажки на подставке -3 шт., проектор, интерактивная доска.
Тема урока	Акробатика. Кувырок вперед, стойка, на лопатках согнув ноги.
Тип урока	Изучение нового материала
Технология построения урока	Системно - деятельностный и дифференцированный подход
Цель урока	Создать условия для овладения умениями успешно выполнять акробатические комбинации.
Задачи урока	Научить правильной технике выполнения кувырка вперед, стойку на лопатках согнув ноги. Развивать ловкость, координацию, быстроту реакции. Воспитывать стремление через игру, демонстрировать навыки самоорганизации, взаимопомощи, формирование адекватной самооценки.
Основные термины, понятия	Перекат, группировка, кувырок вперед, стойка на лопатках согнув ноги, гимнастика.
Ресурсы	Презентация №1(http://ppt4web.ru/prezentacii-po-fizkulture/tehnika-bezopasnosti-na-zanjatijakh-gimnastikoji.html), презентация №2 (http://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-tehnika-vipolneniya-kuvirka-vpered-iz-upora-prisev-431871.html)
<i>Планируемые результаты урока</i>	
Предметные:	иметь представления о понятиях: перекат, группировка, кувырок, стойка; уметь выполнять технически правильно акробатические упражнения;
Метапредметные:	<u>познавательные</u> – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников. <u>коммуникативные</u> – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог. <u>регулятивные</u> – оценивают свои достижения на уроке.
Личностные:	Установка на здоровый образ жизни, умение побеждать и проигрывать; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
I. Организационный момент	<p>Проверка готовности обучающихся к уроку.</p> <p>Создаю эмоциональный настрой на изучение нового материала.</p> <p>Построение; приветствие.</p>	Слушают.	Личностные: выражать положительное отношение к процессу познания.
II. Актуализация знаний	<p>Ребята, отгадайте загадку?</p> <p>- Мы, как будто акробаты, Делаем прыжки на мате, Через голову вперед, Можем и наоборот. Нашему здоровью впрок Будет каждый...</p> <p>-Молодцы ребята, правильно это (кувырок).</p> <p>Кто может, сказать тему нашего урока?</p>	Слушают загадку.	<p>Личностные: проявлять внимание и желание узнать больше, воспитание дисциплинированности.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя и из собственного опыта;</p> <p><i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Регулятивные: формулировать учебные задачи</p>

	<p>- А, какие еще Вы знаете элементы акробатических упражнений?</p> <p>- Сегодня мы с вами будем разучивать технику кувырка вперед и стойку на лопатках, согнув ноги.</p> <p>- Класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»</p> <p>Выполнение строевых упражнений:</p> <p>-повороты налево, направо, кругом на месте.</p> <p><u>Повторение правил Т/Б на уроках гимнастики (Презентация).</u></p> <p>Направо, ходьба по залу с соблюдением дистанции.</p> <p>Бег в медленном темпе 1,5 минуты.</p> <p>Переходим на шаг восстанавливаем дыхание,</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Настрой на урок.</p> <p>Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Дифференцированный подход (готовят учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры или по выбору учителя (целостно)).</p>	
--	--	--	--

	<p>выполняем движение: руки вверх - вдох, руки вниз – выдох.</p> <p>Перестроение. - Через центр в колонну по три - Марш! Руки в стороны разомкнись! Комплекс ритмической гимнастики.</p> <p>Упражнения на растяжку: -Баттерфляй сидя; -Сгибание колен к груди; -Поза тюленя;</p> <p>Подготовка инвентаря (матов).</p>	<p>Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Медленно растягивать мышц и задерживаться в позиции в максимально растянутом положении, не доводя до болевых ощущений</p>	
III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач	<p>Просмотр и объяснения техники выполнения <u>кувырка вперед</u>, <u>стойку на лопатках</u>, <u>согнув ноги</u>.</p> <p>(Презентация №2)</p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p>	<p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p>

			<i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность.
IV. Изучение нового материала.	<p>Формулирую задание, осуществляю контроль. Подойти к матам. <u>Провожу подготовительные упражнения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лежа на спине руки вверх, быстро согнуть ноги и сгруппироваться; - перекат из положения группировки сидя перекат назад -вперед на спине; <p>Ускорять движение и фиксируя положения группировки. Обращать внимание на правильность и плотность группировки.</p> <p>*Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги.</p> <p>Выполнение элемента со страховкой.</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ кувырка вперед.

<p>V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку.</p> <p>Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p>	<p>Познавательные: воспроизводить технику кувырка по памяти., развитие трудолюбия и ответственности на результат своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке.</p>
<p>VI. Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Сейчас мы с вами проведем акробатическую эстафету. Судьями в ней будут дети, у которых лучше всего получались: кувырок и стойка на лопатках, согнув ноги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый участник добегают до мата и делает перекачивание через мат, оббегает стойку с флажком, затем бежит обратно и передает эстафету. - Первый участник добегают до мата и делает кувырок, оббегает стойку с флажком, затем бежит обратно и передает эстафету. - Из и.п. стоя на коленях, выпрыгнуть вверх, встать на 	<p>Выполняют упражнения.</p>	<p>Регулятивные: отличать верное выполнение от неверного. Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.</p> <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>

	<p>ноги, добежать до мата выполнить кувырок, добежать до стоки с флажком и вернуться обратно;</p> <p>- И.п. стоя спиной, выполнить бег спиной до мата, повернуться, выполнить кувырок, добежать до стойки и вернуться обратно.</p> <p>Контролировать выполнения кувырков.</p>	<p>Выполняют дыхательные упражнения</p>	
<p>VII. Рефлексия.</p> <p>Итоги урока.</p>	<p>Игра на внимание «Великаны, карлики»</p> <p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.</p> <p>Какие термины мы сегодня узнали на уроке?</p> <p>Сейчас я вам буду говорить предложение, а вы его закончите.</p> <p>Сегодня я узнал.....</p> <p>Мне нужно отработать.....</p> <p>Для меня самым трудным было.....</p>	<p>Выполняют игру.</p> <p>Оценить процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Коммуникативные: умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p>Личностные: понимать необходимость выполнения УГГ с целью оздоровления и укрепления организма.</p>

	<p>Сегодня на уроке мне было....</p> <p>У нас стоит три флажка(красный, синий, желтый), подойдите к тому флажку как вы себя чувствовали на уроке:</p> <p>красный – отлично;</p> <p>желтый – хорошо;</p> <p>синий – плохо.</p> <p>Подведение итогов урока.</p> <p>- Молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина.</p> <p>Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся.</p> <p>Домашнее задание выполнять комплекс утренней гимнастики</p>	<p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	
--	---	--	--

