

Отзыв
по уроку математики в 4 классе
Фроловой Натальи Геральдовны,
учителя начальных классов
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Тема урока: «Математика в профессиях. Объем и измерение объема».

Цели и задачи урока конкретные и побудительные: формирование представления об объеме через практическую деятельность, первоначальных представлений о вычислении объема, знакомство с единицами объема, развитие пространственного мышления, математической речи.

Содержание занятия адекватно целям и задачам, соответствует программе.

Урок построен на основе системно-деятельностного подхода, с элементами технологии развития критического мышления, которая способствовала активной мыслительной деятельности на всех этапах урока, позволяя каждому ученику высказать свою точку зрения.

Организационный момент создавал позитивный настрой на урок. Актуализация имеющихся знаний являлась важным связующим звеном всего урока. На этапе целеполагания Наталья Геральдовна активизировала внимание всех обучающихся – в зашифрованном слове узнать тему урока. В результате дети сформулировали тему, совместно с учителем поставили цель и задачи урока. Этот этап был предельно четким, наглядным, понятным детям.

Учитель на уроке формировала регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия. Ребята учились слушать, вступать в диалог, находить общее решение, задавать вопросы, доказывать или опровергать утверждения, аргументировали свою точку зрения.

Обучающиеся через практическую деятельность закрепляли понятие об объеме, измеряли объем с помощью разных мерок, работали с формулой объема, развивали математическую речь. Таким образом формировались предметные универсальные учебные действия.

На протяжении всего урока Наталья Геральдовна создавала условия для понимания учащимися значения математических знаний в жизненных ситуациях, в профессиях, что относится к личностным универсальным учебным действиям.

Педагог владел аудиторией, сумел заинтересовать обучающихся и обеспечил комфортность образовательной среды.

Психологическую атмосферу на уроке учитель поддерживала за счет интересных заданий, смены деятельности, давая возможность каждому ребенку поучаствовать в работе. Наталья Геральдовна была доброжелательна, создавала благоприятный климат в детском коллективе.

Презентация, звуковое оформление способствовали более эффективному проведению урока.

Системно-деятельностный подход и используемая технология критического мышления способствовала реализации поставленных целей и достижению планируемых результатов.

Заместитель директора по УВР

Кузьмина Ю.П.

Копия с подлинником ВЕРНА

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

ДИРЕКТОР




16.02.2023