

МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Конспект открытого урока по математике

учителя начальных классов

Фроловой Натальи Геральдовны

2022 год

Конспект открытого урока математики

Тема: «Математика в профессиях. Объём и измерение объёма.»

Ход урока.

1. Организационный момент. Вступительная беседа.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Страну мастеров. (Что это значит?)
(Слайд 1)

- А причём тут математика? (Мы попробуем доказать, нужна ли математика людям разных профессий)

Математика в жизни человека занимает особое место. Мы настолько срослись с ней, что просто не замечаем её. А ведь с математики начинается всё. А когда первый раз мы встречаемся с математикой? (включаю плач ребёнка)
Что вы слышали? А как связать плач ребёнка с математикой?

1) Ребёнок только родился, а первые цифры в его жизни уже звучат: рост, вес.

2) И в школе математических задач приходится решать очень много.

3) И вот, окончив школу, можно подумать, что математика нигде не пригодится.

- Вы как думаете?

4) А сколько денег надо заработать, чтобы купить квартиру, машину?

5) Каким должен быть дом и сколько для этого надо кирпича?

Вывод.

Математика очень важна и для вашей будущей профессии.

2. Устный счёт.

- Ребята как вы думаете, какая профессия самая интересная, самая творческая, самая лучшая на земле? (Ответы учащихся)

- Думаю, что самую лучшую профессию определить сложно. Так же сложно сказать, какие профессии самые нужные, важные.

Профессия повар.

- Познакомимся с первым Мастером и его делом. Чтобы с этим Мастером встретиться, надо выполнить задание. (Слайд 2)

-Проверим ваши предположения, вычислив значения выражений.

Проверка. (Слайд 3)

- И так это профессия, повар. *(рассказывает ученик про повара)* (Слайд 4)

(Устно) Яйцо варится 5 минут. Сколько необходимо времени повару, чтобы сварить 3 яйца? *(5 минут)*

3. Работа над новым материалом.

- Продолжим наше путешествие в Страну Великих Мастеров. Чтобы узнать о каком мастере будем говорить, нужно разгадать ребус. (Слайд 5) (строитель)

- Какой это мастер? Какие специальности относятся к профессии СТРОИТЕЛЬ? (Слайд 6) *(рассказывает ученик про строителя)*

- Что вы, видите на слайде?

(Величины см, дм 2, мм 2, км, м 3, дм)

- Как эти величины связаны с профессией строитель?

- Какое задание, можно выполнить с данными величинами? (Разделить на группы)

- По какому признаку?

(см, мм, дм можно измерить длину отрезка, мы используем для нахождения периметра, километр – это величина для измерения больших расстояний, дм², м² обозначаем площади фигур)

- А вот эта величина вам знакома?

Посмотрите на экран (Слайд 8), может здесь, мы найдём ответ на вопрос.

- У первого рисунка можно найти периметр. У второго площадь. А как называется третья фигура? Какая она? (Объёмная)

- Ребята кто может назвать тему урока?

- Какие вопросы помогут нам раскрыть тему урока? Подумайте, что значит объёмный? Обратимся к толковому словарю. Прочитай.

Что означает слово «объём»? Какие ещё объёмные фигуры вы знаете? А теперь обратимся к учебнику стр. 11 и прочитайте вывод.

Ищем ответы на следующие вопросы.

(На столе располагается объёмный квадрат, банка с водой, камень)

- Посмотрите на эти предметы, с какой целью я их поставила?

- Для чего я положила камень и налила в банку воду?

- Значит, какой можно сделать вывод?

(Объём воды можно измерить с помощью мерки. Но с помощью такой мерки найденный объём будет не точным)

-Так как же определить объём предмета? Вот у меня геометрический предмет. Как вы его назовёте? (квадрат)

-Этих фигур всего 4, а вас в классе 16 человек. Как поступить в данной ситуации? (поделимся на группы)

-Хорошо. Что вы видите внутри фигуры? Мерку квадратный сантиметр. А ещё здесь шарик. С какой целью я их положила? Почему? Как с помощью квадратных сантиметров определить объём квадрата, ведь их тоже мало и они не заполнят всё пространство? Объясните какие действия вы будете выполнять?

Физминутка. (Слайд 10)

-Как определить объём данной фигуры?

-Запишем формулу.

V – знак обозначения объёма

$$V=a*b*c$$

-Сторон перемножили? На какой вопрос нам нужно ещё дать ответ?

- Что обозначает цифра 3? Как вы думаете?

- А нужна ли математика, в данном случае нахождение объёма строителям? Почему?

4. Подведение итогов.

- Наше путешествие по Стране Мастеров подходит к концу. О каких профессиях мы говорили? Что нового вы узнали? Что такое объём? Что нужно измерять у объёмных фигур?

- Сегодня мы вспомнили лишь крошечную часть всех, существующих на земле профессий. Перечислять все сферы деятельности человека можно бесконечно.

5 Рефлексия и самооценка.

- Пройдёт не мало времени, прежде чем вы сделаете свой выбор, а сейчас у вас главный труд. Какой? Учёба и получение хороших знаний – тоже труд не простой.

Все профессии важны, с математикой дружны!

-Я предлагаю вам тоже построить дом. На доске вы видите домик, возьмите кирпичики, которые лежат у меня на столе. Если вам было всё понятно, прикрепите кирпичик зелёного цвета, если понятно, но вы ещё затрудняетесь, возьмите кирпичик жёлтого цвета, если не поняли кирпичик красного цвета.

Спасибо за урок!

Директор МОУ «Ульканская СОШ №2»



Русанова Е. П.

