

1 слайд. В настоящее время очень часто касаются темы Великой Отечественной войны. А что знают наши ровестники о войне? В наше время многие забывают подвиги воинов прошлого века, особенно наше поколение. А это может привести к отсутствию любви к Отчизне. Мы ученики 4а класса решили посвятить свой проект этой теме, она нам близка так, как в этом году на уроках окружающего мира мы познакомились с событиями той эпохи. У нас был открытый урок, на котором мы самостоятельно учились добывать информацию из справочников, словарей, энциклопедий по данной теме. Мы видим, что с каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Поэтому считаем, что воспоминания об этих людях и о событиях должны сохраниться в художественных произведениях, очерках, мемуарах, статьях, в личных дневниках очевидцев, которые мы будем читать, изучать, запоминать и гордиться подвигом нашего народа.

Мы поставили перед собой следующую цель (2 слайд) и определили задачи (3 слайд). Считаем, что если знакомить ребят с книгами о Великой Отечественной войне, то можно пробудить у них живой интерес к литературе военного периода (4 слайд). В своей работе мы пользовались следующими методами исследования (5 слайд), объектом которого явилась детская литература, а предметом - книги о войне (6 слайд). Продуктом проекта является книжная передвижная выставка. (7 слайд)

Наша работа состояла из следующих этапов (8 слайд):

Цель 1 этапа: используя Интернет-ресурсы, познакомиться с жанровым разнообразием (рассказы, повести, очерки, баллады) и историей развития детской литературы о войне. (9-14 слайд)

Работая на этом этапе мы узнали какие книги о войне читали дети в 20 веке и что война подарила детям удивительный праздник. 26 марта 1943 года в Москве впервые была проведена Неделя детской книги, которую Лев Кассиль назвал «Книжкина неделя». С 1944 года этот праздник стал Всесоюзным. Неделя детской книги и поныне ежегодно проводится в школах, библиотеках и клубах страны. (15 слайд)

Цель 2 этапа: выявить, читают ли четвероклассники о войне. Результаты анкетирования показали (слайд 16), что все дети 4а считают, что читать о войне детям необходимо, но как показал второй вопрос, не у всех есть дома книги о войне. Отвечая на 3 вопрос, 15 из 17 опрошенных в 4а

классе указали книгу или произведение о войне, которое он прочитал в последний раз.(слайд 17)

Результаты анкетирования в 4б классе показали(18 слайд), что 3 человека из опрошенных не считают необходимым читать детям о войне и также не у всех есть дома книги этой тематики. Отвечая на последний вопрос, дети показали, что 6 человек не смогли указать книгу, которую они читали в последний раз.

Результаты анкетирования в 4в классе показали(19 слайд), что все дети считают необходимым читать о войне и у многих есть дома такая литература, но также 6 человек не смогли указать книгу, которую они прочитали в последний раз.

Это исследование показало, что необходимо провести работу по приобщению к чтению книг о войне, а затем повторное анкетирование.

Цель 3 этапа: сформировать интерес к чтению(слайд20);

Цель 4 этапа: посредством чтения познакомить сверстников с событиями Великой Отечественной войны(слайд);

Цель 5 этапа: обзор и анализ прочитанного - обмен информацией, обсуждение прочитанного формировать умение кратко и логично излагать мысли; развивать ораторские способности, логичность мышления(слайд21-22);

Цель 6 этапа: оформить рекомендательный список литературы со ссылками на интернет. Предлагаемый вам в приложении рекомендательный список имеет одну особенность. Это не просто библиографический список произведений о Великой Отечественной войне. Время подарило нам новые средства для чтения: в Интернете сейчас содержится гораздо больше книг, чем в школьных библиотеках. В список вошли только те произведения, которые можно найти в полнотекстовом варианте в электронных библиотеках Интернета, – в библиографических описаниях списка приведены интернет-адреса.

Цель 7 этапа: выявить, стали ли дети читать о войне.

Результаты повторного анкетирования(слайд 23) показали, что

Вывод(слайд 24)

Приобщая к чтению книг о Великой Отечественной войне, мы мотивировали стремление к чтению у школьников на основе совместного чтения в классе, активного сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в ходе проектной деятельности. Небольшие по объёму, но содержательные произведения о войне пробудили у школьников интерес к литературе военного периода.

Читайте люди книги о войне.
Не бойтесь слез, и горечи, и страха
Читайте люди книги о войне
И не стыдитесь горевать и плакать.
Ведь те, кого не стало за войну,
Кого сожгли, убили, растоптали,
Они за нас, за наши жизни пали...
Читайте люди книги о войне.