

## **Применение ИКТ при выполнении творческих проектов (из опыта работы Арбатского А.А., учителя технологии)**

Владение компьютером стало неотъемлемой частью современной жизни. Согласно концепции модернизации российского образования школа призвана «обеспечить всеобщую компьютерную грамотность». Решение этой задачи возможно на уроках технологии.

С целью подготовки личности «информационного общества» в 8 классе мною введен раздел программы «Информационные технологии» в количестве 6 часов.

Изучение этого раздела позволяет обучающимся овладеть первоначальными навыками работы с компьютером: уметь воспользоваться компакт-диском, иметь представление о работе на компьютере с текстом, графикой и т.д. Знания, полученные на этих уроках, ребята используют для написания рефератов, докладов, составления презентаций.

С целью достижения нового современного качества образования рекомендую использование информационно – коммуникационных технологий на уроках в 6 - 9 классах при выполнении творческих проектов.

Для начала раскрою сущность метода проектов на уроках технологии.

Уже много лет применяю в своей практике метод проектов. Метод проектов является технологией 4-го поколения и позволяет мне на деле реализовать личностно-ориентированный подход в трудовом обучении, на разных этапах обучения он актуализирует познавательную деятельность, творческий подход и мотивирует учебную деятельность обучающихся.

Ученический проект - это самостоятельная творческая завершенная работа обучающихся, выполненная под моим руководством. Проект состоит из двух частей: теоретической - пояснительной записки с конструкторско-технологической документацией и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, макет, модель и т.п.

Темы некоторых проектов, которые выполняли мои ученики:

- 6 класс - «Зимний лес» (выжигание), игрушка «Паровоз» (конструирование);
- 7 класс - полочка «Рукодельница» (выпиливание лобзиком);
- 8 класс - декоративный домик под часы (выпиливание лобзиком);
- 9 класс - кухонный набор (выпиливание, точение), кормушка для птиц (конструирование);
- 10 класс - набор шашек (точение), компьютерная игра «Ай-Ти»;
- 11 класс - «Теремок» (макетирование), настенная полка (точение, конструирование).

Работу над проектами я провожу с учащимися по следующему алгоритму:

*1) подготовительный этап:*

- определение тематического поля и темы проекта;
- поиск и анализ проблемы;
- постановка цели проекта.

*2) аналитический этап:*

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта;

- составление плана реализации проекта;
- анализ ресурсов.

3) *конструкторский этап:*

- разработка конструкции изделия и соответствующей документации;
- подготовка необходимых материалов, инструментов и оборудования.

4) *практический этап:*

- выполнение запланированных технологических операций с учетом требований и дизайна;
- текущий контроль качества;
- внесение изменений в конструкцию и технологию.

5) *контрольный этап:*

- анализ результатов выполнения проекта (рис. 1.);
- оценка качества выполнения проекта;
- расчет экономических затрат на выполнение проекта с обоснованием экономичности проектируемого изделия и наличия рынка сбыта;
- экологическая и эстетическая оценка.

б) *презентационный этап:*

- подготовка презентационных материалов;
- презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта.

А теперь рассмотрим использование информационных технологий в проектной деятельности. Широкие возможности для школьников открылись с использованием Интернет – сайтов, где обучающиеся находят и обрабатывают необходимую для проекта информацию.



Рис. 1. Предварительная защита проекта комиссии учеников.

Программы-приложения пакета Microsoftoffice помогают мне с обучающимися решать конкретные задачи при выполнении проектной деятельности:

- текстовые редакторы позволяют писать рефераты и пояснительные записки к творческим проектам;
- графические редакторы применяем для составления схем, чертежей, инструкционных и технологических карт;
- с помощью программ PowerPoint, Point, AdobePhotoShop создаем презентации для защиты творческих проектов.

Я стремлюсь, чтобы компьютер для каждого обучающегося стал и учителем, и рабочим инструментом.