

Конспект урока по технологии «Отделка изделий из древесины»

Учитель: АРБАТСКИЙ А.А.

Цель: обеспечить усвоение учащимися технологии и приёмов выжигания и других видов отделки; воспитывать у учащихся эстетический вкус.

Инструменты и оборудование: верстак, выжигательный прибор, копировальная бумага, карандаш, шкурка, краска, кисть, лак.

Объект работы: доска разделочная и упор.

Ход урока:

I. Вводная часть

1. Проверка пройденного материала

Программированный контроль.

Вопросы:

1. При зачистке изделия из древесины напильником движения назад делают:

- А) без нажима;
- Б) с нажимом;
- В) не меняя силы нажима.

2. При соединении деталей толщина гвоздя не должна превышать:

- А) $\frac{1}{4}$ толщины пробиваемой детали;
- Б) $\frac{1}{2}$ толщины пробиваемой детали;
- В) толщина не имеет значения.

3. Завинчивать шурупы нужно:

- А) по часовой стрелке;
- Б) против часовой стрелки;
- В) их нужно забивать

Ответы должны выстроиться в вертикальную линию, крайнюю слева.

2. Сообщение цели урока.

II. Изложение программного материала.

Выжигание- это один из видов декоративной отделки поверхности древесины. Его применяют при изготовлении сувениров, мебели и различных мелких изделий из древесины.

При выжигании на древесине необходимо учитывать текстуру и другие её свойства, оказывающие влияние на качество изделий и последующую их отделку. Лучшим материалом, позволяющим получить качественные рисунки, являются берёза, липа, ольха. Перед выжиганием поверхность шлифуют наждачной бумагой. Затем переводят рисунок на деталь через копировальную бумагу.

➤ Чем же выжигать?

В школьных мастерских мы будем использовать электровыжигатель. Его рабочая часть- перо - закреплена в пластмассовой ручке.

Элементы выжигателя:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. – перо; | 2. – ручка; |
| 3.– шнур; | 4. – корпус; |
| 5.– регулятор нагрева пера; | |

Ручку с нагревательным пером берут в правую руку как карандаш. Прибор включается в электрическую сеть и переключателем устанавливает необходимую степень накала пера.

➤ Как понять, что перо нагрелось?

Ни в коем случае не дотрагиваться до него пальцами и не мочить.

Начинают работу тогда, когда перо разогреется до темно-красного цвета.

Выжигать можно только по сухой древесине.

Чтобы получить тонкую линию, не надо переключать степень накала пера, перо электровыжигателя следует передвигать быстро. Толстую линию получают при медленном движении пера.

В конце линии перо надо быстро отрывать от рисунка. Вести перо следует без нажима.

Рисунок сначала выжигают по внешнему контуру, а потом переходят к внутренним линиям.

Через 10-15 минут работы электровыжигатель выключают на 2-3 минуты для остывания.

➤ *Какие виды отделки вы ещё знаете?*

Окраска и лакирование.

Для крашения древесины используют светостойкие природные или синтетические красители различных оттенков, даже неестественного для этого материала цвета, например зелёного.

При лакировании на поверхности образуется прозрачная плёнка, через которую просвечиваются натуральный цвет и текстура древесины. Плёнка предохраняет поверхности от проникновения влаги и гниения. Перед лакированием древесины её поверхность обрабатывают шлифовальной шкуркой.

Часто производят окрашивание древесины красителями под цвет красного дерева, ореха и др. Такие порошковые красители, разводимые на воде, называются морилками. Морилку наносят на поверхность изделия марлевым тампоном. Лакирование осуществляют кистями, тампонами, окунанием или пропусканием изделия через стекающую лаковую плёнку, которая покрывает поверхность изделия. После нанесения лака изделия высушивают горячим или холодным способом в специальных шкафах или сушилках. На предприятиях работу по лакированию изделий выполняют лакировщики.

III. Практическая часть.

1. Учащиеся берут свои разделочные доски, выполненные ранее.
2. Обрабатывают поверхность доски шлифовальной шкуркой.
3. Переводят рисунок на своё изделие.
4. Выполняют выжигание.

IV. Текущий инструктаж.

Следить, чтобы учащиеся не давили сильно на перо, не перегревали приборы.

V. Практическая часть

1. После выполнения выжигания всеми учениками необходимо убрать электровыжигатели с рабочего места.
2. Подготовить кисть, тампоны, лак и зелёную краску.
3. Учащиеся выполняют лакирование разделочной доски (одной стороны).
4. Учащиеся, быстро выполнившие задание, приступают к окрашиванию деревянного упора, изготовленного на прошлом занятии.

VI. Текущий инструктаж.

Следить, чтобы учащиеся аккуратно выполняли задание, экономно расходовали лак и краску; следить за техникой безопасности.

VII. Заключительная часть.

Учащиеся ставят свои работы в сушильные шкафы.

Тщательно очищают руки от лака и краски; убирают рабочие места и помещения мастерской.