



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

666534 Россия, Иркутская область,
Казачинско-Ленский район,
п. Улькан, ул. Машурова, 1.
Телефон /факс 8-(395-62) 3-20-77;
E-mail: School2ulkan@yandex.ru
Сайт: www.ulkanschol2.ucoz.ru

Согласован
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
« 16 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Ульканская средняя
общеобразовательная школа №2»
« 16 » августа 20 20 г.
Е. П. Русанова



Материалы самообследования

Улькан, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462)	
1. Образовательная деятельность.....	4
2. Система управления.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4. Организация учебного процесса.....	37
5. Востребованность выпускников.....	40
6. Кадровое обеспечение	42
7. Учебно-методическое обеспечение.....	44
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
9. Материально-техническая база.....	44
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (СОКО).....	50
II. Статистическая часть (приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324).....	55

Пояснительная записка

Процедура самообследования МОУ «Ульканская СОШ №2» проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; Уставом учреждения; Положением о самообследовании; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФК ГОС-2004) общего образования, ФГОС начального, основного и среднего общего образования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении. В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО).

I. Аналитическая часть (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462)

1. Образовательная деятельность

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Юридический адрес

666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

66534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1,
ул. Дзержинского, 10, ул. Мира, 3

Телефон

8 (39562)
3-20-77

Факс

8 (39562)
3-20-77

e-mail

School2ulkan@yandex.ru
www.Ulkanschol2.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Районного отдела образования с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz_len_roo@irmail.ru.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам	38ЛО1 № 0003556	16 мая 2016 г.
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
1. Образовательная программа начального общего образования		
2. Образовательная программа основного общего образования		
3. Образовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической, естественно-научной.		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	38АО1 №0000658	30апреля 2014 г.	30 апреля 2026г.

Директор образовательного учреждения Русанова Евгения Павловна

Выводы:

- организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации;

- образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

2. Систем управления

Управление МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом, являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Органами соуправления являются Общешкольный родительский комитет, ученический орган самоуправления «Солнечный город» в 1-4 классах и Содружество школьных стран «Орион», в 5-11 классах.

Выводы: сложившаяся система управления носит традиционный характер. На повышение активности разных целевых аудиторий и эффективности направлены практика эффективного соуправления, а также технология управления портфелем проектов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» определена основными образовательными, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл ,
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл.,
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10-11 кл.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение количества классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений:

5-9 класс	10-11 класс
«Основы смыслового чтения» «Робототехника» «Я в мире профессий» «Решение задач повышенной трудности по математике» «Байкаловедение» «Основы проектной деятельности» «География Иркутской области»	«История Иркутской области» «Углубление и систематизация знаний о языке и речи» «Решение задач повышенной трудности по математике» «Правоведение» «Решение задач повышенной трудности по химии» «Экология»

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана и реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – в 2019 году составляет стабильно 100%, благодаря хорошей организации замещения отсутствующих работников.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями поселка и района, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды и т.п.).

Таким образом, образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа России» и «Перспектива».

В 10-11 классах реализуется профильное обучение:

2018-2019 уч.год	Социально-экономический профиль физико-математический профиль универсальный профиль	10а, 11а 11б 10б
2019-2020уч.год	Социально-экономический профиль универсальный профиль	10а, 11а 11б, 10б

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации. В школе 2019 году созданы классы-комплекты:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
начальное общее образование	11	11+1
основное общее образование	11	12
среднее общее образование	4	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества подготовки обучающихся в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» году проводился по следующим показателям:

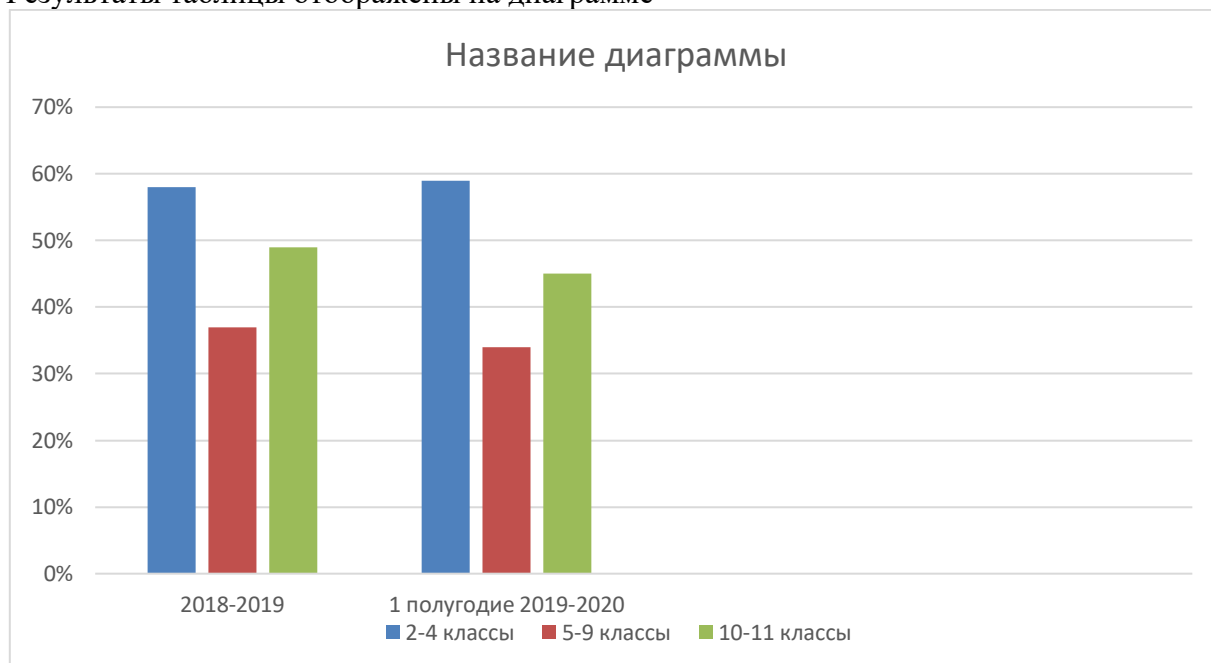
- результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - качество подготовки обучающихся по уровням обучения в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
 - резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:
 - средний балл по предметам (показатель качества обученности);

- процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ).

Качество знаний по уровням образования

	Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги 1 полугодия 2019-2020уч.года		
	на «5»	на «4» и «5»	% качества	на «5»	на «4» и «5»	% качества
НОО	21	86	59%	9	82	58%
ООО	20	76	37%	14	79	34%
СОО	10	18	49%	7	21	45%

Результаты таблицы отображены на диаграмме



Всего за 1 полугодие 2019-2020 учебного года аттестовано 494 человека (в 1-х классах безотметочное обучение – 46 человек) данная цифра значительно выше, чем показатели по количеству обучающихся на конец 2018-2019 учебного года 487 обучающихся (в 1-х классах 56 человек).

Качество знаний в начальной школе незначительно снизилось 58% в сравнении с итогами 2018-2019 учебного года, в основной школе качество составило 34%, это ниже, чем в прошлом году 37%. В старшей школе также наблюдается снижение с 49% 2018-2019 учебного года до 45% качества, связанное в первую очередь из-за смены места жительства обучающихся «ударников» и «отличников».

С одной «3» закончили 2 четверть 2019-2020 учебного года начальная школа – 7 чел., 20 человек основная школа, 1 человек средняя школа.

Одним из условий повышения качества образования в МОУ «Ульканская СОШ №2» является активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики. Такими партнерами школы в первую очередь стали родители учащихся.

Вместе с тем, изменения, произошедшие в обществе и в системе школьного образования, негативно отразились на взаимодействии школы и семьи. Спектр вопросов взаимодействия школы и семьи сузился до вопросов, касающихся, в основном, обучения ребенка, отклонений в его

поведении и материальным вопросам поддержки школы. Содержание взаимодействия школы и семьи не всегда отвечает актуальным потребностям школы и семьи в сфере воспитания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Допущено к государственной итоговой аттестации в 2019 году 44 обучающихся 9-х классов и 26 обучающихся 11-х классов.

В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена.

Общие результаты ОГЭ 2018-2019 гг

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оцен. балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	43	29	4.0	-	13	21	9	68%
Математика	43	13	3.0	1	21	20	1	49%
Физика	12	19	4.0	-	5	7	-	55%
Химия	3	15	3.0	-	2	1	-	33%
Информатика и ИКТ	6	14	4.0	-	2	3	1	66%
Биология	9	20	3.0	-	7	2	-	22%
История	2	20	3.0	-	2	-	-	0%
География	26	21	4.0	1	7	16	2	69%
Обществознание	25	21	3.0	1	18	6	-	24%
Английский язык	3	38	3.0	-	3	-	-	0%

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во	Оценочный балл	Оценка				Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	3.0	-	1	-	-	0%
Математика	1	3.0	-	1	-	-	0%

Количество участников ОГЭ, набравших минимальное и максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов (б)	Кол-во участн. набравших миним. кол-во баллов(чел)	Максимальное количество баллов (б)	Кол-во участн. набравших максимальное количество баллов (чел)	Самый высокий балл
Русский язык	15	0	39	0	37(Абдурзаков И.)
Математика	8	1	32	0	25(Тупичкина А.)
Физика	10	1	40	0	25(Воронин В)
Химия	9	0	34	0	21(Кулакова С)
Информатика и ИКТ	5	0	22	0	18(Казакова А.)
Биология	13	2	46	0	32(Ивахненко А.)
История	13	0	44	0	20(Гютрин Д., Кузнецов А.)
География	12	0	32	0	28(Аблинский Д.)
Обществознание	15	1	39	0	27(ЯрцеваУ., Гурская А.)

Английский язык	28	0	70	0	40(Турчина А.)
-----------------	----	---	----	---	----------------

Получившие «5» на ГИА ОГЭ по трём предметам:

- 1). Тупичкина Анастасия – русский язык, математика;
- 2). Казакова Ангелина – русский язык, информатика и ИКТ;
- 3). Ярцева Ульяна – русский язык, география.

Общие выводы и предложения по ГИА в режиме ОГЭ:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было;
- 44 из 44 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом передачи ОГЭ и ГВЭ (июньские и сентябрьские сроки) сдали и получили аттестаты об основном образовании;
- необходимо отметить высокий уровень результатов ОГЭ по русскому языку, географии, информатике и ИКТ.

Результаты ГИА ЕГЭ 2018 -2019 гг.

Предмет	Выбор ЕГЭ	Не явились на экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособназором	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	26	-	24	44	96 (Ларьков М)	70	-
Математика (базовая)	10	-	7	8	20 (Ларьков М, Сопачева С)	14	-
Математика (профиль)	16	-	27	45	80 (Кременская Е))	60	-
Физика	9	1	36	45	61(Кременская Е.)	48	1 чел
Обществознание	13	-	42	20	79 (Сопачёва С.)	53	3 чел
История	6	1	32	32	86 (Ларьков М.)	55	1 чел
Химия	3	-	36	36	63 (Хилькевич В.)	41	1чел
Биология	5	-	36	21	63(Хилькевич В.)	46	1 чел
Информатика и ИКТ	4	1	40	20	61 (Дёмов И.)	36	2 чел

Сравнение результатов за три года (2016- 2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.гг.)

Предмет	Ср. балл по ОУ в 2016-2017 уч.г	Динамика показателей за 2015-2017уч. г	Средний балл по ОУ в 2017-2018	Динамика показателей за 2015-2017 уч.г	Средний балл по ОУ в 2018-2019	Динамика показателей за 2017-2019 уч.г

			уч.г		уч.г	
Русский язык	70.0	+15.6	68	-2	70	+2
Математика (п)	49	+4	55	+6	60	+5
Физика	47	+12	47	0	48	+1
Обществознание	54	+9	51	-3	53	+2
История	45	+12.8	46	+1	55	+9
Химия	32	-8	36	+4	41	+5
Биология	40	+4	40	0	46	+6
Английский язык	61.5	-	-	-	-	-
География	-	-	73	-	-	-
Литература	-	-	69	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	36	-

**Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 200 баллов и более
(по результатам трех экзаменов)**

Ларьков Михаил	251 баллов (русский язык-96, история- 86, обществознание- 69)
Мошкина Полина	231балла (русский-91, математика-74, обществознание-66)
Сопачёва Софья	232 баллов (русский язык-89, история-64, обществознание-79)
Муратова Александра	223 баллов (русский язык-85, математика-70, обществознание-68)
Хилькевич Валерия	215 баллов (русский -89 , химия-63, биология -63)
Кременская Екатерина	217 баллов (русский язык-76, математика- 80, физика – 61)

**Результаты выпускников, награжденных региональной
(федеральной) медалью за особые успехи в обучении**

Мошкина Полина	231балла (русский-91, математика-74, обществознание-66)
Сопачёва Софья	232 баллов (русский язык-89, история -64, обществознание-79)
Муратова Александра	223 баллов (русский язык-85, математика -70, обществознание-68)
Хилькевич Валерия	5баллов (русский -89 , химия-63, биология-63)

Выводы: По результатам ЕГЭ -2019 года по всем предметам произошло повышение средних показателей по сравнению с прошлым годом. Причины: более подготовленный контингент обучающихся, более осознанный выбор предметов по выбору, четкая организация учебного процесса в школе.

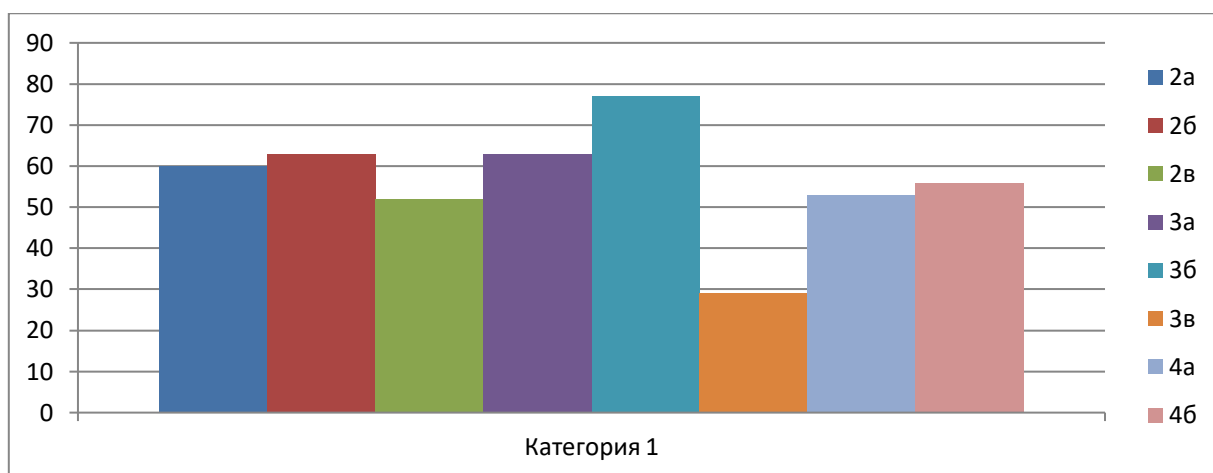
При 100% успеваемости, качественные показатели по большинству предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования имеют тенденцию к росту.

Качество знаний по уровням образования

	Итоги 2018-2019уч.года % качества	Итоги 1 полугодия 2019-2020уч.года % качества
НОО	59%	58%
ООО	37%	34%
СОО	48%	45%

1. Анализируя данные из таблиц видно, что наблюдается снижение качества знаний между уровнями обучения НОО и ООО – 22-24%, и повышение между уровнями ООО и СОО –9-11%. Причины были выявлены, проведены два тематических педагогических совета школы по теме «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления». Работа ведется.

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам 1 полугодия 2019-2020 уч.г.



На недостаточном уровне качество знаний в 3в классе (Тютрина О. В..) в связи с сложным контингентом класса. Продолжить работу с родителями по повышению мотивации к учебе, привлечь к собеседованию социального педагога Сосновскую Н. Н.

Результаты всероссийских проверочных работ, 4 классы
Анализ ВПР по математике показал следующие результаты:
 Выполнение заданий (в % от числа участников)

Дата: 24.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Макс балл													
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Вся выборка	1460995	96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Иркутская обл.	29970	95	87	85	67	51	39	93	79	76	53	46	43	91	24
Казачинско-Ленский муни-	250	94	82	83	71	44	37	89	81	74	54	43	39	91	20
МОУ "Ульканская СОШ № 2"	59	98	88	95	83	58	54	93	83	83	78	53	47	95	26

Класс	Успеваемость	Качество
4а	100%	89%
4б	100%	69%
4в	100%	100%

Дата: 22.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Макс балл														
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	1548189	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Иркутская обл.	32232	93	84	86	62	70	58	93	87	67	45	52	40	41	73	17
Казачинско-Ленский муни-	267	92	81	85	51	75	62	94	83	72	42	52	38	40	72	19
МОУ "Ульканская СОШ № 2"	61	92	87	88	56	75	62	100	77	72	48	64	61	29	73	42

Класс	Успеваемость	Качество
4а	88%	56%
4б	100%	91%
4в	100%	83%

Анализ ВПР по русскому языку показал следующие результаты:

Дата: 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Иркутская обл.	29398		52	89	73	83	70	74	64	49	58	68	79	71	58	72	68	72	66	84	49	44
Казачинско-	247		43	85	66	75	61	68	58	43	54	70	70	64	55	71	70	70	62	77	38	34
МОУ "Ульканская СОШ № 2"	60		53	92	89	83	77	80	57	52	67	75	85	80	71	78	79	87	77	95	54	48

Класс	Успеваемость	Качество
4а	81%	50%
4б	89%	47%
4в	100%	92%

Дата: 15.04.2019, 17.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Иркутская обл.	31843		55	87	64	85	78	74	79	53	58	64	70	69	66	72	69	69	60	81	46	36
Казачинско-	261		51	90	68	81	80	73	75	52	58	64	66	71	72	71	66	70	55	79	52	31
МОУ "Ульканская СОШ № 2"	60		65	99	81	82	93	68	78	51	55	72	73	67	89	83	68	72	58	85	69	27

Класс	Успеваемость	Качество
4а	100%	73%
4б	95%	86%
4в	96%	83%

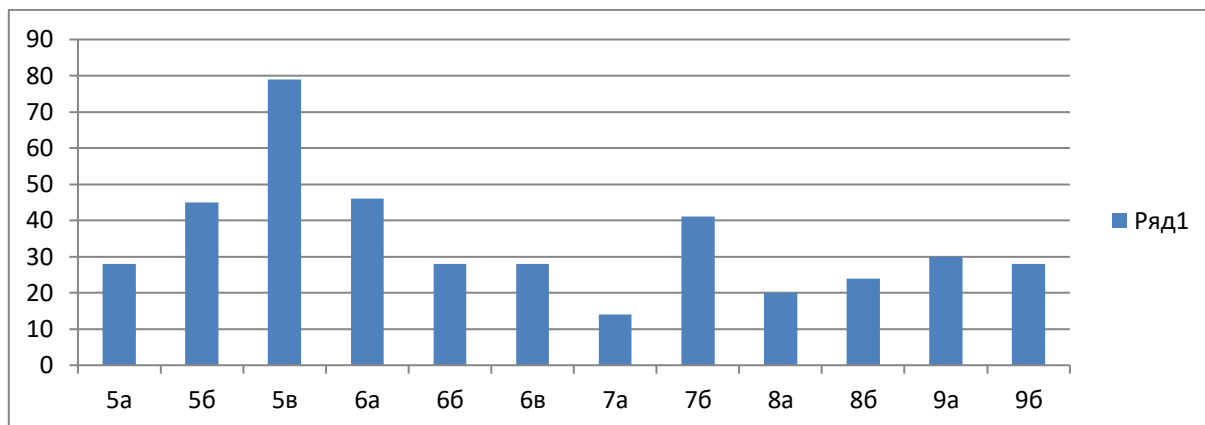
Анализ ВПР по окружающему миру показал следующие результаты:

Дата: 24.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Иркутская обл.	32009		92	71	63	88	58	76	86	75	44	32	71	67	64	90	83	62	81	45
Казачинско-Ленский муни-	263		92	70	70	84	63	74	87	72	41	30	72	60	62	94	86	52	87	48
МОУ "Ульканская СОШ № 2"	60		95	77	92	93	78	60	93	82	40	38	65	58	58	87	75	70	88	52

Класс	Успеваемость	Качество
4а	100%	75%
4б	100%	86%
4в	100%	96%

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам 1 полугодия 2019-2020 уч.г. :



В 7а (кл. руководитель Губко С. Н.) причиной низкого уровня качества является ослабление контроля со стороны родителей, снижение мотивации к учебе. Классному руководителю 7а класса Губко С. Н. планировать работу с родителями по увеличению качества знаний, рекомендовать на ПМПК учащихся Корнилова С. и Пшеничникова С.

По индивидуальным учебным планам домашнего обучения занимаются 7 человек:

- Тарасова Юлия в 4 классе по программе общеобразовательной школы;
- Кирильчик Юлия в 3 классе по программе общеобразовательной школы;
- Поломошных Николай в 3 классе по адаптированной программе для УУО;
- Чернявский Владислав в 7 классе по адаптированной программе для УУО;
- Сударева Софья в 6 классе по адаптированной программе для УУО;
- Корнилова Арина в 5 классе по адаптированной программе для УУО;
- Спиридова Юлия в 6 классе по программе общеобразовательной школы.

В коррекционном 4 классе обучаются: Пшеничников Виктор, Кустош Семён. Программы выполнены в полном объеме.

Результаты внутришкольного контроля Результаты административных контрольных работ в 8, 10 классах (переводные экзамены за 2018-2019 учебный год)

Цель контроля: выявить качество обучения учащихся 8,10 классов, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, повысить ответственность за качество усвоения обучающимися образовательных программ.

Контрольные работы были составлены заместителями директора по учебно - воспитательной работе, руководителями методических объединений. Анализ административных контрольных работ показал следующие результаты:

Русский язык, 8 классы (Платонова Е. И.)

клас с	кол-во уч-ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	качество	обученность
			"5"	"4"	"3"	"2"			
8а	27	27	7	8	11	1	96%	58%	3.9

Часть1	Проверяемые элементы	Количе- ство выпол- нивших	% выполнения

2	Анализ текста	27	100
3	Анализ средств выразительности речи	25	92
4	Правописание приставок	22	96
5	Правописание суффиксов различных частей речи	24	88
6	Лексика и фразеология	20	72
7	Словосочетание. Виды словосочетаний	22	80
8	Грамматическая основа предложения	19	68
9	Осложненное простое предложение	24	88
10	Пунктуационный анализ предложения	16	72
11	Синтаксический анализ сложного предложения.	25	92
Часть2			
ИК1	Содержание изложения	26	96
ИК2	Сжатие исходного текста	22	80
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	22	96
Часть3			
С			
К1	Соблюдение орфографических норм	17	60
К2	Соблюдение пунктуационных норм	20	72
К3	Соблюдение грамматических норм	20	72
К4	Соблюдение речевых норм	19	68
ФК1	Фактическая точность письменной речи	24	88

Типичные ошибки:

клас с	кол-во уч-ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	каче- ство	обученность
			"5"	"4"	"3"	"2"			
8б	25	20	7	5	8	-	100%	60%	4.0

Типичные ошибки:

Часть1	Проверяемые элементы	Количество выполнивших	% выполне- ния
2	Анализ текста	20	100
3	Анализ средств выразительности речи	19	96
4	Правописание приставок	20	100
5	Правописание суффиксов различных частей речи	20	100
6	Лексика и фразеология	16	84
7	Словосочетание. Виды словосочетаний	18	92
8	Грамматическая основа предложения	11	44
9	Осложненное простое предложение	16	84
10	Пунктуационный анализ предложения	11	44
11	Синтаксический анализ сложного предложения.	15	80
Часть2			
ИК1	Содержание изложения	20	100
ИК2	Сжатие исходного текста	16	84
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	16	84
Часть3 С			
К1	Соблюдение орфографических норм	15	80
К2	Соблюдение пунктуационных норм	14	76

КЗ	Соблюдение грамматических норм	15	80
К4	Соблюдение речевых норм	15	80
ФК1	Фактическая точность письменной речи	17	88

Недостаточно высоким показали уровень пунктуационной и грамматической компетенции, выявлены проблемы в речевой компетенции. Более детально изучить проблемные темы в 9 классе, взять на контроль работу со слабоуспевающими. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма и работы с тестами.

Математика, 8а класс (Гилевская Е. В.)

клас- с		кол- во уч-ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	каче- ство	обучен- ность
				"5"	"4"	"3"	"2"			
8а	алг	27	26	3	6	14	3	88%	34%	3,4

Переводной экзамен проводился по заданиям в формате ОГЭ. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- решение уравнений и неравенств (58%)
- графики функций (58%)
- расчеты по формулам (69%)

Математика, 8б класс (Беспалова Л. И.)

клас- с		кол- во уч-ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	каче- ство	обучен- ность
				"5"	"4"	"3"	"2"			
8б	алг	23	19	5	2	9	3	84%	37%	3,5
	геом	23	19	1	6	9	3	84%	37%	3,4

Наиболее часто встречающиеся ошибки

алгебра:

- 1) сопоставление формулы и графика,
- 2) тождественные преобразования алгебраических выражений, вычисление их значений,
- 3) работа с таблицей,
- 4) логические задачи, чтение диаграмм,
- 5) при работе с формулой.

геометрия:

- 1) на свойство касательной к окружности
- 2) применение т.Пифагора,
- 3) на свойства фигур.

Тестирование проводилось в форме ОГЭ, с целью проверки умения правильно заполнять бланки, вести черновик, контролировать время. Учащиеся справились с поставленными задачами, нарушений при заполнении бланков не было.

Итоги показали, что 6 обучающихся не сдали переводной экзамен по математике. Необходимо включить в содержание консультаций и самостоятельной работы учащихся те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Не явилась на переводные экзамены Голосова Я. Информация доведена до сведения родителей. Повторная аттестация назначена на 23.08.2019г.

Английский язык, 8 классы (Михеева Л. Н., Добрынина И. А., Никищенко Н. С.)

Тестовая работа содержала задания по четырем видам речевой деятельности: Reading, Language in use, Grammar, которые направлены на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных грамматических

тем - употребление времён английского глагола (прошедшее простое, прошедшее длительное, прошедшее совершенное); условные предложения, артикли перед географическими названиями, прямая и косвенная речь, образование и употребление прилагательных, существительных, наречий. Работа с текстом дала возможность определить уровень понимания содержания текста учащимися, умение извлекать необходимую информацию, отделять главную информацию от второстепенной, выделять основные факты. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами обучающихся.

Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
47 чел.	3	22	17	5	89%	53%	3,4

В задании № 1, (чтение текста и извлечение необходимой информации ; определение True/False): 11% (5 обуч) выполнил без единой ошибки, 17% (8 обуч) допустили одну ошибку, 49% (23 обуч) допустили по 2 и более ошибок. **Причины:** недостаточный объём знаний лексического материала, неумение найти нужную информацию в тексте.

В задании №2, (словообразование): 15% обуч (7 человек) не справились с заданием полностью, 32% (15 чел) справились с заданием полностью, 40% (19чел) допустили 2 и более ошибок. **Причины:** незнание грамматического материала, образование наречий и существительных.

В задании №3,(лексико-грамматический тест): 100% (0 обуч) не допустил ни одну ошибку, 89% (42 обуч) допустили по 2 и более. **Причины:** незнание правила согласования времён: PastContinious и PastSimple, артикли с географическими названиями, относительные местоимения, прямая речь, словообразование, условное предложение 2 типа.

Пути устранения пробелов:

- каждому учителю тщательно проанализировать результаты контрольной работы;
- наметить план работы по ликвидации пробелов знаний по определенным темам;
- отработать по каждой теме (повторить правило, тренировочные упражнения, тесты);
- проверить знания через повторную проверочную работу.

География 10 классы (Шестакова Г. А.)

	кол-во уч-ся	выполнили работу	Получили отметку				успеваемость	качество	обученность
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10аб	31	29	5	6	14	4	86%	38%	3,4
Проверяемые элементы							% выполнения		
Часть А									
1. География ТЭК							66		
2. Типы электростанций							66		
3. Сырьевая база металлургии							52		
4. Факторы размещения в металлургии							90		
5. Отраслевой состав машиностроения							55		
6. Отраслевой состав химической промышленности							57		
7. География сельского хозяйства							43		
8. Природные факторы развития с/х							52		
9. География транспорта							52		
10. ВЭС							57		
Часть Б									
Установление причинно-следственных связей							56		
Терминологический диктант									
Термины по теме «Мировое хозяйство»							56		

Причины низкого качества:

1. Отсутствие серьезной подготовки у учащихся в связи с тем, что предмет география в 11 классе не востребован для сдачи на ЕГЭ.
2. Отсутствие мотивации к учебе, очень слабые знания (Жаворонок К., Зверева В., Голосова Я., Дьяконова А., Несытов М).

Работа по устранению пробелов:

1. Работа над ошибками – подробный разбор заданий.
2. Повторная контрольная работа до 25.05.2019г..

Экономика, 10а класс (Краева О. С.)

Проверка освоения основных элементов содержания курса экономики за 10 класс осуществлялась на двух уровнях (базовом и повышенном) и в формате заданий по экономике из ЕГЭ по обществознанию.

клас с	кол- во уч- ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	каче- ство	обученность
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10а	17	16	7	7	2	-	100%	88%	4.3

Ошибки в части В связаны в основном с недостаточным владением терминологией. Необходимо увеличить количество заданий на терминологию (диктант), разнообразить формы работы с терминами.

Химия, 8 классы (Бакурова Т. П.)

кла сс	кол- во уч-ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	каче- ство	обученность
			"5"	"4"	"3"	"2"			
8а	27	26	4	5	14	3	88%	35%	3.4
8б	25	20	4	4	9	3	85%	40%	3.5

Типичные ошибки по разделам:

	8а	8б
Уравнения химических реакций	10%	10%
Химические свойства классов неорганических соединений	40%	27%
Классификация и номенклатура неорганических соединений	15%	15%
Периодическая система химических элементов	10%	10%
Массовая доля элемента	10%	10%

Не приступили ко второй части работы – 20% учащихся в каждом классе. Не сдали переводной экзамен: Хлебородова К., Дробяцкина Н., Романов К., Юрченко С., Казакова Л. С данными учащимися будет проводиться дополнительная работа в рамках курса повторения в 9 классе и на КУПах. Причины низкого качества: не сформирован навык самостоятельной и систематической работы у учащихся.

Математика (Иванова Е. В.)

класс	кол-во уч-ся	выпол- няли работу	Получили отметку				успевае- мость	каче- ство	обучен- ность
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10а	17	17	1	12	3	1	94%	76%	3.8
10б	14	14	6	4	4	-	100%	71%	4.1

Работа проводилась в формате ЕГЭ. Необходимо использовать дифференцированный подход при повторении на консультациях, подводить выпускников к осознанному выбору уровня сдачи экзамена по математике.

Физика, 10б класс (Шуберт Е. П.)

класс	Количество обучаю-	Выполняли	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %	Уровень обучен-
-------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------------	----------------	--------------------

	щихся								ности
10 б	13 чел.	13 чел.	Письменная часть						
			-	5	6	2	100	62	3,8
			Устная часть						
			-	3	4	6	100	77	4,2

Основные ошибки (письменная часть)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Справились с заданием	% выполнения	Причины
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение	9 чел.	69%	1. Ошибки при вычислении 2. Неумение извлекать информацию из графика
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	10 чел.	77%	1. Ошибочно понимают физический смысл закона 2. Незнание формулы для расчета силы трения
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии.	10 чел.	77%	1. Ошибки при вычислении
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда	6 чел.	46%	1. Ошибочное понимание условий плавания тела
5	Механика	10 чел.	77%	
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	12 чел.	92%	1 чел. не приступил к выполнению
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами)	10 чел.	77%	1. Не дают подробный анализ к каждой указанной позиции при выборе ответа 2. Не владеют информацией по теме
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы	6 чел.	46%	1. Не знают расчетных формул и формул, которые показывают связь между величинами 2. Ошибки при переводе температуры в Кельвины
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	7 чел.	54%	1. Ошибки при вычислении 2. Неумение выводить расчетные формулы
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	6 чел.	46%	1. Ошибки при вычислении
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	10 чел.	77%	1. Не умение соотнести графики процессов в газах с 1 законом термодинамики для изопроцессов
12	МКТ, термодинамика	10 чел.	77%	1. Ошибки при чтении графической информации

Выводы:

1. Письменная часть контрольного испытания показала, что 50% обучающихся эпизодически готовятся к занятиям. Система подготовки отсутствует.

2. Ошибочно извлекают информацию, представленную в виде графиков и таблиц.
3. При выборе правильных утверждений, не показывают ход рассуждений, т.е. не демонстрируют глубину познания данного вопроса.
4. Допускают ошибки при математических расчетах, а также при работе с объемными формулами.
5. При выполнении устной части показали поверхностное владение материалом -3 чел.
6. По результатам письменной работы было проведено диагностико – коррекционное занятие.

Рекомендации:

1. При подготовке к устному собеседованию использовать лекционный материал, и информацию из учебных пособий.
2. Включать в проверку знаний разные модели заданий, позволяющих проверять глубину понимания учебного материала, чаще проводить физические диктанты на проверку основных формул и получение дополнительных формул после преобразования.
3. Предусмотреть в дальнейшей работе практическую направленность уроков, нацеленную на поиск информации, на поиск доказательной базы проблемных вопросов, на сотрудничество в группах, на проведение практикумов по решению задач и проведению исследований.

Результаты административного контроля за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

В соответствии с планом ВСОКО и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МОУ «Ульканская СОШ №2» с целью выявления качества обучения в 5-11 классах с 16.12.2019 г. по 25.12.2019 г проводились административные контрольные работы по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Класс
Русский язык	Петрова О. В.	5а
	Козлова Л. Д.	5б
Математика	Платонова Е. И.	5в
	Малькова Т. С.	5а 5б
	Высоцкая Л. С.	5в
Английский язык	Никищенко Н. С., Добрынина И. А.	7а
	Михеева Л. Н. Тримасова И. А.	7б
Обществознание	Краева О. С.	8а 8б
Биология	Рязанова Т. М.	8а 8б
История	Андрушко М. И.	6а 6б 6в
Русский язык (ИС)	Платонова Е. И.	9а 9б
Математика	Гилевская Е. В.	9а
	Беспалова Л. И.	9б
	Высоцкая Л. С.	10а 10б
	Иванова Е. В.	11а 11б
Право	Краева О. С.	10а
Физика	Шуберт Е. П.	10б

Контрольные работы были составлены заместителями директора по учебно - воспитательной работе, руководителями методических объединений.

По результатам контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты.

Анализ административных контрольных работ показал следующие результаты:

5 классы

Русский язык

Клас с	Кол-во уча- щихся	Писало	Оценки				Успевае- мость	Качество	Уровень обученности
			5	4	3	2			
5а	16	13	-	1	8	4	69%	37%	2.7
5б	20	17	1	6	4	6	65%	41%	3.1
5в	24	20	4	14	1	1	95%	90	4.0

Работа состояла из диктанта и заданий на проверку орфографии (правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, непроизносимых согласных, окончаний имен прилагательных, раздельного написания предлогов) и пунктуации (знаки препинания в сложных предложениях, предложениях с однородными членами и обобщающим словом, вводные слова и обращения). Все задания имели базовый уровень сложности. Наиболее низкое качество в 5а классе.

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов	Не отработан навык	Разработать индивидуальные планы по отработке навыков
2	Правописание непроизносимых согласных	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	Запятая при однородных члена, в сложных предложениях	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
4	Пропуск слов	Не проговаривают слова при написании, низкая техника чтения	Словарные диктанты

Необходимо разработать систему работы по устранению пробелов в знаниях, включающую систематический анализ ошибок и ежедневные практические упражнения, провести индивидуальные занятия, направленные на оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащимся, не справившимся с работой. На уроках в 3 четверти на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам («Орфография», «Пунктуация»). Взять на контроль работу со слабоуспевающими. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма и работы с тестами. Провести индивидуальные встречи с приглашением родителей и психолога по предупреждению неуспеваемости в 5 классах.

Математика

Класс	Кол-во уча- щихся	Писа- ло	Оценки				Успевае- мость	Качество	Уровень обученности
			5	4	3	2			
5а	15	15	-	3	5	7	54%	20%	2.7
5б	20	20	1	1	12	6	70%	10%	2.9
5в	23	22	4	10	7	1	95%	63,6%	3,8

5а класс

Вычислительные ошибки -100%

Решение уравнений - 40%

Решение задач – 87%

Вычисление площади - 76%

5б класс

Вычислительные ошибки -93%

Решение уравнений - 55%

Решение задач –70%

Вычисление площади - 45%

5в класс

- а) умножение чисел; 5ч (23%)
б) деление чисел; 7ч (29%)
в) решение уравнений 8ч (28%)
г) при составлении уравнения к задаче 6ч (26%)
д) при вычислении площади 4ч (18%)
е) при переводе единиц площади 5ч (23%)

В связи с критическим уровнем качества в 5 а и 5б классе необходима система повторения ранее изученного материала, работы над ошибками, дифференцированный подход к обучению учащихся, привитие навыков самостоятельной работы на уроке и при выполнении домашних заданий. Включить отработку вычислительных навыков в систематическое повторение, использовать прием «консультант» для отработки навыков со слабыми учащимися.

6 классы

История (Андрушко М. И.)

Клас с	Кол-во уча- щихся	Писало	Оценки				Успевае- мость	Качество	Уровень обученности
			5	4	3	2			
6а	24	22	5	7	9	1	95%	74%	3.7
6б	17	17	1	6	9	1	94%	41%	3.4
6в	18	16	-	4	10	2	87%	25%	3.1

Наибольшие трудности вызвала работа с хронологической последовательностью исторических событий. Необходимо разработать систему повторения дат и проводить хронологические диктанты.

7 классы. Английский язык.

В связи с морозными днями и недостаточным количеством детей, контроль перенесен на январь 2020 г.

8 классы. Обществознание (Краева О. С.)

Качество составило 35%

Успеваемость 75%

8а класс – 21 человек из 25

0 – 8 баллов – от- метка «2»	9 – 13 баллов – от- метка «3»	14 – 16 баллов – от- метка «4»	17 – 19 баллов – от- метка «5»
6 чел. (29%)	8 чел. (38%)	7 чел (33%)	нет

8б класс 18 человек из 20

0 – 8 баллов – от- метка «2»	9 – 13 баллов – от- метка «3»	14 – 16 баллов – от- метка «4»	17 – 19 баллов – от- метка «5»
4 чел. (22%)	7 чел. (39%)	6 чел (33%)	1 чел. (0,06%)

Большинство обучающихся слабо владеют обществоведческой терминологией, затрудняются приводить аргументы, четко выразить свою мысль.

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

Задание В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Часть III. (Дать определение понятию и привести по три примера)

Задания С1. Дайте определение понятия. Составьте два предложения, содержащие информацию об этом понятии.

Задание С2. Ответить на вопрос. Приведите три примера по данному вопросу.

С3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.

С4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Необходимо работать над развитием навыков смыслового чтения.

Биология. (Рязанова Т. М.)

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество	Уровень обучен.
8а	25	23	1	4	12	6	74%	22%	3.0
8б	21	19	2	5	8	4	79%	37%	3.2

Типичные ошибки по разделам программы:

1. Опорно-двигательная система – 15%
2. Система кровообращения – 30%
3. Дыхательная система – 25%
4. Система пищеварения – 30%

Необходимо внедрить зачетную систему по итогам прохождения тем. Для ликвидации пробелов проводить дополнительные занятия в 3 четверти.

9-11 классы

Русский язык 9 классы (Платонова Е. И.)

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество	Уровень обучен.
9а	27	27	2	5	14	6	78%	26%	3.1
9б	25	23	5	3	10	5	78%	35%	3.3

Работа проводилась в формате итогового собеседования. Типичные ошибки:

-интонация, темп речи – 10%

-ошибки при пересказе -35%

Кроме того, не соблюдались речевые нормы, искажались слова. Необходимо провести индивидуальные собеседования с родителями с разбором ошибок и рекомендациями по самостоятельной подготовке к итоговому собеседованию.

Математика 9 классы (Беспалова Л. И., Гилевская Е. В.)

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество	Уровень обучен.
9а	27	26	1	12	10	3	88%	50%	3.4
9б	25	23	4	5	8	6	74%	39%	3.3

Наибольшее количество ошибок допущено по темам: «Алгебраические выражения», «Уравнения, неравенства и их системы»

Математика 10 классы (Высоцкая Л. С.)

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество
10аб проф	19	19	-	11	5	2	89	57
10аб база	13	13	-	3	8	2	84	23

Профильная математика

Основные ошибки: (не решили задание, в процентах)

- 1) задание практического содержания - 53%
- 2) задание на вероятность - 90%;
- 3) уравнение - 20%;
- 4) нахождение значений тригонометрических функций - 42%;
- 5) применение свойств логарифмов при вычислении выражений -35%;
- 6) физическая задача на вычисление угла и расстояния - 40%;
- 7) алгебраическая задача на движение, работу - 46%.

Математика (базовая)

Основные ошибки: (задание, в процентах)

№ Задан.	Проверяемые умения	Не ре- шили	Ре- шили	Замечания
1	Вычислительные навыки и умения	4	9	Не знают правила действий с числами
2	Свойства степени их применение	8	5	Не знают свойств степени, не умеют применять
3,6,8,12	Практическая задача	12	1	Т.к не умеют считать, делают вычислительные ошибки
4	Вычисление по формуле	8	5	
5	Свойства логарифмов	9	3	
6	Решение уравнений	6	7	
7	Соответствие между величинами	2	11	
8	Теория вероятностей	8	5	
9,14	Графики и таблицы	3	10	
15	Свойства четырехугольников	11	2	Не знают основных свойств фигур
17	Решение неравенств	8	5	
18,19,20	Логические задания	8	5	

Математика 11 классы (Иванова Е. В.)

Класс	Выполняли	успеваемость	качество	обученность
11аб (профиль)	13	100%	84%	4.1
11аб (база)	17	100%	76%	3.9

Работа по математике проводилась в формате ЕГЭ и состояла из заданий базового и профильного уровня. Из заданий базового уровня наибольшее количество допущено при выполнении вычислений и преобразований, решении уравнений и неравенств и действий с геометрическими фигурами.

Количество учащихся, набравших минимальный порог в профиле – 2. Задания высокого уровня не выполнялись учащимися. Необходимо провести зачет на знание формул и табличных значений тригонометрических функций.

Экономика и право 10а класс (Краева О. С.)

Учебный материал, на основе которого строились задания, отбирался по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки учащихся 10-11 класса. Анализ работ показывает, что практически все учащиеся владеют материалом на оптимальном уровне. В основном с заданиями части А (задания с выбором ответа) справились практически все учащиеся 10а класса.

Ошибки в части В связаны с тем, что большинство учащихся слабо владеют терминологией по предметам и имеют недостаточные знания в области экономики и права.

Результаты по экономике в 10а классе

Кол-во уч-ся 10а кл.	Кол-во уч-ся, выполненных работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Каче- ство	Ср. балл
18	17	6	7	4	0	100%	76%	4,1

Результаты по праву в 10а классе

Кол-во уч-ся 10а кл.	Кол-во уч-ся, выполненных работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Каче- ство	Ср. балл
18	15	7	2	6	0	100%	60%	4,1

В целом класс мотивирован на изучение права и экономики в связи с выбором профиля. Взаимоотношения в классном коллективе ровные, дружелюбные, отмечено отсутствие межличностных конфликтов. Наибольшую активность на уроке проявляют 6 обучающихся (готовность к уроку в системе), заинтересованность в изучении предмета у 13 обучающихся. Подготовка сообщений (поиск информации, умение донести до слушателя) по предметам (умение работать в группах) – на оптимальном уровне у 11 обучающихся.

Выводы:

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Ежегодно обучающиеся МОУ «Ульканская СОШ №2» становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество призовых мест в 2019 уч. году:

1 место – 9 обучающихся; **2 место** – 13 обучающихся; **3 место** – 20 обучающихся

Сравнительный анализ результатов районных олимпиад за три года

Учебный год	Кол-во участников	Число призовых мест	Общее число обучающихся в школе
2017-2018	79	40 (51%)	550
2018-2019	86+ 4 кл(15)=101	47 (54%)+4 кл (10)=57	548
2019-2020	95	42 (44%)	540

Сравнительные результаты Регионального этапа ВОШ

Предметы	2018 год		2019 год	
	Победители и призеры	Участник	Победители и призеры	Участник
География		1		
Физика		1		
Математика		1		
Биология			1	
Технология			1	

Выводы:

По итогам муниципальных предметных олимпиад 2019 года прослеживается стабильность результатов деятельности МОУ «Ульканская СОШ №2» в рамках реализации программы «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности «Территория выбора» (ТВ РОСТ).

Организация воспитательного пространства

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа школы в 2019 году осуществлялась на основании воспитательной программы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных задач:

- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в духовно-нравственном и гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Совершенствование работы педагогического коллектива по укреплению института семьи, ответственного родительства, профилактике социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Создание и развитие различных форм ученического самоуправления.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные воспитательные технологии, формы и методы работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Согласованность действий классных руководителей, администрации школы, четкая система работы руководителя МО классных руководителей, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяют проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- МКОУ ДО «Центр внешкольной работы».
- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа».
- ГБПОУ «Ульканский межотраслевой техникум».
- МУ ДО «Детская школа искусств».
- Публичной поселковой библиотекой.
- МКУ УМО КСЦ «Магистраль».
- МОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа № 1».
- Общественным движением «Моя Земля».

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Реализация воспитательного плана

Реализация программы воспитания, как и в прошлом году, шла по следующим направлениям:

- ✓ **Общекультурное направление** (гражданско-патриотическое, экологическое воспитание).
- ✓ **Духовно-нравственное направление.**
- ✓ **Здоровье-сберегающее и профилактическое направление.**
- ✓ **Социальное направление** (самоуправление, трудовое, профориентация).
- ✓ **Общеинтеллектуальное направление** (популяризация научных знаний, исследовательская и проектная деятельность).

Все мероприятия были ориентированы на формирование гражданской позиции, осознание ценности здорового образа жизни, привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

В честь 45летия начала строительства БАМ и 75летия Победы в Великой Отечественной войне в этом году основной упор в работе был сделан на гражданско-патриотическое воспитание, а также на организацию профилактической и волонтерской деятельности.

Гражданско-патриотическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи классов с первопроходцами «БАМ – стройка века». 2. Литературно -музыкальная гостиная «БАМ: по рельсам сквозь время». 3. Библиотечные уроки «Живи и процветай, любимый посёлок». 4. Тематический радио – эфир «БАМ – это край где мы живем...». 5. Фестиваль БАМовской песни «БАМ - для тех, кто сердцем молод». 6. Музейный урок «Азбука героических дней БАМа от А до Я» 7. Выставка рисунков «БАМ глазами детей». 8. Уроки мужества: «И жизнью смерть была побеждена...», «Поклонимся за тот великий бой», «Я чеством этой дорожку», «Дни воинской славы России», «День героев Отечества», «Победный май: живем и помним!». 9. Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «С чего начинается Родина».
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Литературно-историческая композиция «Через года, через века – Помните!». 11. Радиоэффиры: «Солдат войны не выбирает», «Славные страницы нашего Отечества», «Казачинско-Ленский район фронту», «И снова май, цветы, салют и слезы». 12. Конкурсы «Живая классика», «Весна Победы», «Память души в несколько слов». 13. Внеклассные мероприятия: «Любить Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети войны». 14. Музейное мероприятие с торжественным вручением 7-го сборника воспоминаний о войне «Память сердца». 15. Смотр строя, песни и формы «Статен, строен, уважения достоин», посвященный 75летию Победы в ВОВ. 16. Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек». 17. Вахта Памяти, посвящённая Победе в ВОВ. 18. Музейные уроки: «Азбука героических дней БАМа от А до Я», «Колокола нашей памяти».
<p style="text-align: center;">Здоровье- сберегающая и про- филактическая дея- тельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая акция «Неделя безопасности» 2. День Здоровья и спорта. 3. Профилактическая декада «Здоровое поколение!» (беседы, круглые столы, конкурсы рисунков и плакатов). 4. Праздники «Здоровая семья-здоровая страна!» 5. Флэш-моб «В здоровом теле – здоровый дух». 6. Соревнования «Старт в будущее», «Весёлые старты». 7. Лекторий «Моя жизнь в моих руках». 8. Всемирный День Здоровья. 9. Первенство школы «Все на лыжи!» 10. Первенство школы по волейболу. 11. Беседы «В здоровом теле, здоровый дух». 12. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).
<p style="text-align: center;">Волонтерская (добро- вольческая) деятель- ность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Кормушка». 2. Акции «Зона заботы», «Чистый двор», «Чистый посёлок». 3. Акция «Твори добро своими руками» (изготовление сувениров для ветеранов, тружеников тыла, детей ВОВ). 4. Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям). 5. Акция «Рука помощи» (оказание помощи пожилым людям в колке дров, уборке дворовых территорий). 6. Операции «Снежный десант», «Память в камне» (очистка поселковых памятников). 7. Акция «Дари добро» (сбор игрушек, вещей, книг для адресной помощи детям из малообеспеченных семей). 8. Акция «Карусель творчества» (проведение творческих мастер-классов для детей младшего возраста). 9. Акция «Улыбка» (проведение игровых программ для детей, дарение смайликов, шаров, открыток или просто призыв улыбнуться). 10. Акция «#ДоброПочта» (популяризация ДОБРА с помощью открыток, добрых пожеланий, SMS сообщений в поселковых, родительских и детских группах, соцсетях). 11. Акция «Меняем сигарету на конфету»

	12. Акция «Красная ленточка» (раздача красных ленточек – символа против СПИДа).
--	---

Воспитательный процесс стремились строить так, чтобы как можно больше школьников могли попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовали успешность и в конечном итоге получили желание проявить себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Работа с родителями

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Наша школа – это открытая территория для родителей. Ежедневно родители участвуют в осуществлении контроля организации образовательного пространства («День дежурной семьи в школе»).

15% родителей обучающихся входят в состав общешкольного родительского комитета, Совета школы и Совет отцов. Родители привлекались (75%) к организации дежурства на общешкольных мероприятиях, дискотеках, к рейдам по контролю соблюдения закона Иркутской области обучающимися школы в вечернее время, к проверке качества организации питания, к участию в школьных праздниках, походах, к мероприятиям по благоустройству школы и классов.

Социальный состав семей неоднороден, но под особым вниманием находятся семьи следующих категорий:

<i>Категория семьи</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
неполная	67	74	118
малообеспеченная	147	130	113
многодетная	65	61	76
неблагополучная	29	25	23
СОП	3	2	5

Доля проблемных семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, в среднем по школе, составляет 4% (23 семьи), доля семей, состоящих на учете в КДН – 0,9% (5 семей).

В этом году на базе школы в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного и школьного возраста создан Консультационный Центр.

Школьными психологами даны консультации родителям по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей: по проблемам поведенческого порядка, проблемам профессионального самоопределения школьников, по адаптации, психологической поддержке в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Одной из основных форм работы с родителями является родительское собрание. Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания по-прежнему не высокая в 5-8, 10 классах – 63%, по сравнению с 9 и 11 классами – до 80%, где родители выпускных классов проявляют заинтересованность к рассматриваемым вопросам на собраниях. Наиболее высокая явка на собрания прослеживается в 1-4 классах (80-90%).

На родительских собраниях учителя познакомили родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивали насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Классные руководители привлекали родителей для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, поездок на базу отдыха «Талая» и др.

Комплексная работа с родителями способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

Психологом школы проведено анкетирование родителей 7-8 классов, по выявлению межличностных и внутрисемейных отношений с детьми.

По данным анкет выяснилось, что:

- ✓ большинство родителей (88%) считают свою семью дружным коллективом;
- ✓ разрешают возникшие конфликты путём обсуждения ситуаций, нахождения общего решения и поиска компромисса -85%;
- ✓ в 64% семей тёплые дружеские взаимоотношения, дети любят и уважают родителей;
- ✓ 93% родителей знают большинство друзей и приятелей своих детей;
- ✓ 81% родителей недостаточно уделяют время своим детям для разговора по причине нехватки времени;
- ✓ только 46% родителей общаются с детьми спокойным доверительным тоном;
- ✓ 26% родителей не смогли утвердительно ответить, что их дети более близки с членами семьи, чем с посторонними людьми.

Результаты диагностики показывают, что классным руководителям необходимо продолжить работу по семейному воспитанию, по укреплению межличностных и внутрисемейных отношений.

В текущем году также проводились опросы родителей и обучающихся школы на предмет удовлетворённости школьной жизнью. По результатам опроса определена высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами - 87%.

Среди отдельных показателей, характеризующих качество образовательной услуги, наиболее высокие проценты удовлетворенности по параметрам: объем и качество знаний и умений, полученных учеником; взаимоотношения между учащимися и педагогами; забота о физическом развитии и здоровье; организация занятости учеников после уроков; комфортность обстановки в школе.

Работа органов самоуправления

Все обучающиеся нашей школы объединены органом ученического самоуправления.

Школьное самоуправление - это составная часть воспитательного процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и обучающихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и детьми определенных правил, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Наша модель ученического самоуправления включает: «Солнечный город» (1-4 классы), Содружество школьных стран «ОРИОН» (5-11 классы).

36% обучающихся (192 чел.) участвуют в работе органов ученического самоуправления, из них 177 чел. (32,5%) входят в состав классного самоуправления, 15чел. (3,5%) участвуют в работе школьного парламента.

Активисты «Солнечного города» принимали участие в проведение общешкольных линеек, организации выставок рисунков, организации рейдов («Береги книги и учебники», «Петелька на куртке», «Проверка наличия сменной обуви», «Лучший дневник» и др.).

В содружестве школьных стран «ОРИОН» по прежнему можно отметить министерство культуры. В ведении ребят была музыкальная аппаратура, которая позволяла им качественно проводить тематические вечера и дискотеки, организовывать игровые и музыкальные перемены. Активизировалась в этом году работа министерства печати и информации: выпускались информационные бюллетени, проводились содержательные тематические и новостные радиопередачи.

По методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» были исследованы такие аспекты самоуправленческой деятельности, как

включенность класса в дела общешкольного коллектива; отношения класса с другими ученическими коллективами; ответственность обучающихся класса за дела коллектива. Результаты показали средний уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (от 50% до 70%).

Традиционно все классы были вовлечены в общешкольный конкурс «Лучший класс года», по результатам которого, победителем стал 10а класс (классный руководитель Шуберт Е.П.).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Основу дополнительного образования детей составляет удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Школа имеет лицензию № 9251 на реализацию дополнительного образования серия 38ЛО1 № 0003556, дата выдачи - 16мая 2016 г., срок действия - бессрочно.

Работа кружков и секций служит разностороннему развитию, самореализации обучающихся, их социальной защите, позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Эту сферу образования в школе осуществляют 4 педагога дополнительного образования и 3 педагога в счет своих функциональных обязанностей.

Наше дополнительное образование реализуется через 4 направленности: художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, социально-педагогическая и туристско-краеведческая.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты проводятся в форме анкетирования, выставок, концертов, открытых мероприятий.

Кроме того, организация дополнительного образования в МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования школы и педагогов ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, КСЦ «Магистраль» на основании сотрудничества:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУ ДО «Детская школа искусств»	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	План совместных мероприятий, проведение совещаний, семинаров, обмен опытом. Проведение общешкольных мероприятий. Участие школьников в конкурсах, фестивалях.
Детская юношеская спортивная школа	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	Проведение семинаров, обеспечение программно – методическим материалом, предоставление спортивных объектов для проведения соревнований, проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
МКУ ДО «Центр внешкольной работы»	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	План совместных мероприятий, проведение совещаний, семинаров, обмен опытом. Проведение общешкольных мероприятий. Развитие творческих способностей и эстетического воспитания учащихся школы через участие школьников в конкурсах, проектах, фестивалях, выставках.
МКУ УМО КСЦ «Магистраль»	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	Развитие творческих способностей и эстетического воспитания учащихся школы через посещение концертов, просмотра спектаклей. Участие школьников в конкурсах, фестивалях, концертах. Проведение творческих встреч с интересными людьми, тематических бесед.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

класс	ДЮСШ	ДШИ	кружки ОУ	КСЦ	ЦВР	всего	с учетом ребёнка 1 раз	посещают 2 и более кружка
1-4	45	28	29	143	45	290	169	79
5-9	88	64	26	80	157	415	234	127
10-11	23	14	2	31	41	111	53	32
всего	156	106	57	254	243	816	456	238

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 84% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы.

Результаты личностного развития обучающихся

Определение уровня развития воспитанности личности обучающихся 2-11 классов проводилось по методике Р.Н. Капустиной

№	уровень воспитанности	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО
1	высокий	36чел.	68чел.	32чел.	136чел.- 28%
2	средний	106чел.	181чел.	33чел.	320чел.- 65%
3	низкий	12чел.	17чел.	7чел.	36чел.- 7%
	ИТОГО	154чел.	266чел.	72чел.	492чел.

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Обучающиеся активно участвуют в трудовых делах.

Среднее звено:

В среднем звене нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с индивидуалистическими устремлениями. Обучающиеся не понимают ценности получения образования для собственного развития.

Старшее звено:

В старшем звене также преобладает средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным деятельности, самовоспитанию.

Таким образом, у обучающихся преобладает средний уровень воспитанности.

С обучающимися 9-х классах также проведена диагностика по методике Н.А. Алексеевой на «Выявление уровня сформированности ценностных отношений школьников». Получены следующие результаты:

- ✓ высокий (развитый) уровень выявлен 36% обучающихся;
- ✓ средний (устойчивый) уровень выявлен у 49% обучающихся;
- ✓ низкий (начальный) уровень выявлен у 15% обучающихся.

Преобладание средних показателей уровня развития личности обучающихся свидетельствует о необходимости продолжения работы по данному направлению.

Результаты профилактической работы

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Обучающиеся, стоящие на различных видах учета:

год	2017	2018	2019
-----	------	------	------

<i>внутриклассный учет</i>	27	29	28
<i>внутришкольный учет</i>	7	4	8
<i>НАРКОПОСТ</i>	4	3	6
<i>ПДН</i>	2	3	2
<i>КДН</i>	3	1	-

Основную причину наличия достаточно большой группы «трудных детей» мы видим в сложившейся в посёлке социально-экономической обстановки – отсутствие рабочих мест – отцы вынуждены работать вахтовым методом, поэтому дети находятся в основном под присмотром одних мам.

С этими категориями обучающихся ведется большая планомерная работа.

Изучаются индивидуальные особенности развития личности, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Практически все дети «группы риска» вовлечены в объединения дополнительного образования – кружки и спортивные секции.

№	фамилия, имя, отчество	вид учета	дополнительное образование
1	Хлебородова Екатерина	ПДН	Кружок «Острова милосердия»
2	Голосова Екатерина	ПДН	Кружок «Острова милосердия»
3	Була Андрей	внутришкольный	Секция «Волейбол»
4	Шумилов Роман	внутришкольный	-
5	Тарасов Александр	внутришкольный	Секция «Волейбол»
6	Шишкин Константин	внутришкольный	Секция «Волейбол»
7	Залепо Кирилл	внутришкольный	Туристический кружок «Орлан»
8	Корнилов Арсений	внутришкольный	Кружок «Мой друг - робот»

Результаты работы МО классных руководителей

Основная работа по воспитанию детей лежит на плечи классных руководителей.

МО классных руководителей продолжило работу над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС».

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об обучающихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди школьников, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников.

В течение года было проведено 4 плановых методических заседания. В январе прошел тематический семинар «Гендерные различия в обучении и воспитании».

Кроме того, на протяжении учебного года работа с детьми велась в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой. Проводилась диагностика и профилактическая работа по различным направлениям воспитательной работы.

Работа большинства классных руководителей была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

Для определения профессиональной позиции педагога как воспитателя в январе была проведена самооценка классных руководителей.

Результаты диагностика показали:

Критерий - педагог как субъект воспитательного влияния на ребенка:

- ✓ открыто предъявляют детям свои нравственные убеждения, ценности и интересы 100% педагогов;
- ✓ принимают ребёнка как личность, невзирая на соотношение его достоинств и недостатков - 96%;
- ✓ в достижении общих целей идут на сотрудничество с детьми – 92%;
- ✓ создают воспитывающую ситуацию в различных видах деятельности - 100% педагогов;
- ✓ организуют конструктивный конфликт в целях развития личности и коллектива – 76% педагогов.

Критерий - педагог как субъект формирования и развития педагогического коллектива воспитателей:

- ✓ принимают деятельное участие в педагогическом самоуправлении – 80%;
- ✓ предоставляют возможность другим педагогам знакомиться с их опытом – 76%;
- ✓ открыто обсуждают с коллегами профессиональные проблемы – 64% педагогов;
- ✓ осмысливают свою деятельность в контексте воспитательного процесса школы – 100% педагогов;
- ✓ проявляют интерес к профессиональной деятельности коллег – 88%.

Результативность участия в творческих и спортивных мероприятиях

О результативности свидетельствуют данные из таблиц:

Творческие конкурсы:

российский и международный уровень		
1	Международный конкурс «Жемчужина России»	Диплом 1ст. – 1ч.
2	Международный конкурс «Планета талантов»	Диплом 1ст. – 1ч.
3	Международный конкурс «Роза ветров»	Лауреаты 3ст.
4	Международный конкурс «Сибирь зажигает звёзды»	Дипломы 1,2,3 ст. – 22ч.
5	Всероссийский литературный конкурс «Творец детских книг»	Диплом 1ст. – 6ч. Диплом 2ст – 1ч.
6	Всероссийский профориентационный конкурс «Сколько есть профессий разных»	Диплом 1ст.
7	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Сертификат
региональный уровень		
1	XI региональный фестиваль любительских театров «Театральная весна на БАМЕ -2019»	Диплом «Лучший актёрский ансамбль» - 6ч.
2.	Акция «Книга памяти» (ветераны ВОВ, проживающие на территории Иркутской области)	2 работы
3.	Региональный тур конкурса чтецов «Сибирская муза»	Сертификат – 5чел.
4.	Региональная научно-практическая конференция «История комсомола – история страны»	Сертификаты – 2чел.
5	Региональный конкурс компьютерной графики «Новогодний коллаж»	Диплом 3ст.
муниципальный уровень		
1	Конкурс «Ученик года -2019»	1 место
2	Конкурс «Портфолио творчества и достижений»	1 место
3	Конкурс проектов (начальная школа)	1место
4	Спартакиада допризывной молодежи	1место
	Конкурс видеороликов по профориентации	1 место
	Конкурс фотографий «Живи активно, думай позитивно»	Диплом 1ст, диплом 2ст.

5	Конкурс чтецов «Сибирская муза»	Диплом 1ст.
6	Конкурс чтецов «И жизнью смерть была побеждена»	Диплом 1ст.
7	Выставка «Наше творчество для театра»	Диплом 1ст.
8	Конкурс «РОБО драйв» по робототехнике	2 место
9	Туристический слет школьников	2 место
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
11	Творческий конкурс «Профессии в моей семье»	Диплом 2ст

Спортивные конкурсы:

муниципальный уровень	
спартакиада - лыжные гонки: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	В личном зачете: 1м. – 2чел.; 2м. – 2чел, 3м. – 2чел. 1 место (8 чел.) 1 место (5 чел.)
баскетбол:	3 место (8чел.) 1 место (8 чел)
волейбол: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	1 место (9 чел.) 1 место (9 чел.)
кросс «Золотая осень»: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	В личном зачете: 1м. – 2чел., 2м. – 1 чел., 3м. – 3 чел. 1 место (4 чел.) 1 место (4 чел.)
мини-футбол:	2 место (6 чел.)
легкая атлетика (май): <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	В личном зачете: 1м. – 6чел.; 2м. – 2чел, 3м. – 3чел. 1 место (6чел.) 1 место (6 чел.)
региональный уровень	
соревнования по лыжам в г. Ангарск (январь)	1место – 1чел., 2место – 3чел., 3место – 1чел.
соревнования по лыжам в г. Ангарск (февраль)	1место – 1чел., 2место – 4чел., 3место – 1чел.
соревнования по лыжам в г. Байкальск (март)	1м – 7чел. 2м. – 3чел. 3м. – 2чел.
соревнования по лыжам в г. Братск (март)	1место – 1чел., 2место – 4чел., 3место – 2чел.
сельские игры г. Ангарск (февраль)	1м – 2чел. 2м – 1ч.
соревнования по лыжам в г. Ангарск (декабрь)	1 м. – 2ч. 2м. – 2 чел., 3м. – 2чел.

Оценка здоровьесберегающей деятельности в школе

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Основные направления охраны здоровья:

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Разработан план мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся школы, намечены основные направления реализации программы.

В МОУ «Ульканская СОШ №2» созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ». Школа безвозмездно предоставляет амбулатории помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров в соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Мониторинг состояния здоровья по итогам медосмотра

Классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1 – 4 классы	2	151	48	2	3
5 – 9 классы	2	208	58	6	1
10 – 11 классы	0	36	26	0	0
Всего	4	395	132	8	4

В тесном сотрудничестве с социально-психологической службой осуществляется профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьным психологом ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, тренинги направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с врачами-специалистами.

Не менее важная составляющая здоровья – питание. Питание школьников осуществляется по расписанию в соответствии с уроками физической культуры. На пищеблоке полного цикла имеется всё технологическое оборудование, позволяющее качественно готовить школьные завтраки и обеды. Для школьников организовано 2х разовое горячее питание (завтрак и обед) в период учебного процесса. Режим работы столовой соответствует режиму работы школы. Для приёма пищи предусмотрено 3 перемены длительностью 20 минут. После уроков у обучающихся имеется возможность получать обед и буфетное питание индивидуально по карточкам. В разработанное и утверждённое Роспотребнадзором школьное меню входят только разрешённые продукты для питания детей и подростков. Ежедневно предлагаются свежеприготовленные блюда без различных добавок. Вопросы питания обучающихся находятся под контролем родителей (дежурная семья, работает комиссия из числа родителей), администрации, рассматриваются на общешкольном родительском собрании, педагогических часах и административных совещаниях, а также освещаются на классных часах. За отчётный период в школьной столовой питались: в начальной школе – 95% учеников,

в основной школе – 81% учеников. За счёт средств социальной защиты питается 235 школьников, 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное 2-х разовое питание. С января 2020 года 174 школьника (по заявлению родителей) с 1 по 4 класс согласно областной программе обеспечены бесплатным питьевым молоком.

В целях охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников школы администрация планирует и проводит мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев, противопожарных мероприятий, мероприятий по охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся, мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Разработана и реализуется Программа комплексной безопасности образовательного пространства.

Несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ не зарегистрировано.

Выводы по выполнению задач воспитательной работы:

1. Задачи воспитательной работы в целом выполнены.
2. В школе введена в действие и реализуется программа воспитания и социализации школьников. План работы выполняется на 95%.
3. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В школе для развития и образования детей созданы все необходимые благоприятные условия; родители удовлетворены состоянием образовательных отношений. Но необходимо усилить контроль за проведением родительских собраний, рекомендовать классным руководителям разнообразить формы проведения собраний и включать в тематику вопросы по укреплению межличностных и внутрисемейных отношений.
4. Организация ученического самоуправления остается стабильной и соответствует среднему уровню развития ученических коллективов, что может являться ресурсом развития воспитания.

5. В целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. К тому же у школьников меньше остается незанятого времени, а значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

6. Преобладание средних показателей уровня развития личности обучающихся свидетельствует о необходимости продолжения работы развитию воспитанности школьников.

7. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора, психологической службы района.

8. Классные руководители в основном справляются с поставленными задачами, оказывают положительное влияние на социализацию личности школьников, создают условия здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания. Но наряду с положительными моментами есть и недостатки: не высокая активность по обмену опытом, по участию в конкурсах по проблемам воспитания различных уровней. Необходимо привлекать молодых специалистов и вновь назначенных классных руководителей к выступлениям на заседаниях и семинарах МО, педагогических советах.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» регламентируется основной образовательной программой и являющимися частью основной образовательной программы соответствующего уровня учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

Учебные занятия были организованы в 1 смену. Продолжительность уроков: 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования будет проводиться согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2». Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах проводилась без прекращения общеобразовательного процесса.

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и мультимедиа, а так же использование коллективных (групповых)

форм работы на уроке. Также, многие педагоги недостаточно внимания уделяют привлекательности и новизне учебной информации для учащихся.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	В каком классе реализуется						Ответственный специалист
		5абв	6аб	7аб	8аб	9аб	Итого	
Спортивно-оздоровительное	Секция «От игры - к спорту»	1					1	Игнатко И. А.
	Секция «Волейбол»			1			1	Антонова И. В.
	Модуль «Я и здоровье»							Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
Духовно-нравственное	Клуб «Краски мира»			1			1	Максимова Т. В.
	Модуль «Я – гражданин»							Классные руководители
Социальное	Кружок «Юный библиотекарь»		1				1	Самарина Г. А.
	Клуб «Территория свободы от ПАВ»	1					1	Воронина Е. Н.
	Клуб «Полезная привычка»				1		1	Сосновская Н. Н.
	Модуль «Я – человек»							Классные руководители
	Модуль «Я и труд»							Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный химик»	1					1	Добрынина Н. В.
	Кружок «Занимательная математика»		1				1	Малькова Т. С.
	Научное общество обучающихся							Борзенко Т. И.
Общекультурное	Клуб английского языка «В кругу друзей»		1				1	Добрынина И. А.
	Кружок «Этикет»	1					1	Добрынина Н. В.
	Модуль «Я и культура»							Классные руководители
Итого системных курсов							10	
Максимальная нагрузка на одного								

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, концерты, коллективно - творческие дела, выставки, тренинги.

По результатам внутришкольного контроля за посещаемостью кружков и результативностью работы было выявлено, что наиболее востребованными оказались кружки спортивного, общекультурного и общеинтеллектуального направления. Кружок по робототехнике реализуется через систему дополнительного образования.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что по всем секциям и кружкам внеурочной деятельности прохождения программ и выполнение учебного плана – 100%.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности:

Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

Показатель	Результат оценки
Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 87% Скорее удовлетворены – 22% Не удовлетворены – 1%
Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – 66% Скорее удовлетворены – 33% Не удовлетворены – 1%
Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 65% Скорее удовлетворены – 30% Не удовлетворены – 5%
Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 91% Скорее удовлетворены – 8% Не удовлетворены – 1%
Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 45% Скорее удовлетворены – 50% Не удовлетворены – 5%
Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 94% Скорее удовлетворены – 6% Не удовлетворены – 0%

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал, что 90 % родителей удовлетворены внеурочной деятельностью в школе. Реализован запрос родителей на театральную студию.

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей школе: научно-исследовательская деятельность, проектные технологии и портфолио.

Охват учащихся научно-исследовательской деятельностью:

	НОО (групповые проекты)	ООО и СОО
2017-2018	8 работ (33 чел)	7 работ (8 чел)
2018 - 2019	9 работ (46 чел)	5 работ (16 чел)

Защита учащимися 9-х классов портфолио– 100%:

Все работы обучающихся 9-х классов прошли предварительную экспертизу комиссии.

Победителями первой номинации «Три с твоей точки зрения лучшие работы»: Исрафилова Альвина, Жевага Алена. Победителями второй номинации «Работы, которыми ты гордишься»: - Турчина Алиса, Гурская Александра. Победителями в третьей номинации «Работы, которые ты хочешь, чтобы их посмотрели (твои товарищи, родители гости школы)»: Краева Софья, Зайцева Ульяна.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 95%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

5. Востребованность выпускников

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии в школе организована предпрофильная подготовка в 9-х классах. Ежегодно утверждается план мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации, включающий элективные курсы по выбору и профориентационную работу.

Прохождение элективных курсов учащимися 9-х классов:

Название элективных курсов	Сколько учащихся посещали	Скольким уч-ся курс зачтен	Темы проектов по итогам элективных курсов
Антистрессовая гимнастика	11	11	
География на кухне	17	17	Здоровое питание в кухнях народов мира
Бизнес и экономика	16	16	Составление бизнес-план
Основы медицинских знаний	16	16	Практический дневник

Секреты поделочных материалов	17	17	Изготовление сувениров
Правовая азбука	17	17	Проекты заявлений

Содержание курсов включает материал, выходящий за рамки школьной программы, что способствует формированию интереса и положительной мотивации обучающихся, помогает сделать осознанный успешный выбор дальнейшего пути обучения.

Обязательной частью предпрофильной подготовки являлась работа по формированию портфолио учащихся 9-х классов. Работа с портфолио помогает решить проблему перестройки оценочной деятельности на принципиально новой концептуальной основе – на основе формирования ключевых компетентностей. Основным смыслом портфолио – «показать все. На что ты способен».

Важную роль в процессе профориентации школ играет информирование всех участников образовательного процесса. О профориентации в стенах школы родители получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, на сайте школы.

Итогом предпрофильной подготовки является распределение всех учащихся 9-х классов в ССУЗы, другие школы и формирование 10-х классов на новый учебный год.

	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018 -2019 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 9 классов	40	100%	49	100%	44	100%
Продолжили обучение в 10 классах	30 (из них 2 чел.обучаются в других школах): социально-экономический и физико-математический профили	61%	30 (социально-экономический и универсальный профили)	61%	28 (социально-экономический и универсальный профили)	64%
В ССУЗы	19	43%	19	39%	16	36%

Организация социальной практики для обучающихся 10-11-х классов осуществляется только в одном направлении- педагогическом. Это проходит в рамках образовательной организации в традиционные Дни дублера. Выбор множества направлений социальной практики не представляется возможным по причине отсутствия заинтересованности предприятий сотрудничать со школами.

Школа, выбирая несколько профилей на старшей ступени обучения, создает возможность для комбинации учебных предметов. По итогам распределения выпускников 11-х классов за два года процент поступивших в ВУЗы вырос более 50%.

Трудоустройство выпускников 11-х классов МОУ «Ульканская СОШ №2» за последние 3 года

	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018 -2019 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 11 классов	34	100%	36	100%	26	100%
Из них посту-	16	47%	22	61%		

пили в ВУЗы					14	54%
В ССУЗы	16	47%	13	36%	8	31%
Работают, служба в ар- мии, курсы	1	3%	1	3%	4	15%

Выбор обучающимися заявленного социально-экономического профиля за последние два года вполне себя оправдал. Практически 50% и более обучающихся после окончания школы поступили и получают образование на экономических, юридических факультетах ВУЗов и ССУЗов страны.

В новом учебном году необходимо:

- расширить возможности социализации обучающихся. Обеспечить, преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

6. Кадровое обеспечение

В МОУ «Ульканская СОШ №2» образовательный процесс осуществляет 55 педагогов: 74,5% имеют высшее образование; 33,3% - аттестованы на ВКК, 29,4 %- на 1КК. Данные приведены в Приложении 2.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности (Приложение 2).

Реализована деятельность педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО опережающего введения ФГОС ООО и СОО.

За последнее время значительно повысился интерес учителей к распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является, прежде всего, желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Организация участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях

Ф. И. О.	Дата	Тема	Результат, где
Тримасова И. А.	Февраль 2019	«От профессиональной компетентности - к качеству образования»	Межрегиональная презентационная площадка (г. Усть-Кут)
Михеева Л. Н. Накоскина Т. Л.. Хилькевич Л. К. Багреева С. Н. Сенькова Е. А. Климентьева М. В	11.03.2019г	Муниципальный конкурс «Урок с использованием ИКТ»	1 место – 2 чел. 3 место -3 чел. Сертификат – 1 чел
Шестакова Г. А.		Методическая разработка урока «Значение Мирового океана для природы и человека», 5 класс	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», ИМЦ МАУНЭД «Магистр», диплом 2 степени.
		Олимпиада по педагогике «АНТЕ,	Образовательный

		MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)	портал ИГУ, диплом 2 степени
		Методические разработки классных часов.	Сайт «Инфоурок.ру». Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение.
Краева О. С	30.01.2019г	1) Всероссийский конкурс «Самый классный классный»,	Диплом участника
	24.01.2019г.	2) Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя 2019
	22.03.2019г.	3) Всероссийская олимпиада: Профессиональный стандарт педагога,	2019 г., Диплом победителя
	17.03.19г.	4) Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель обществознания»,	сертификат.
		5) Всероссийское тестирование по теме: «Методика преподавания права в образовательной организации»,	сертификат,
		6) Всероссийское тестирование по теме: «Методика преподавания обществознания в образовательной организации»	сертификат,
Тримасова И. А.	28.01.19	«Основные подходы к модернизации ВСОКО в условиях реализации ФГОС».	РМС
	30.10.19	Реализация профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	РМС
Игнатко И. А.	01.02.2019	Мастер – класс: «Фитбол – гимнастика»	РМО
Антонова И. В.	01.02.2019	Использование приема “Синквейн» на уроках физической культуры.	РМО
Паршукова Е. А.	Январь, 2019	Технология проведения урока-мастерской	РМО
	Апрель, 2019	Мониторинг в деятельности учителя технологии	РМО
Кац А. В.	Февраль, 2019	Целеполагание на уроках музыки	РМО

Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Выводы: уровень квалификации педагогических и управленческих работников соответствует требованиям государственных стандартов, муниципального задания и позволяет достигать конкурентноспособных предметных результатов обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2018 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Обеспеченность учебниками на 1 обучающегося – 18 экз.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником в печатной и (или) электронной форме для освоения программы каждого учебного предмета, входящего в обязательную часть учебного плана ООП начального, основного общего и среднего общего образования и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено	
	Учебники	Художественная и методическая литература	Справочная литература	Аудиовизуальные документы	Учебники	Художественная, методическая и справочная литература
2017	12716	16238	2236	2350	920	-
2018	9932	16295	2238	2350	868	57
2019	10755	17560	2328	2350	974	90

Фонд учебной литературы значительно пополнился из-за замены учебников английского языка в 4,8,11 классах и истории в 8 классе. Так же были закуплены учебники по ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В 2018 году художественная литература поступила в дар библиотеке начальной школы от родителей и учеников.

В 2019 году пополнился фонд справочной литературы основного корпуса. Книги поступили в дар от директора школы Русановой Е.П.

Аудиовизуальные документы (электронные приложения к учебникам, фонохрестоматии) остались в том же количестве, т.к. приложения к учебникам размещены на сайтах издательств, выпускающих учебную литературу.

9. Материально-техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Корпус основной школы МОУ СОШ №2 размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1987 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (26748,75 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (16000 кв.м. футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для занятий по военной подготовке), хозяйственная, школьный огород. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 464 обучающихся. В настоящее время обучается 309 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел. Динамики расположены во всех классах кабинетов

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся, второй, третьей ступени обучаются – по классно-кабинетной системе.

Площадь классов- кабинетов 50 кв. м. – 75,0 кв. м.

Кабинеты русского языка и литературы: 1-06, 2-08: 49,30 кв.м и 51,90 кв. м. оборудованы магнитно маркерными досками двухместными ученическими столами и стульями регулируемы по высоте. Кабинет 2-01 оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемы по высоте ученическими столами, стульями, шкапами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинеты математики 3-06, 3-08: 50,4 кв.м. и 51,0 кв.м. оборудованы двухместными регулируемы по высоте ученическими столами, стульями, магнитно маркерными досками, оснащены персональным компьютером, ноутбуком мультимедийными проекторами с подвесным экраном

Кабинет физики 2-09: 69,37 кв. м. с лаборантской 16, 50 кв. м. оборудован нерегулируемы лабораторными столами с подводкой электроэнергии 36 В, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды,

Кабинет химии 3-09: 69,97 кв. м. с лаборантской 16,66 кв. м. оборудован нерегулируемы лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской установлен накопительный водонагреватель для подачи горячей воды.

Кабинет биологии 3-01: 53,16 кв. м. с лаборантской 13,46 кв. м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемы по высоте ученическими столами, стулья, регулируемы по высоте. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинеты информатики 2-06: 73,70 кв. м. с лаборантской 16,67 кв. м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, мультимедийной, маркерной доской, принтером, сканером.

Кабинет информатики 305: 56,91 кв. м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя стереонаушники, объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором.

Кабинет истории и обществознания 2-05: 52,68 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором.

Кабинет гуманитарных дисциплин 1-06: 49,30 кв.м. оборудован двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором

Кабинет географии 3-07: 51,0 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет ОБЖ 2-07: 50,00 кв.м. с лаборантской 4,3 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами. Тренажером для отработки навыков по реанимации Витим 2.

Кабинет иностранного языка 1-12: 34,37 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен мобильным лингафонным кабинетом, ноутбуком, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет музыки и ИЗО 3-04: 53,0 кв.м. оборудован двухместными ученическими столами, стульями, угловыми шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным инструментом – фортепиано

Кабинет технологии для мальчиков 1-09: (столярная мастерская с лаборантской 91,50 кв. м. 6,25 кв.м., Оборудован: 10 верстаками для ручного труда с табуретами 2 сверлильными станками, 4 токарными станками по дереву, станки оснащены предохранительными сетками. Универсальным деревообрабатывающим станком 1, пылесосом для уборки. Установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. В лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек 1-10: общей площадью 71,69 кв. м. швейный цех 49,42 кв.м. оборудован столом для раскроя, 10 электрическими швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, шкафом купе для раздаточного материала и хранения инвентаря. Кулинария оборудована 2 электрическими печами, холодильником, электрическим чайником, микроволновой печью, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 3 обеденными столами с табуретами, 2 двухгнездовые раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал 149,45 кв.м., снарядная 9,84 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим.

Тренажерный зал 100,22 кв.м. оборудован универсальным тренажером на все группы мышц 1, тренажер степпер 1, тренажер эллиптический 1, велотренажер 5, тренажер для мышц пресса 1, тренажер для становой силы 1, тренажер многофункциональный 1.

Лыжная база 100 кв.м. оборудована стойками для лыж лыжами с ботинками.

Библиотека с читальным залом 84,02 кв. м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал 73,00 кв. м., оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. В зале установлены 4 раковины для мытья рук, 2 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 13,73 кв. м и процедурный 9,66 кв. м., подсобное помещение 1,5 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2 шт, холодильник, кушетка 2 шт, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикоментов. Письменный стол для медицинской сестры 2 шт. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Корпус начальной школы МОУ СОШ №2 размещен в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1983 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (16038,74 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (9840 кв.м.). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 192 обучающихся. В настоящее время обучается 233 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин для обучающихся первой ступени. Дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом

Площадь классов- кабинетов 34,2 кв. м.

Классы кабинеты оборудованы раковинами с подводкой холодного и горячего водоснабжения через смеситель, магнитно маркерными досками, оснащены персональными компьютерами, ноутбуками мультимедийными проекторами с подвесным экраном. Установлены двухместные регулируемые по высоте ученические столы, стулья, шкафы для хранения раздаточного и методического материала.

Спортивный зал 271,4 кв.м., снарядная 13,9 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту.

Актальный зал 52,67 кв. м. установлены 40 офисных стульев с попитюром. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным инструментом – фортепиано

Библиотека 21,32 кв. м., установлены стеллажи для книг, круглый стол для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал 51,42 кв. м., оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. В зале установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук, горячий цех совмещен с моечной столовой и кухонной посуды, овощной цех. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже 18,8 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик, кушетка, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Практически каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

В 2018 – 2019 учебном году утвержден приказом по школе План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. За счет средств субвенции, пожертвования РЖД, с целью подготовки школы к новому учебному году были выполнены следующие виды работ:

Капитальный ремонт пола, замена светильников освещения, монтаж окон ПВХ в спортивном зале начального корпуса
Ремонт системы отопления в спортивном зале начального корпуса, классах кабинетах 109,301(основной корпус), 202,203,206 (начальный корпус)
Монтаж 21 окна ПВХ в кабинетах 301, 303, 304,309, 201, 204, 113, горячий цех пищеблока
Ремонт пола, укладка спортивного линолеума в спортивном зале основного корпуса
Ремонт освещения в классах кабинетах основного и начального корпуса
Ремонт пола в кабинете 106 основного корпуса, замена линолеума
Зарядка, освидетельствование и приобретение огнетушителей
Замена приборов коммерческого учета водопотребления на входе в здания

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты. Отремонтированы учебные кабинеты.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям ПБ позволяют органи-	требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники (2011 год приобрете-	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-	необходима замена окон в спортивном зале начального корпуса, кабинетах на 3

<p>зывать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>обновление современной школьной мебелью классов кабинетов</p>	<p>ния)</p> <p>необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики</p> <p>необходимо закончить капитальный ремонт спортивных залов</p> <p>В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p>	<p>технической базы</p> <p>обновление компьютерной, мультимедийной техники</p> <p>обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии</p>	<p>этаже основного корпуса</p> <p>необходимо срочно произвести замену проржавевших регистров в спортивном зале начального корпуса, школьном гараже</p> <p>необходим капитальный ремонт наружной и внутренней разводки электроснабжения</p> <p>необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах кабинетах</p> <p>проблемной остается крыша холодного тамбура начального корпуса</p> <p>необходим капитальный ремонт уличного освещения</p>
---	--	---	--

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Остается существенной проблемой требующее обновления компьютерной техники:

Персональный компьютер – 60% 2011 год ввода в эксплуатацию

Ноутбук - 50% 2014 год ввода в эксплуатацию

Проектор – 80% 2009-2014 год в эксплуатацию

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется системный мониторинг качества образования на основе нормативно-правового обеспечения:

- Приказ «О создании внутренней системы оценки качества образования»
- Положение о ВСОКО
- План мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2018-2019, 2019-2020уч.г.
- Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП
- Порядок разработки, принятия утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования

Направления работы по оценке качества	Мероприятия, выполненные в 2018 году
Оценка качества образовательных программ	Проведена ежегодная экспертиза рабочих программ учителей Внесены изменения в ООП
Оценка качества знаний обучающихся	Участие в независимых оценках качества знаний учащихся – ВПР, промежуточная аттестация, итоговая аттестация (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х класса), метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);здоровье обучающихся (динамика)
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	На заседании Методического совета были подведеныитоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах
Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса	На совещаниях у директора проводилась аналитическая работа по оценке качества материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий, организации питания и психолого-педагогического сопровождения.
	В течение учебного года администрацией был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, контроль за преподаванием предметов, за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, адаптацией обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы,

педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика Результатов. Оценка индивидуального итогового проекта.	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школьный, муниципальный, региональный	Наблюдение

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, определившихся с профилем Доля выпускников 11го класса поступивших в ВУЗ по профилю обучения	
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-	Экспертиза

		правового обеспечения	
--	--	-----------------------	--

В течение 2018–2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях образования по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 90%.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Статистическая часть
(Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	538
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	212/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База -14 Профиль-60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого госу-	человек/%	0%

	дарственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 чел / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	554 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	319 чел. 59%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57 чел. 10.5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9 чел. 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	27 чел 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62 чел 11.4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 чел. 74,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей чис-	человек/%	37 чел. 72,5%

	ленности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 25,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 21.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 62.7%
1.29.1	Высшая	человек/%	16 31.3%
1.29.2	Первая	человек/%	16 31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 43.1%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 15.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 27.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 7.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 25.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 чел 23.5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.20 единиц на 1 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на уче-	единиц	19.3 ед. на 1 чел.

	те, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5 кв.м на 1 чел.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы

- 1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.*
- 2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

3. Совершенствование *системы поддержки талантливых детей.*

4. Развитие *учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*