



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

666534 Россия, Иркутская область,
Казачинско-Ленский район,
п. Улькан, ул. Машурова, 1.
Телефон /факс 8-(395-62) 3-20-77;
E-mail: School2ulkan@yandex.ru
Сайт: www.ulkanschol2.ucoz.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
« 25 » февраля 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Ульканская средняя
общеобразовательная школа №2»
Е. П. Русанова
« 26 » февраля 20 19 г.



**Материалы
самообследования**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Образовательная деятельность.....	3
2. Система управления.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации воспитательного пространства.....	11
5. Организация учебного процесса.....	19
6. Оценка востребованности выпускников.....	21
7. Оценка кадрового потенциала.....	23
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
9. Оценка материально-технической базы.....	25
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (СОКО).....	31
Приложение 2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедура самообследования МОУ «Ульканская СОШ №2» проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; Уставом учреждения; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФК ГОС-2004) общего образования, ФГОС начального, основного и среднего общего образования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении. В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО).

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Юридический адрес

666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1, ул. Дзержинского, 10, ул. Мира, 3

Телефон

8 (39562)
3-20-77

Факс

8 (39562)
3-20-77

e-mail

School2ulkan@yandex.ru
www.Ulkanschol2.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Районного отдела образования с. Казачинское,

ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz_len_roo@irmail.ru.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам	38ЛО1 № 0003556	16 мая 2016 г.
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
1. Образовательная программа начального общего образования		
2. Образовательная программа основного общего образования		
3. Образовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической, естественно-научной.		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	38АО1 №0000658	30апреля 2014 г.	30 апреля 2026г.

Директор образовательного учреждения Русанова Евгения Павловна

Образовательная деятельность МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» определена основными образовательными программами, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО)1-4 кл.
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл.
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10-11 кл.
- Основная образовательная программа СОО (ФК ГОС) – 10-11 кл.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение количества классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ФКГОС). Учебный план обеспечен про-

граммами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана и реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – в 2018 году составляет стабильно 100%, благодаря хорошей организации замещения отсутствующих работников.

Кроме реализации основных образовательных программ, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями деятельности: (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями поселка и района, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды и т.п.).

В 1-4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа России», «Гармония» и «Перспектива».

В школе 2018 году созданы классы-комплекты:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
начальное общее образование	11	11
основное общее образование	10	11
среднее общее образование	4	4

В 10-11 классах реализуется профильное обучение:

2017-2018 уч.год	социально-экономический профиль физико-математический профиль	10а, 11а 10б
2018-2019 уч.год	Социально-экономический профиль физико-математический профиль универсальный профиль	10а, 11а 11б 10б

Выводы:

- организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации;

- образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом, являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Органами соуправления являются Общешкольный родительский комитет, ученический орган самоуправления «Солнечный город» в 1-4 классах и Содружество школьных стран «Орион», в 5-11 классов.

Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

первый уровень – стратегический; второй уровень – тактический; третий уровень – оперативный, четвертый уровень - функциональный. В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают принцип «власть – подчинение».

Первый уровень - уровень стратегического управления – представляет Совет школы, являющийся высшим коллегиальным органом управления школой, директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет.

Второй уровень – уровень тактического управления - представляют заместители директора образовательной организации, главный бухгалтер, а также органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации: методический совет, осуществляющий научно - методическое обеспечение образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, психолого-педагогический консилиум, психологическая служба, совет профилактики.

Тактический уровень представляет опосредованное руководство директора образовательной системой. Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, ООП и ожидаемыми результатами, то есть тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень оперативного управления – представляет уровень функциональных служб, специалистов учреждения и представлен:

творческими предметными группами, которые объединяют педагогов разных предметных областей, реализуя организационно-методическую функцию, а также осуществляя анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень организационной структуры - также уровень оперативного управления - представляют обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В структуру управления школы входят временные проектные группы, которые на каждом уровне решают актуальные проблемы, являются элементом матричной структуры, создаются по мере необходимости для формирования многоаспектной развивающей среды.

Выводы: сложившаяся система управления носит традиционный характер. На повышение активности разных целевых аудиторий и эффективности направлены практика эффективного соуправления, а также технология управления портфелем проектов.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки обучающихся в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - качество подготовки обучающихся по ступеням обучения и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
 - резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:
 - средний балл по предметам (показатель качества обученности);
 - процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
 - количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ).

Качество знаний по уровням образования

	Итоги 2017-2018 учебного года			Итоги 1 полугодия 2018-2019 уч.года		
	на «5»	на «4» и «5»	% качества	на «5»	на «4» и «5»	% качества
НОО	15	85	59%	15	89	61%
ООО	14	84	42%	16	90	40%
СОО	4			10	17	47%

Из таблиц видно, что количество отличников стабильно, но наблюдается разница качества знаний между уровнями обучения – между НОО и ООО – 21%.

Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые ОО образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации), составляет 100%.

При этом наблюдается рост удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

По итогам 1 п/г 2018/2019 уч. г. в школе 17 обучающихся имеет одну «3» по предмету, из них 5 учащихся на уровне НОО, 12 учащихся на уровне ООО, 1 учащийся -на уровне СОО. Самое большое количество учащихся с одной тройкой по математике – 7 учащихся и русскому языку - 7.

Данная категория детей отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией, поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, уменьшается. Учителям необходимо разнообразить методы и формы для восполнения пробелов в знаниях школьников, с учетом психолого-педагогических особенностей. Усилить работу по организации индивидуального сопровождения учащихся.

В 2018 году проходила промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана в следующей форме: диктант с грамматическим заданием, контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ, зачет. По предметам изобразитель-

ное искусство, музыка, ОБЖ, технология, черчение, физическая культура промежуточная аттестация основывалась на результатах текущего контроля по итогам четвертей и года.

Учащихся с академической задолженностью по итогам 2018 год нет.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Допущено к государственной итоговой аттестации в 2018 году 49 обучающихся 9-х классов и 36 обучающихся 11-х классов.

В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена.

Общие результаты ОГЭ 2017-2018 гг.

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оценочный балл	Оценка				Кач-во знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	49	29	4.0	2	20	19	8	55
Математика	49	14	3.0	8	20	11	10	42
Физика	11	23	4.0	-	5	5	1	54
Химия	8	21	4.0	-	1	5	2	87
Информатика и ИКТ	6	10	3.0	1	3	1	1	33
Биология	16	24	3.0	2	6	7	1	50
История	3	18	3.0	-	3	-	-	0
География	25	20	4	2	11	8	4	48
Обществознание	30	20.5	3.0	6	14	7	-	25
Английский язык	2	52	4.0	-	-	2	-	100

Количество участников ОГЭ, набравших минимальное и максимальное количество баллов

Предмет	Минимальное количество баллов (б)	Кол-во участников, набравших минимальное количество баллов(чел)	Максимальное количество баллов (б)	Кол-во участников, набравших максимальное количество баллов (чел)	Самый высокий балл
Русский язык	15	0	39	0	38 (Шатских М, Мирошникова Д)
Математика	8	1	32	0	30 (Брюханова А)
Физика	10	0	40	0	38 (Владимиров А)
Химия	9	0	34	0	31 (Мирошникова Д)
Информатика и ИКТ	5	1	22	0	21 (Шатских М)
Биология	13	0	46	0	39 (Мирошникова Д)
История	13	0	44	0	23 (Вахтина Д)
География	12	1	32	0	31 (Брюханова А)
Обществознание	15	1	39	0	32 (Вахтина Д)
Английский язык	29	0	70	0	57 (Шатских М)

Получившие «5» на ГИА ОГЭ по четырём предметам:

- 1). Владимиров Антон – русский язык, математика, география, физика;
- 2). Мирошникова Дарья – русский язык, математика, биология, химия.

Получившие «5» на ГИА ОГЭ по трём предметам:

- 1). Шатских Максим – русский язык, математика, информатика;
- 2). Брюханова Анастасия – русский язык, математика, география.

Получившие неудовлетворительный результат на ГИА ОГЭ более чем по двум предметам (осень) – 4 чел.

Общие выводы и предложения по ГИА в режиме ОГЭ:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было;

- 45 из 49 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом пересдачи ОГЭ сдали и получили аттестаты, 4 обучающихся оставлены на осень (данные обучающиеся прошли переэкзаменовку, получили аттестаты);

- необходимо отметить высокий уровень результатов ОГЭ по русскому языку, математике, физике, химии;

- 45 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном образовании. Среди них пять аттестатов особого образца (с отличием) – Владимиров Антон, Ильченко Анастасия, Брюханова Анастасия, Красикова Ксения, Шатских Максим;

В 2019 учебном году необходимо продолжить работу по ориентированию обучающихся на выбор «предметов по выбору».

Результаты ЕГЭ 2017 -2018 гг.

Предмет	Выбор ЕГЭ	Не явились на экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	36	-	24	49	91	68	-
Математика (базовая)	36	-	7	8	20	16	-
Математика (профиль)	20	1	27	33	76	55	-
Физика	9	1	36	33	72	47	1 чел
Обществознание	31	3	42	36	78	51	2 чел
История	12	4	32	18	68	46	1 чел
Химия	3	-	36	20	52	36	1 чел
Биология	5	-	36	25	56	40	1 чел
Литература	1	-	32	69	69	69	-

География	3	-	37	53	83	73	-
-----------	---	---	----	----	----	----	---

Сравнение результатов за три года (2015-2016, 2016- 2017, 2017-2018 уч.г.)

Предмет	Ср. балл по ОУ в 2015-2016 уч.г	Динамика показателей за 2014-2016уч. г	Средний балл по ОУ в 2016-2017 уч.г	Динамика показателей 2015-2017 уч.г	Средний балл по ОУ в 2017-2018 уч.г	Динамика показателей за 2016-2018 уч.г
Русский язык	54.4	-18.4	70.0	+15.6	68	-2
Математика	45.0	+1	49	+4	55	+6
Физика	35.0	-14	47	+12	47	0
Обществознание	45	-11	54	+9	51	-3
История	32.2	-7.8	45	+12.8	46	+1
Химия	40.0	+3.5	32	-8	36	+4
Биология	36.0	-9	40	+4	40	0
Английский язык	-	-	61.5	-	-	-
География	-	-	-	-	73	-
Литература	-	-	-	-	69	-

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) качество промежуточных результатов в 7, 8, 10 классах оценивается по степени их соответствия государственному и социальному стандартам, требованиям муниципального задания, программе развития. Результаты даны в сравнении за 2 года.

Промежуточные результаты. (Качество - 7, 8, 10 классы, успеваемость - 100%)

Предмет	7-е классы(%)		8-е классы (%)		10-е классы (%)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	54	59	50.5	53	62.5	57.5
Литература	78	72.5	63	66	72.5	76.5
Алгебра	48	52	51	38.5	88	57.5
Геометрия	48	50	51	48	87.5	57.5
Англ.яз	71.5	70	72	71.5	96	83
История	71.5	86.5	67.5	74.5	92	88.5
Обществознание	77.5	86.5	65	72	80	91.5
География	85.5	81	69	81	84.5	88.5
Биология	95.5	100	71.5	74.5	70.5	100
Химия	79.5	66	65.5	57	72	80.5
Физика	70	79	66.5	65	80	80.5
Информатика	76.5	76.5	74	93	96	97

Ежегодно обучающиеся МОУ «Ульканская СОШ №2» становятся призерами и победителями муниципального этапа ВОШ. Общее количество призовых мест в 2018-2019 уч. году:

1 место – 8 обучающихся; **2 место** – 24 обучающихся; **3 место** – 25 обучающихся. Сравнительный анализ результатов районных олимпиад за три года

Учебный год	Кол-во участников	Число призовых мест	Общее число обучающихся в школе
2016-2017	78	25(32%)	555
2017-2018	79	40 (51%)	550
2018-2019	86+ 4 кл (15)=101	47 (54%)+4 кл (10)=57	548

Сравнительные результаты Регионального этапа ВОШ

	2017 год		2018 год	
	Победители и призеры	Участник	Победители и призеры	Участник
География	-	-	-	1
Физика	-	-	-	1
Математика	-	-	-	1

Выводы:

По результатам ЕГЭ по химии, математике произошло повышение средних показателей по сравнению с прошлым годом. Причины: более подготовленный контингент обучающихся, более осознанный выбор предметов по выбору, четкая организация учебного процесса в школе.

Все выпускники школы на уровне среднего общего образования в 2018 году освоили предметы учебного плана и получили аттестат.

Полученные результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что в школе еще недостаточно налажена работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. При этом очевидно, что такая работа будет успешной только в случае раннего определения выпускниками своей дальнейшей траектории образования.

При 100% успеваемости, качественные показатели по большинству предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования имеют тенденцию к росту.

По итогам муниципальных предметных олимпиад 2018-2019 учебного года прослеживается динамика результатов деятельности МОУ «Ульканская СОШ №2» в рамках реализации программы «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности «Территория выбора» (ТВ РОСТ).

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

1. Общественные факторы воспитания

1.1. Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников.

Наша школа – это открытая территория для родителей. Ежедневно родители участвуют в осуществлении контроля организации образовательного пространства («День дежурной семьи в школе»), вовлечены (75%) в школьные праздники, походы, в мероприятия по благоустройству школы, классов.

15% родителей обучающихся входят в состав общешкольного родительского комитета, Совета школы и Совет отцов.

Социальный состав семей неоднороден, но под особым вниманием находятся семьи следующих категорий:

Категория семьи	2017	2018
неполная	67	74

малообеспеченная	147	130
многодетная	65	61
неблагополучная	29	25
СОП	3	2

Доля проблемных семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, в среднем по школе, составляет 4,5% (25 семей), доля семей, состоящих на учете в КДН – 0,4% (2 семьи).

Одна из основных форм работы с родителями - родительское собрание. Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания по-прежнему не высокая в 5-11 классах – 73%, по сравнению с 1-4 классами – 85%. Низкая явка на собрания прослеживается в 7а (58%), 7б (55%), 11а (59%) классах.

Вся проводимая работа с родителями способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

Доказательством служат результаты общешкольного анкетирования «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом»:

- 82% опрошенных родителей, подтверждают доброжелательное отношение к обучающимся, со стороны педагогов;
- 85% испытывают чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы;
- 77% родителей считают, что педагоги дают ребёнку глубокие и прочные знания;
- 90% подтверждают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка.

ВЫВОД: из полученных данных, видно, что в МОУ «Ульканская СОШ №2», для развития и образования ребенка созданы все необходимые благоприятные условия и родители удовлетворены состоянием образовательных отношений, но тем не менее в будущем году следует усилить контроль за проведением родительских собраний, рекомендовать классным руководителям привлекать для проведения собраний разных специалистов и разнообразить формы проведения.

1.2. Уровень развития первичных детских коллективов школы.

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). В результате исследования определены:

- доля классных коллективов с высоким уровнем взаимоотношений – 67%
- доля классных коллективов с высокой степенью сплоченности – 73%.

ВЫВОД: В целом наблюдается средний уровень развития ученических коллективов, что может являться ресурсом развития воспитания.

2. Организационные факторы воспитания

Для оценки организационных факторов воспитательной деятельности были использованы следующие показатели: использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют школьники и удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности ОУ.

2.1. Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют школьники.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, школьной Программой воспитания и социализации обучающихся и планом внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов МОУ «Ульканская СОШ №2».

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе для 1-4 классов выбрана модель школы полного дня и оптимизационная модель для 5-10 классов. В реализации данных моделей принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинно-интеллектуальное, общекультурное, социальное.

ВЫВОД: По результатам исследования 100% обучающихся школы заняты внеурочной деятельностью, которая реализуется в различных формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, КТД, тренинги, кружки, факультативы.

2.2. Стимулирование детского самоуправления в школе.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и родителями в школе создана модель ученического самоуправления: «Солнечный город» (1-4 классы), Содружестве школьных стран «ОРИОН» (5-11 классы).

35% обучающихся (184 чел.) участвуют в работе органов ученического самоуправления, из них 167 чел. (31,5%) входят в состав классного самоуправления, 17 чел. (3,5%) участвуют в работе школьного парламента.

По методике «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (по М.И. Рожкову) были исследованы аспекты самоуправленческой деятельности: 1) включенность класса в дела общешкольного коллектива; 2) отношения класса с другими ученическими общностями; 3) ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива.

Результаты показали, что во всех классах имеются органы самоуправления обучающихся, вместе с тем зафиксирован средний уровень (от 50% до 70%) развития самоуправления, что может свидетельствовать о недостаточно системном подходе к организации ученического самоуправления в классных коллективах

ВЫВОД: Учащиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе; уровень удовлетворённости организацией жизнедеятельности в школе является показателем авторитета образовательного учреждения в среде школьников.

3. Результаты воспитания.

3.1 Определение уровня развития личности обучающихся.

Определение уровня развития личности обучающихся проводилось в трёх возрастных категориях: 2-5 классы и 6-8 классы и 9-10 классы.

В 9-10 классах по методике Н.А. Алексеевой на «Выявление уровня сформированности ценностных отношений школьников» получены следующие результаты:

- ✓ высокий (развитый) уровень выявлен 30% обучающихся;
- ✓ средний (неустойчивый) уровень выявлен у 60% обучающихся;
- ✓ низкий (начальный) уровень выявлен у 10% обучающихся.

В 6-8 классах по методике «Определение уровня развития личности» Степанова П.В. ценностными приоритетами учащихся являются семья, труд, своё телесное Я, человек как Другой, при этом наблюдается ситуативно-негативное отношение к своему внутреннему миру, своему душевному Я, связанное с возрастными психологическими особенностями.

Во 1-5 классах через параметры оценки: любознательность, дисциплинированность, честность и правдивость, отношение к труду, отзывчивость, культурный уровень, выявлен уровень воспитанности обучающихся:

- ✓ высокий уровень воспитанности имеет- 104 ученика (40%);
- ✓ средний уровень воспитанности отмечен у 139 учеников (53%);
- ✓ низкий уровень воспитанности отмечен у 19 учеников (7%).

ВЫВОД: преобладание средних показателей уровня развития личности обучающихся свидетельствует о необходимости продолжения работы по данному направлению.

3.2. Результаты профилактической работы

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Обучающиеся, стоящие на различных видах учета:

год	2017	2018
внутриклассный учет	27	29
внутришкольный учет	7	4
НАРКОПОСТ	4	3
КДН	3	1

Основную причину наличия достаточно большой группы «трудных детей» мы видим в сложившейся в посёлке социально-экономической обстановке – отсутствие рабочих мест – отцы вынуждены работать вахтовым методом, поэтому дети находятся в основном под присмотром одних неработающих мам.

С этими категориями обучающихся ведется планомерная работа.

Изучаются индивидуальные особенности развития личности, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Все дети «группы риска» вовлечены в объединения дополнительного образования – кружки и спортивные секции.

ВЫВОД: Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора, психологической службы района.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Основу дополнительного образования детей составляет удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим ви-

дом образования в школе заняты 4 педагога дополнительного образования и 3 педагога за счет функциональных обязанностей.

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое.

Кроме того, организация дополнительного образования в МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования школы и педагогов ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, КСЦ «Магистраль» на основании сотрудничества:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МОУ ДОД «Детская школа искусств»	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	План совместных мероприятий, проведение совещаний, семинаров, обмен опытом. Проведение общешкольных мероприятий. Участие школьников в конкурсах, фестивалях.
Детская юношеская спортивная школа	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	Проведение семинаров, обеспечение программно – методическим материалом, предоставление спортивных объектов для проведения соревнований, проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
МКУ ДО «Центр внешкольной работы»	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	План совместных мероприятий, проведение совещаний, семинаров, обмен опытом. Проведение общешкольных мероприятий. Развитие творческих способностей и эстетического воспитания учащихся школы через участие школьников в конкурсах, проектах, фестивалях, выставках.
МКУ УМО КСЦ «Магистраль»	Договор от 02.03.2016г. (бессрочный)	Развитие творческих способностей и эстетического воспитания учащихся школы через посещение концертов, просмотра спектаклей. Участие школьников в конкурсах, фестивалях, концертах. Проведение творческих встреч с интересными людьми, тематических бесед.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 81% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы.

класс	ДЮСШ	ДШИ	кружки ОУ	КСЦ	УМТ	ЦВР	всего	с учетом ребёнка 1 раз	посещают 2 и более кружка
1-4	63	26	78	34	0	142	343	191	99
5-9	84	65	140	31	0	116	436	215	113
10-11	32	5	26	-	4	29	96	38	25
всего	189	96	244	65	4	287	875	444 (81%)	237

ВЫВОД: Организация дополнительного образования в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется на оптимальном уровне.

5. Реализация программы воспитания

В ходе реализации программы воспитания школьники приняли участие мероприятия по следующим направлениям:

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое)

1. Акция «Рука помощи» ко Дню пожилых людей.
2. Встречи классов с пожилыми людьми «Пусть осень жизни будет золотой».
3. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».
5. Участие в районном конкурсе «Растим патриотов».
6. Акция «Свет в окне»
7. Конкурс рисунков «России верные сыны».
8. Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление сувениров для ветеранов ВОВ.
9. Смотр строя, песни и формы «Статен, строен, уважения достоин», посвященный Дню Победы.
10. Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек».
11. Вахта Памяти, посвящённая Победе в ВОВ.

Экологическое воспитание

1. Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая».
2. Акция «Покормите птиц зимой».
3. Экологическое КТД «Бережем планету вместе».
4. Акция «Чистый двор»
5. Конкурс экологических плакатов, ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».
6. Экологические акции «Чистый посёлок».

Духовно-нравственное направление

1. КТД Ярмарка «Осень щедрая душа».
2. КТД «Святость материнства»
3. КТД «Новогодняя карусель»
4. Проект «Снежный городок».
5. Праздничная акция «Старый Новый год».
6. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».
7. КТД «Восьмое чудо света»
8. Фото-акция «От чьей улыбки хмурый день светлей?».
9. Конкурс «Пасхальный сувенир».
10. Участие в районном фестивале детского творчества «Радуга талантов!».
11. Праздники «За честь школы» и «Светский раут» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).
12. Праздник «Последний звонок».

Здоровье-сберегающее и профилактическое направление

1. Профилактическая акция «Неделя безопасности»
2. День Здоровья и спорта.
3. Соревнования по мини-футболу
4. Профилактическая декада «Здоровое поколение!»:

5. Праздники «Спортивная семья – крепкая семья!»
6. Флэш-моб «Здоровым быть здорово».
7. Соревнования «Старт в будущее», «Весёлые старты»
8. Конкурсная программа к 23 февраля «А ну-ка, парни»
9. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»
10. Всемирный День Здоровья.
11. Первенство школы «Все на лыжи!»
12. Первенство школы по волейболу.
13. Участие в военно-полевых сборах допризывной молодёжи.

Социальное направление

(самоуправление, трудовое, профориентация)

1. Операция «Школьный урожай».
2. Деловая игра «Выборы».
3. День дублёра.
4. Неделя сбережения ресурсов.
5. Конкурс «Лучший классный уголок».
6. КТД «Строительство снежного городка»
7. Встречи с интересными людьми «Мастер своего дела».
8. Участие в районных мероприятиях по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.
9. Встречи с представителями ССУЗов, колледжей и ВУЗов.
10. Экскурсия в библиотеку «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете».
11. Неделя признательности к детям: self-expressionweek (неделя самовыражения).

Общеинтеллектуальное направление

(популяризация научных знаний, исследовательская и проектная деятельность)

1. Всероссийский Урок Знаний.
2. Акция «День грамотности»
3. Конкурс «Лучший класс года».
4. Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».
5. Акция «День школьных библиотек»
6. День СВОБОДНОГО ВЫБОРА
7. Акция «Самый Читающий Класс»
8. Школьный конкурс «Лучший ученик года».
9. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
10. Защита итоговых индивидуальных проектов.
11. Участие в районном конкурсе «Лучший ученик года».
12. Книжная выставка «Знание – сила!»
13. Защита портфолио обучающихся 9-х классов
14. Праздник «До свидания, школа»
15. Защита портфолио обучающихся 4-х классов

О результативности свидетельствуют данные из таблиц:

Творческие конкурсы:

российский и международный уровень		
1	4 Международный конкурс «Жемчужина России»	Диплом 2 ст. – 1чел.

	(г. Иркутск, январь 2018г.)	Диплом 1 ст. – 5чел.
2	Международный фестиваль-конкурс «Сила искусства» (г. Новосибирск, апрель 2018г.)	Диплом 3 ст. – 1 чел.
региональный уровень		
1	Творческий конкурс «Байкальское кружево» (г. Усть-Кут, март 2018)	Диплом 1 ст. – 7чел. Диплом 3 ст. – 12 чел.
2.	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского Форума «Крепка семья – сильна Россия» (апрель 2018)	2 место (Самарина Е.)
3.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций (номинация «Великие битвы Великой войны») (май 2018г.)	2 место
4	Фестиваль по робототехнике «Робо-Бум» (Иркутск, апрель 2018г.)	2чел. – сертификаты участников
муниципальный уровень		
1	Конкурс чтецов «Живое слово»	Диплом 1ст. – 3чел.
2	Конкурс «Память души в несколько строк»	Диплом 1ст. – 4 чел.
3	Конкурс «Ученик года -2018»	Ермаков Денис – 3 место
4	Спартакиада допризывной молодежи	1место - 8 чел.
5	Конкурс проектов (начальная школа)	1место – 5чел.
6	Краеведческая конференция «Комсомольская юность моя» номинации «Ходили мы походами», «Комсомольские вожаки» (ноябрь 2018г.)	3чел.– 1 место 3чел.– 1 место
7	Творческий конкурс «Дорога и мы»	1 место – 5 работ
8	Творческий смотр-конкурс «Театральная карусель»	призеры (12 чел.)
9	Фестиваль «Мы вместе»	1 место – 5 работ
10	Туристический слет школьников	1 место

Спортивные соревнования:

муниципальный уровень		
участников: 98	победителей: 29	призеров:34
спартакиада - лыжные гонки: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	В личном зачете: 1м. – 2чел.; 2м. – 2чел, 3м. – 2чел. 1 место (8 чел.) 1 место (5 чел.)	
баскетбол: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	3 место (8чел.) 1 место (8 чел)	
волейбол: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	1 место (9 чел.) 1 место (9 чел.)	
кросс «Золотая осень»: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	В личном зачете: 1м. – 2чел., 2м. – 1 чел., 3м. – 3 чел. 1 место (4 чел.) 1 место (4 чел.)	
мини-футбол:	2 место (6 чел.)	
Первенство района по лыжам среди групп ДЮСШ <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	Всего- 14чел. Март: 1м. – 6ч., 2м. – 5ч., 3м. – 4ч. 1м. – 6ч., 2м. – 6 ч., 3м. – 4ч.	Всего- 10чел. Декабрь: 1м. – 2ч., 2м. – 1ч., 3м. – 2ч. 1м. – 2ч., 2м. – 1 ч., 3м. – 1ч.
легкая атлетика: <i>мальчики</i> <i>девочки</i>	В личном зачете: 1м. – 12чел.; 2м. – 6чел, 3м. – 1чел. 1 место (7чел.) 1 место (6 чел.)	

региональный уровень	
участников: 33	победителей: 15
	призеров: 19
соревнования по лыжам в г. Ангарск (январь)	Всего- 6чел. 1место – 2чел., 2место – 2чел., 3место – 1чел.
соревнования по лыжам в г. Байкальск (март)	Всего- 5 чел. 1м – 4чел. 2м. – 1чел. 3м. – 3чел.
соревнования по лыжам в г. Братск (март)	Всего- 7 чел. 1место – 2чел., 2место – 2чел., 3место – 2чел.
соревнования по лыжам в г. Ангарск (декабрь)	Всего – 6 чел. 1 м. - 2чел., 2м. – 2 чел., 3м. – 2чел.
соревнования по лыжам в Жигалово (март)	Всего- 7чел. 1место – 4чел., 2место – 3чел., 3место – 1чел.
Сельские игры (г. Ангарск)	1м – 1чел.
всероссийский уровень	
Лыжные соревнования (Сибирский федеральный округ)	Участие - 2чел.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» регламентируется основной образовательной программой и являющимися частью основной образовательной программы соответствующего уровня учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

Учебные занятия были организованы в 1 смену. Продолжительность уроков: 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования будет проводиться согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Ульканская

средняя общеобразовательная школа №2». Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах проводилась без прекращения общеобразовательного процесса.

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а также использование коллективных (групповых) форм работы на уроке. Также, многие педагоги недостаточно внимания уделяют привлекательности и новизне учебной информации для учащихся.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, концерты, коллективно творческие дела, выставки, тренинги.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал, что 90 % родителей удовлетворены внеурочной деятельностью в школе. Впервые, реализован запрос родителей на театральную студию. По результатам внутришкольного контроля за посещаемостью кружков и результативностью работы было выявлено, что наиболее востребованными оказались кружки спортивного, общекультурного и общеинтеллектуального направления. Кружок по робототехнике реализуется через систему дополнительного образования.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что по всем секциям и кружкам внеурочной деятельности прохождение программ и выполнение учебного плана – 100%.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей школе: проектная технология и портфолио.

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (5-9 классы)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Проектная деятельность	100	100	100
Портфолио	100	100	100

Охват учащихся научно-исследовательской деятельностью:

	НОО (групповые проекты)	ООО и СОО
2016-2017	7 работ (28 чел)	18 работ (24 чел)
2017-2018	8 работ (33 чел)	7 работ (8 чел)

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 90%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам (компоненту).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии в школе организована предпрофильная подготовка в 9-х классах. Ежегодно утверждается план мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации, включающий элективные курсы по выбору и профориентационную работу.

Прохождение элективных курсов учащимися 9-х классов:

Название элективных курсов	Сколько учащихся посещали	Скольким учащимся курс зачтен	Темы проектов по итогам элективных курсов
Искусство красноречия	15	15	Проект экскурсии; Проект «Поздравительная открытка»
Антистрессовая гимнастика	15	15	
География на кухне	20	20	Здоровое питание в кухнях народов мира
Моя родословная	15	15	Семейное древо
Хочу быть лидером	15	15	Публичное обращение к сверстникам
Бизнес и экономика	15	15	Составление бизнес-плана
Основы медицинских знаний	15	15	Практический дневник

Секреты поделочных материалов	15	15	Изготовление сувениров
Основы письменного общения	15	15	Письмо, как вид письменного общения
Ты открой нам природа	15	15	Физические фокусы Физика в профессиях

Содержание курсов включает материал, выходящий за рамки школьной программы, что способствует формированию интереса и положительной мотивации обучающихся, помогает сделать осознанный успешный выбор дальнейшего пути обучения.

Обязательной частью предпрофильной подготовки являлась работа по формированию портфолио учащихся 9-х классов. Работа с портфолио помогает решить проблему перестройки оценочной деятельности на принципиально новой концептуальной основе – на основе формирования ключевых компетентностей. Основным смыслом портфолио – «показать все, на что ты способен».

Важную роль в процессе профилизации школы играет информирование всех участников образовательного процесса. О профилизации в стенах школы родители получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, на сайте школы.

Итогом предпрофильной подготовки является распределение всех учащихся 9-х классов в ССУЗы, другие школы и формирование 10-х классов на новый учебный год.

	2016-2017 уч.год		2017 -2018 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 9 классов	49	100	49	100
Продолжили обучение в 10-х классах	30 (<i>из них 2 чел. обучаются в других школах): социально-экономический и физико – математический профили</i>)	61	30 (<i>социально-экономический и универсальный профили</i>)	61
Из поступили в ССУЗы	19	43	19	39

Организация социальной практики для обучающихся 10-11-х классов осуществляется только в одном направлении – педагогическом. Это проходит в рамках образовательной организации в традиционные Дни дублера. Выбор множества направлений социальной практики не представляется возможным по причине отсутствия заинтересованности предприятий сотрудничать со школами.

Школа, выбирая несколько профилей на старшей ступени обучения, создает возможность для комбинации учебных предметов. По итогам распределения выпускников 11-х классов за два года процент поступивших в ВУЗы вырос с 47% до 61%.

Трудоустройство выпускников 11-х классов МОУ «Ульканская СОШ «2»

	2016-2017 уч.год		2017 -2018 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 11 классов	34	100	36	100
Из них поступили в ВУЗы	16	47	22	61
В ССУЗы	16	47	13	36

Не определились (работают, армия)	1	3	1	3
-----------------------------------	---	---	---	---

Выбор обучающимися заявленного социально-экономического профиля за последние два года вполне себя оправдал. Практически 50% и более обучающихся после окончания школы поступили и получают образование на экономических, юридических факультетах ВУЗов и ССУЗов страны.

В новом учебном году необходимо:

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В МОУ «Ульканская СОШ №2» образовательный процесс осуществляет 51 педагогический работник. 74.5% имеют высшее образование. 33,3% - аттестованы на ВКК, 29.4 %- на 1КК. Данные приведены Приложении 2.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности (Приложение 2).

Реализована деятельность педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО опережающего введения ФГОС ООО и СОО.

Организация участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

Ф. И. О.	Дата	Тема	Результат
Борзенко Т. И. Краева О. С.	14-16 марта 2018 г	«Интеграция общего и дополнительного образования как необходимое условие развития личности и самоопределения обучающихся»	XI региональная стажировочная сессия, г. Усолье-Сибирское
Арбатская А. Н. Тримасова И. А.	Март 2018	Межрегиональная конференция «Школы эффективного роста»	Г. Киренск, выступление, сертификат
Губко С. Н.	Апрель, 2018	Региональный робототехнический конкурс "РобоБум"	Участие
Тримасова И. А. Арбатская А. Н. Юринская В. В. Хилькевич Л. К. Климентьева М. Добрынина И. А.	Март 2018	Районный конкурс уроков с использованием ИКТ	1 место – 3 чел., 3 место-3 чел.
Тримасова И. А.	Ноябрь 2018	Проектирование образовательного пространства на основе учебных задач	Региональный вебинар в рамках инновационного проекта «Мобильная сеть»
Арбатская А. Н.	Январь, 2018	Интеграция урочной и внеурочной деятельности через организацию	Региональный вебинар в рамках иннова-

		Дней свободного выбора и творчества (из опыта работы)	ционного проекта «Мобильная сеть»
--	--	---	-----------------------------------

За последнее время значительно повысился интерес учителей к участию в методических мероприятиях. Стимулом к этому является, прежде всего, желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Выводы: уровень квалификации педагогических и управленческих работников соответствует требованиям государственных стандартов, муниципального задания и позволяет достигать конкурентноспособных предметных результатов обучающихся.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2018 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Обеспеченность учебниками на 1 обучающегося – 18экз.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником в печатной и (или) электронной форме для освоения программы каждого учебного предмета, входящего в обязательную часть учебного плана ООП начального, основного общего и среднего общего образования и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено	
	Учебники	Художественная и методическая литература	Справочная литература	Аудиовизуальные документы	Учебники	Художественная, методическая и справочная литература
2017	12 716	16 238	2 236	2 350	920	-
2018	9 932	16 295	2 238	2 350	868	57

Фонд учебной литературы значительно уменьшился за счёт списания учебников, исключённых из федерального перечня.

В 2018 году художественная литература поступила в дар библиотеке начальной школы от родителей и учеников.

Аудиовизуальные документы (электронные приложения к учебникам, фонохрестоматии) остались в том же количестве, т.к. приложения к учебникам размещены на сайтах издательств, выпускающих учебную литературу.

Вывод: информационное обеспечение и технические ресурсы библиотеки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и направлены на удовлетворение запросов пользователей.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус основной школы МОУ СОШ №2 размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1987 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (26748,75 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (16000 кв.м. футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для занятий по военной подготовке), хозяйственная, школьный огород. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 464 обучающихся. В настоящее время обучается 309 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел. Динамики расположены во всех классах кабинетах

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся, второй, третьей ступени обучаются – по классно-кабинетной системе.

Площадь классов- кабинетов 50 кв. м. – 75,0 кв. м.

Кабинеты русского языка и литературы: 1-06, 2-08: 49,30 кв.м и 51,90 кв. м. оборудованы магнитно-маркерными досками двухместными ученическими столами и стульями регулируемые по высоте. Кабинет 2-01 оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинеты математики 3-06, 3-08: 50,4 кв.м. и 51,0 кв.м. оборудованы двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, магнитно-маркерными досками, оснащены персональным компьютером, ноутбуком мультимедийными проекторами с подвесным экраном.

Кабинет физики 2-09: 69,37 кв. м. с лаборантской 16, 50 кв. м. оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой электроэнергии 36 В, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды,

Кабинет химии 3-09: 69,97 кв. м. с лаборантской 16,66 кв. м. оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской установлен накопительный водонагреватель для подачи горячей воды.

Кабинет биологии 3-01: 53,16 кв. м. с лаборантской 13,46 кв. м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стулья, нерегулируемые по высоте. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинеты информатики 2-06: 73,70 кв. м. с лаборантской 16,67 кв. м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, мультимедийной, маркерной доской, принтером, сканером.

Кабинет информатики 305: 56,91 кв. м. По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя стереонаушники, объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором.

Кабинет истории и обществознания 2-05: 52,68 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором.

Кабинет гуманитарных дисциплин 1-06: 49,30 кв.м. оборудован двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хране-

ния методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором

Кабинет географии 3-07: 51,0 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет ОБЖ 2-07: 50,00 кв.м. с лаборантской 4,3 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами. Тренажером для отработки навыков по реанимации Витим 2.

Кабинет иностранного языка 1-12: 34,37 кв.м. оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен мобильным лингафонным кабинетом, ноутбуком, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет музыки и ИЗО 3-04: 53,0 кв.м. оборудован двухместными ученическими столами, стульями, угловыми шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным инструментом – фортепиано

Кабинет технологии для мальчиков 1-09: (столярная мастерская с лаборантской 91,50 кв. м. 6,25 кв.м., Оборудован: 10 верстаками для ручного труда с табуретами 2 сверлильными станками, 4 токарными станками по дереву, станки оснащены предохранительными сетками. Универсальным деревообрабатывающим станком 1, пылесосом для уборки. Установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. В лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек 1-10: общей площадью 71,69 кв. м. швейный цех 49,42 кв.м. оборудован столом для раскроя, 10 электрическими швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, шкафом купе для раздаточного материала и хранения инвентаря. Кулинария оборудована 2 электрическими печами, холодильником, электрическим чайником, микроволновой печью, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 3 обеденными столами с табуретами, 2 двухгнездовые раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал 149,45 кв.м., снарядная 9,84 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим.

Тренажерный зал 100,22 кв.м. оборудован универсальным тренажером на все группы мышц 1, тренажер степпер 1, тренажер эллиптический 1, велотренажер 5, тренажер для мышц пресса 1, тренажер для становой силы 1, тренажер многофункциональный 1.

Льжная база 100 кв.м. оборудована стойками для лыж лыжами с ботинками.

Библиотека с читальным залом 84,02 кв. м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал 73,00 кв. м., оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. В зале установлены 4 раковины для мытья рук, 2 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 13,73 кв. м и процедурный 9,66 кв. м., подсобное помещение 1,5 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2, холодильник, кушетка 2, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротга, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры 2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены не оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Корпус начальной школы МОУ СОШ №2 размещен в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1983 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (16038,74 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (9840 кв.м.). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 192 обучающихся. В настоящее время обучается 233 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин для обучающихся первой ступени. Дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом

Площадь классов - кабинетов 34,2 кв. м.

Классы кабинеты оборудованы раковинами с подводкой холодного и горячего водоснабжения через смеситель, магнитно-маркерными досками, оснащены персональными компьютерами, ноутбуками мультимедийными проекторами с подвесным экраном. Установлены двухместные регулируемые по высоте ученические столы, стулья, шкафы для хранения раздаточного и методического материала.

Спортивный зал 271,4 кв.м., снарядная 13,9 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим.

Актовый зал 52,67 кв. м. установлены 40 офисных стульев с пюпитром. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным инструментом – фортепиано

Библиотека 21,32 кв. м., установлены стеллажи для книг, круглый стол для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал 51,42 кв. м., оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. В зале установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук, горячий цех совмещен с моечной столовой и кухонной посуды, овощной цех. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже 18,8 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Практически каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

В 2018 – 2019 учебном году утвержден приказом по школе План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. За счет средств субвенции с целью подготовки школы к новому учебному году были выполнены следующие виды работ:

Строительство крыши холодного тамбура, настил профильного железа
Ремонт системы отопления в спортивном зале начального корпуса, классах кабинетах 106,301,202,203,206
Монтаж окон ПВХ в спортивном зале основного корпуса
Ремонт освещения в классах кабинетах основного и начального корпуса
Монтаж индивидуальных кабинок в сан. Узлах начального и основного корпуса
Строительство и окраска ограждения с фасадной стороны основного и начального корпуса
Заправка и приобретение огнетушителей
Проверка приборов коммерческого учета

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты. Отремонтированы учебные кабинеты.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>материально-технические условия отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>обновление современной школьной мебелью классов кабинетов</p>	<p>недостаточное количество компьютерной техники в библиотеке, нет принтера сканера</p> <p>необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики</p> <p>необходимо выполнить капитальный ремонт спортивных залов</p> <p>В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p>	<p>привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы</p> <p>обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии</p>	<p>необходима замена окон в спортивном зале начального корпуса, кабинетах на 3 этаже основного корпуса</p> <p>необходимо срочно произвести замену проржавевших чугунных радиаторов в 10 классах кабинетах, школьном гараже</p> <p>необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах кабинетах</p> <p>проблемной остается крыша холодного тамбура начального корпуса</p> <p>необходим капитальный ремонт спортивных залов</p> <p>необходима замена светильников уличного освещения</p> <p>необходим монтаж тревожной кнопки</p>

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегод-

но подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется системный мониторинг качества образования на основе нормативно-правового обеспечения:

- Приказ «О создании внутренней системы оценки качества образования»
- Положение о ВСОКО
- План мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2018-2019 учебный год
- Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП
- Порядок разработки, принятия утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования

Направления работы по оценке качества	Мероприятия, выполненные в 2018 году
Оценка качества образовательных программ	Проведена ежегодная экспертиза рабочих программ учителей Внесены изменения в ООП
Оценка качества знаний обучающихся	Участие в независимых оценках качества знаний учащихся – ВПР, промежуточная аттестация, итоговая аттестация (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х класса), метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);здоровье обучающихся (динамика)
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	На заседании Методического совета были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах
Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса	<p>На совещаниях у директора проводилась аналитическая работа по оценке качества материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий, организации питания и психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>В течение учебного года администрацией был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, контроль за преподаванием предметов, за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, адаптацией обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.</p>

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика Результатов. Оценка индивидуального итогового проекта.	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школьный, муниципальный, региональный	Наблюдение
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных услуг	Анкетирование
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, определившихся с профилем	

		Доля выпускников 11го класса поступивших в ВУЗ по профилю обучения	
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза Итоговый контроль
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза

		Соответствие школьного сайта требованиям	
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 90%.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Статистическая часть (Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	548 + 10 (УКП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57 + 10 (УКП)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База -16 Профиль-55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 чел / 8.3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	456 чел. 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138 чел. 25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55 чел. 10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	24 чел. 4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7 чел 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58 чел 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 чел. 74,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 чел. 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогиче-	человек/%	13

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		25,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 15.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43 84.3%
1.29.1	Высшая	человек/%	17 33.3%
1.29.2	Первая	человек/%	15 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 43.1%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 15.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 27.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 11.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 23.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 чел 45.1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.20 единиц на 1 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18 ед. на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5 кв.м на 1 чел.