

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ №250
от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ (НОДА, вариант 6.1)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»
Казачинско-Ленского района Иркутской области
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений МОУ «Ульканская СОШ №2».

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» разработан в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные 14 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть интеграции выпускников в общество

Освоение АООП ООО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, воспитанников).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная аттестация обучающихся, воспитанников осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися, воспитанниками в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося, воспитанника на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося, воспитанника на систему вопросов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения АООП ООО, необходимых для продолжения образования.

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся.

Обязательная часть

В учебном плане для учащихся на дому по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА в **8 классе** обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык - 3 часа в неделю (1 часа – приходящий на дом учитель, 2 часа – посещение предмета в школе), литература - 2 часа в неделю (1 час - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе);

- предметная область «Иностранный язык» включает предмет иностранный язык (английский) 3 часа – 1 час – приходящий на дом учитель и 2 часа в неделю - посещение предмета в школе;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет алгебра – 3 часа (2 часа - приходящий на дом учитель, 1 час- посещение предмета в школе, геометрия - 2 часа (1 час - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе), Вероятность и статистика – 1 час в школе, предмет информатика – 1 час –приходящий на дом учитель;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы История.– 2 часа (1 час - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе, обществознание – 1 час – в школе, география – 2 часа (1 час - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе);
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию– 2 часа - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе) и физика- 2 часа- приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе), химия – 2 часа (1 час- приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе);
- предметная область «Искусство»: музыка – 1 час – посещение в школе;
- предметная область «Технология» - 1 час - посещение в школе;
- предметная область «Физическая культура и ОБЖ»: адаптивная физическая культура – 2 часа – и Основы безопасности жизнедеятельности– 1 час– посещение в школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами География Иркутской области и Основы смыслового чтения.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 8 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 33 часа в неделю, из которых 12 часов - приходящий на дом учитель, 21 часов - посещение предмета в школе.

- *Коррекционно-развивающая область* представлена коррекционными курсами по 1 ч:
 - «*Логопедические занятия*». Занятия направлены на коррекцию нарушений речи
 - «*Психомоторика и развитие деятельности*» Основная цель курса - на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.
 - «*Психолого-коррекционные занятия*», данная программа ориентирована на реализацию принципа коррекционной направленности, так как разнообразие патологических проявлений, характерных для клинко-педагогической картины (двигательные нарушения, нарушения речи, недостаточность знаний и представлений об окружающем мире, несформированность пространственных представлений), обуславливает необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, позволяющего учитывать характер психофизического развития.
 - Основная цель курса «*Основы коммуникации*» - развитие коммуникативных компетенций у детей. На занятиях формируется вне ситуативно – личностная форма общения со взрослыми на уровне достаточном для включения обучающегося в учебную деятельность; развивается внеситуативно – деловая форма общения со сверстниками; развивается умение слушать собеседника, умение получать и уточнять информацию.

«*Учусь создавать проект*»- Основная цель курса-развивать творческие способности детей, способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать материал, формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Внеурочная деятельность представлена курсами:

- «Россия – мои горизонты»
- « В кругу друзей»
- «Тропинка к своему я»
- «Разговоры о важном»
- «Юный библиотекарь»

**Индивидуальный учебный план на дому
для обучающихся по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата (на дому) (8класс) на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		приходящий на дом учитель	посещение предмета в школе	Всего часов за год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	1	2
Родной русский язык и литература	Родной русский язык	0	0	0
	Родная русская литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и Основы безопасности	Адаптивная физическая культура		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого		12	19	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2
<i>География Иркутской области</i>			1	1
<i>Основы смыслового чтения</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				33
Внеурочная деятельность			10	
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»		1	
Общеинтеллектуальное	« В кругу друзей»		1	
Социальное	«Тропинка к своему я»		1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	
	«Юный библиотекарь»		1	
Коррекционно-развивающая область	«Логопедические занятия»		1	
	"Психомоторика и развитие деятельности"		1	
	«Психолого-коррекционные занятия»		1	
	«Основы коммуникации"		1	
	«Учусь создавать проект»		1	

**Индивидуальный учебный план на дому
для обучающихся по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата на дому (7класс) на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной русский язык и литература	Родной русский язык	0
	Родная русская литература	0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Химия		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность		10
Общеинтеллектуальное	"Россия – мои горизонты"	1
Общекультурное	« В кругу друзей»	1
	«Юный библиотекарь»	1
Социальное	«Тропинка к своему я»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Коррекционно-развивающая область	«Логопедические занятия»	1
	"Психомоторика и развитие деятельности"	1
	«Психолого-коррекционные занятия»	1
	«Основы коммуникации"	1
	«Учусь создавать проект»	1