

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

_____/И.А.Тримасова/

Протокол № 7 от

«31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ульканская средняя
общеобразовательная
школа №2»

_____/Е.П.Русанова/

Приказ № 250 от

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружок «Подвижные игры»

1-4 классы

Мошкиной Полины Вадимовны

Рассмотрено на заседании

ТПГ начальных классов

Руководитель ТПГ

Юринская В. В.

протокол № 6

«31» августа 2023г

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения программы «Подвижные игры» учащиеся распределяются по трем уровням:

1 Уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия

- о подвижных играх в развитии физических способностей и совершенствований функциональных возможностей организма занимающихся;
- о правилах безопасного поведения во время занятий подвижными играми;
- о названии разучиваемых подвижных игр и их содержание;
- о подвижных играх для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- о игровых упражнениях, подвижных игр и эстафет.

2 Уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях подвижных игр;
- строго соблюдать правила игр, организовывать и проводить несложные игры и конкурсы среди сверстников;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях подвижных игр;
- выполнять обязанности водящего, судьи;
- формировать жизнерадостное настроение, положительные эмоции, умственные развития (сообразительности, находчивости, активности, решительности, настойчивости).

3 Уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

- наличие одной или нескольких игр, развитие которых, в большинстве случаев зависит непосредственно от предпринимаемых участниками действий;
- игра развивается не на словах, а на игровом поле, «в живую». То есть, чтобы достичь какого либо результата игроку надо куда-то пойти и совершить ряд поступков, а не просто проговорить их для ведущего и остальных игроков;
- существует свобода выбора для большинства игроков своей стратегии поведения, ограничение начальной установкой и правилами игры.

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Общее кол-во часов	Из них аудиторных часов	Не аудиторных часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
Первый год обучения						
1	1.Техника безопасности. «Ловишки» 2.Группа, смирно! 3.У ребят порядок строгий 4.Запрещенное движение 5.Рыбак и рыбки 6.Зайцы в огороде 7.Попрыгунчики– воробушки 8.Полоса препятствий «Штурм» 9.Путешествие в странуСпортландию	9	1 1	 1 1 1 1 1 1	1	 1 1 1 1 1 1
2	10. ТБ. Гонка мячей 11.Передал – садись 12.Эстафеты 13.Игры с обручем 14.Полоса препятствий «Штурм» 15.Игры с бегом 16.Игры с мячом	7	1 1 1 1 1 1 1	 	1	 1 1 1 1 1 1
3	17. ТБ. Эстафеты 18.Игры с обручем 19.Полоса препятствий «Штурм» 20.Вызов номеров 21.Передал – садись 22.Варианты салок 23.Полоса препятствий «Штурм» 24.Эстафеты 25.Веселая скакалочка. Удочка. 26. Совушка	10	1 1 1 1 1 1 1	 1 1	1	 1 1 1 1 1 1

4	27. ТБ.Смена сторон		1		1	
	28.Вызов номеров			1		1
	29.Круговая эстафета			1		1
	30.Встречная эстафета			1		1
	31.Полоса препятствий «Штурм»	8	1			1
	32.Рыбак и рыбки			1		1
4	33.Веселая скакалочка. Удочка.			1		1
	34.Эстафеты			1		1
	35. Гонка мячей			1		1
Итого		34	18	16	4	30
Второй год обучения						
1	1. ТБ. Группа, смирно!		1		1	
	2.Быстро по своим местам			1		1
	3.Салки			1		1
	4.Запрещенное движение			1		1
	5.Полоса препятствий «Штурм»	9	1			1
	6.Гонка мячей			1		1
	7.Рыбак и рыбки			1		1
	8.Удочка прыжковая			1		1
	9.Полоса препятствий «Штурм»		1			1
2	10. ТБ. Послушный мяч		1		1	
	11.Передал – садись		1			1
	12.Гонка мячей		1			1
	13.Салки		1			1
	14.Полоса препятствий «Штурм»	7	1			1
	15.Эстафеты		1			1
3	16.Веселая скакалочка		1			1
	17. ТБ. Эстафеты		1		1	
	18.Прыжки (кто дальше?)		1			1
	19.Полоса препятствий «Штурм»		1			1
	20.Передал – садись		1			1
	21.Гонка мячей	10	1			1
	22.Салки		1			1
	23.Веселая скакалочка		1			1
	24.Полоса препятствий «Штурм»		1			1
4	25.Удочка			1		1
	26.Рыбак и рыбки			1		1
	27. ТБ.Салки		1		1	
	28.Метание мяча (кто точнее?)			1		1
4	29.Эстафеты			1		1
	30.Линейные эстафеты	8		1		1
	31.Полоса препятствий «Штурм»		1			1

	32.Рыбак и рыбки			1		1
	33.Веселая скакалочка			1		1
	34.Встречные эстафеты			1		1
	Итого	34	20	14	4	30
Третий год обучения						
1	1.ТБ.Круговая эстафета 2.Салки 3.Рыбак и рыбки 4.Воробьи – вороны 5.Полоса препятствий «Штурм» 6.Эстафеты 7.Удочка прыжковая 8.Метание мяча (кто точнее?) 9.Полоса препятствий «Штурм»	9	1	1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 1 1
2	10. ТБ. Эстафеты 11.Вызов номеров 12.Охотники и утки 13.Совушка 14.Полоса препятствий «Штурм» 15.Снайпер 16.Не урони мяч	7	1 1 1 1	1 1 1 1	1	1 1 1 1
3	17. ТБ. День и ночь 18.Охотники и утки 19.Полоса препятствий «Штурм» 20.Совушка 21.Эстафеты 22.Салки 23.Веселая скакалочка 24.Полоса препятствий «Штурм» 25.Удочка 26.Рыбак и рыбки	10	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1	1	1 1 1 1 1
4	27. ТБ. Салки 28.День и ночь 29.Воробьи – вороны 30.Охотники и утки 31.Полоса препятствий «Штурм» 32.Эстафета 33.Снайпер 34.Не урони мяч	8	1	1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 1
	Итого	34	20	14	4	30

Четвертый год обучения

1	1.ТБ.Круговая эстафета 2.Салки 3.Рыбак и рыбки	9	1	1 1	1	1 1
---	--	---	---	--------	---	--------

	4.Воробьи – вороны 5.Полоса препятствий «Штурм» 6.Эстафеты 7.Удочка прыжковая 8.Метание мяча (кто точнее?) 9.Полоса препятствий «Штурм»		1	1		1 1 1 1 1
2	10. ТБ. Эстафеты 11.Вызов номеров 12.Охотники и утки 13.Совушка 14.Полоса препятствий «Штурм» 15.Снайпер 16.Не урони мяч	7	1 1 1 1 1 1		1	1 1 1 1 1 1
3	17. ТБ. День и ночь 18.Охотники и утки 19.Полоса препятствий «Штурм» 20.Совушка 21.Эстафеты 22.Салки 23.Веселая скакалочка 24.Полоса препятствий «Штурм» 25.Удочка 26.Рыбак и рыбки	10	1 1 1 1 1 1 1		1	1 1 1 1 1 1 1
4	27. ТБ. Салки 28.День и ночь 29.Воробьи – вороны 30.Охотники и утки 31.Полоса препятствий «Штурм» 32.Эстафета 33.Снайпер 34.Не урони мяч	8	1	1 1 1	1	1 1 1 1 1 1
	Итого	34	20	14	4	30
ВСЕГО:		116	78	58	16	120