

**Аннотация к рабочей программе по химии 7, 8-11 классов по УМК Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., Габриеляна О.С.( 7кл.)**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Название учебного предмета (курса)        | <b>Химия</b>   | <b>Химия</b>  |
| Классы                                    | 8 – 11   | 7   |
| Нормативная основа разработки программы   | ФГОС ООО (Требования к результатам основного общего образования);<br>ООП ООО МОУ «Ульканская общеобразовательная средняя школа №2»<br>ФРП,ФОП курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» (Сборник программ курса химии. Предметная линия учебников химии Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана под редакцией Н.Н.Гара);<br>учебный план МОУ на 2023-2024 уч. год.  | ФГОС(Требования к результатам основного образования);<br>ООП ООО»Ульканская общеобразовательная средняя школа №2».Программа курса химии для 7 класса<br>О.С.Габриеляна,О.Г.Остроумова «Химия.Вводный курс.7класс.»- Москва.Дрофа ,2007.<br>Учебный план МОУ.  |
| Количество часов для реализации программы | 8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов; 9 класс- 2 часа в неделю, 68 часов; 10 класс -1 час в неделю, 34 часа; 11класс- 1 час в неделю,34часа.   | 1 час в неделю, 34 часа (компонент ОУ).   |
| Цель реализации программы                 | Цель курса:<br>- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; - умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.<br>Задачи:<br>- освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;<br>- овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными | Цель курса:<br>- подготовить обучающихся к новому предмету,<br>-создать мотивацию к изучению нового предмета,<br>-сформировать предметные знания , навыки и умения ( в первую очередь расчетные и экспериментальные),<br>-показать яркие, занимательные эпизоды становления и развития науки химии,<br>- интегрировать знания по предметам естественного цикла, на основе учебной дисциплины «Химия». |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | потребностями.   |   |
| Краткая характеристика учебного предмета | <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.</p> <p>В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.</p> <p>Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций, химия и окружающая среда.</p> <p>В изучении курса значительна роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.</p> | <p>Данный курс является пропедевтическим, не предусмотрен федеральным базисным планом, поэтому в него не включены сведения курса химии, предусмотренного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по химии для основной школы (компонент <b>ОУ</b>).</p> |
| Структура учебного предмета              | <p>8 кл.:</p> <p><b>Раздел 1. Первоначальные химические понятия.</b></p> <p><b>Раздел 2. Важнейшие представители неорганических соединений.</b></p> <p><b>Раздел 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение Вещества. Химическая связь. Окислительно-восстановительные</b></p>   | <p><b>Раздел 1. Химия в центре естествознания.</b></p> <p><b>Раздел 2. Математика в химии.</b></p> <p><b>Раздел 3. Явления, происходящие с веществами.</b></p> <p><b>Раздел 4. Рассказы по химии.</b></p>   |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | <p><b>реакции.</b><br/>9 кл.:<br/>Раздел 1. <b>Вещество и химическая реакция.</b><br/>Раздел 2. <b>Неметаллы и их соединения.</b><br/>Раздел 3. <b>Металлы и их соединения.</b><br/>Раздел 4. <b>Химия и окружающая среда.</b><br/>10 кл.<br/>Раздел 1. <b>Теоретические основы органической химии.</b><br/>Раздел 2. <b>Углеводороды.</b><br/>Раздел 3. <b>Кислородсодержащие органические вещества.</b><br/>Раздел 4. <b>Азотсодержащие органические вещества.</b><br/>Раздел 5. <b>Высокомолекулярные соединения.</b><br/>11 класс.<br/>Раздел 1. <b>Теоретические основы химии.</b><br/>Раздел 2. <b>Неорганическая химия.</b><br/>Раздел 3. <b>Химия и жизнь.</b></p> |  |
| Используемый УМК | <p>«Химия» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018;<br/>«Химия» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014<br/>«Химия» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-12-ое изд.- М.Просвещение, 2014.<br/>«Химия» 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-13-ое изд.-М. Просвещение, 2018.</p>  | «Химия. Вводный курс. Учебное пособие. О.Г.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.К.Ахлебина 2-ое изд. Москва. Дрофа. 2014. |