

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
тематического планирования рабочей программы по учебным предметам
для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
на IV четверть 2019-2020 учебного год для учащихся 3а класса учителя Юринской В.В.

с 20 апреля по 24 апреля 2020 года

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Русский язык									
1	5 часов	<i>Понедельник 20.04.20</i>	<i>с 9.00 до 9.40</i>	«Разбор глагола как часть речи»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Разбор глагола как часть речи» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. Учебник «Русский язык. 3 класс» 4. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	1. <i>Организационный момент</i> 2. <i>Каллиграфическая минутка</i> 3. <i>Орфографическая минутка</i> - списывание, выделение орфограмм, - морфологический разбор слова: «красоты» 4. Самоопределение деятельности - работа по блок-схеме - вывод: Глаголы прошедшего времени изменяются по родам в единственном числе. 5. <i>Работа по теме урока</i> <u>- Электронное приложение «Русский язык»</u> - сообщение профессора Самоварова с.92 - <u>Упражнение 167</u> (разбор глагола как часть речи) - таблица «Морфологический разбор глагола» - Упражнение 168. Найти ошибки 6. <i>Подведение итога.</i>	<i>Упражнение 170</i>	Проверено 22 работы (фотоотчетов, видеозаписей)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Русский язык									
2		<i>Вторник 21.04.20</i>	с 9.00 до 9.40	«Разбор глагола как часть речи»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Разбор глагола как часть речи» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. Учебник «Русский язык. 3 класс» 4. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	<i>1. Организационный момент</i> <i>2. Каллиграфическая минутка</i> <i>3. Орфографическая минутка</i> Списать, раскрыть скобки. Подчеркнуть глаголы, выделить суффикс – л- - Разобрать как часть речи слова «мыла», «мыла» - Звуко-буквенный анализ слова <i>4. Самоопределение к деятельности.</i> - чтение стихотворения (повторение о предлоге) - вывод: у глаголов не бывает предлогов, так как они не изменяются по падежам. <i>5. Работа по теме урока</i> <u>- Электронное приложение «Русский язык»</u> - работа по таблице «Морфологический разбор глагола» <u>- Упражнение 171</u> (разобрать глаголы как часть речи) <i>6. Подведение итога.</i>	Повторить «Узелки на память» с.52, 77. Выучить алгоритм разбора глагола	Проверено 23 работы (фотоотчетов, видеозаписей)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Русский язык									
3		Среда 22.04.20	с 9.00 до 9.40	«Проверь себя»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Проверь себя» 2.Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 4.Учебник «Русский язык. 3 класс» 5.Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	<i>1.Организационный момент</i> <i>2.Каллиграфическая минутка</i> <i>3. Проверочная работа</i> <i>- работа по учебнику с. 96</i> <i>7. Подведение итога.</i>	Индивидуальные карточки	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Русский язык									
4		<i>Четверг 23.04.20</i>	<i>с 9.00 до 9.40</i>	«Имя прилагательное»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Имя прилагательное» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОУРОК «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	<i>1. Организационный момент</i> <i>2. Каллиграфическая минутка</i> <i>3. Словарная работа</i> <i>Подчеркнуть орфограммы, разбор слова по составу, звуко-буквенный разбор слова «северный»</i> <i>4. Самоопределение деятельности</i> - деление слов на 3 группы - грамматическая сказка про имя прилагательное <i>5. Работа по теме урока</i> <u>- Электронное приложение «Русский язык».</u> - упражнение 172, с.97 - Упражнение 173, 174. (роль имени прилагательного) <i>7. Подведение итога.</i>	<i>Упражнение 175</i>	Проверено 23 работы (фотоотчетов, видеозапись)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Русский язык									
5		<i>Пятница 24.04.20</i>	с 9.00 до 9.40	«Имя прилагательное»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Имя прилагательное» 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 3 класс» 3. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Видеоуроки» Русский язык 3 класс 4. Учебник «Русский язык. 3 класс» 5. Рабочая тетрадь «Русский язык. 3 класс»	<i>1. Организационный момент</i> <i>2. Каллиграфическая минутка</i> <i>3. Словарная работа</i> <i>- работа с загадками</i> <i>4. Самоопределение деятельности</i> <i>- вопрос Совенка с.99</i> <i>5. Работа по теме урока</i> <u>- Электронное приложение «Русский язык»,</u> <u>- Упражнение 177, с.99</u> (редактирование текста) <i>- Упражнение 178, с100. Составить текст-описание о ценке</i> <i>6. Рефлексия</i> <i>6. Подведение итога.</i>	Работа по карточкам	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Литературное чтение									
1	4 часа	Вторник 21.04.20	с 11.00 до 11.40	«Введение в содержание»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Введение в содержание» 2. Видео «Биография С. Михалков» 3. Аудиозапись сказки «Сказка Упрямый козлёнок» 4. Учебник «Литературное чтение» 5. Рабочая тетрадь «Литературное чтение»	1. Речевая разминка 2. Актуализация знаний 3. Работа по теме урока - «Расшифруй» - Диалог Ани и Вани с. 138 - Словарная работа: творчество, стихотворение, рассказ, настроение - Ассоциации к слову РОДНОЙ. 4. Работа в печатной тетради - Стихотворение Т. Кота «В родном краю» - Средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитеты. 5. Создание текста сочинения на тему «В родном краю» 6. Рефлексия 7. Итог	Иллюстрация	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Литературное чтение									
2	4 часа	Среда 22.04.20	с 11.00 до 11.40	Б.Заходер «Что такое стихи?» Особенности поэтического жанра»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока Б.Заходер «Что такое стихи?» Особенности поэтического жанра» 2.Видео «Биография Б.Заходера» 3.Аудиозапись сказки «Что такое стихотворение» 4.Учебник «Литературное чтение» 5.Рабочая тетрадь «Литературное чтение	1.Организационный момент 2.Речевая разминка - работа со скороговоркой (медленное чтение, чтение по слогам, чтение с ускорением) 3.Самоопределение деятельности - диалог Анаи и Вани на с.138 - Сообщение профессора Самоварова с.138 4.Работа по теме урока - просмотр видео «Биография Б.Заходера. След в истории» - прослушивание аудио стихотворения «Что такое стихотворение» - выразительное чтение стихотворение - работа по содержанию -Что такое вдохновение? 5.Рефлексия 6.Итог	Выразительное чтение с. 139 (аудиозапись)	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Литературное чтение									
3	4 часа	<i>Четверг 23.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	И.Соколов-Микитов «Март В лесу» Лирическая зарисовка	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока И.Соколов-Микитов «Март В лесу» Лирическая зарисовка 2.Учебник «Литературное чтение» 3.Рабочая тетрадь «Литературное чтение» 4. Видео «Биография И.Соколова-Микитова» 5.Аудиозапись «Март в лесу»	1.Актуализация знаний 2. Речевая разминка -работа с загадкой (чтение по слогам, вопросительно, утвердительно, весело) 3.самоопределение к деятельности - чтение наизусть стихотворения Б.Заходера - Что вы знаете о И.Соколове-Микитове - Просмотр видео «Биография И.Соколова-Микитова№» - знакомство с выставкой книг 4.Работа по теме урока - чтение лирической зарисовки с.140 - беседа по вопросам с.140 4. Работа в тетради - выписать слова и словосочетания, которые характеризуют звуки весеннего леса. 4.Рефлексия 5.Итог	Выразительное чтение с.140 (аудиозапись), иллюстрация	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Литературное чтение									
4	4 часа	<i>Пятница 24.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	Устное сочинение на тему «Мелодия весеннего леса»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока Устное сочинение на тему «Мелодия весеннего леса» 2. Учебник «Литературное чтение» 3. Рабочая тетрадь «Литературное чтение»	1. Организационный момент 2. Речевая разминка - работа со стихотворением А. Барто «Весна идет» - чтение шепотом, громко, по слогам, с ускорением, вопросительно. 3. Сообщение темы и целей урока - расскажите о весеннем лесе. Работа по теме урока - составление текста-зарисовки на тему «Мелодия весеннего леса» (работа со словарной коробочкой» в творческой тетради) - запись получившегося текста 3. Проверка домашнего задания - рассказать сказку, которую сочинили дома 4. Рефлексия 5. Итог урока	Иллюстрация к своему произведению.	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Математика									
1	4 часа	<i>Понедельник 20.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	Единицы массы. Грамм	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Единицы массы. Грамм» 2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28 3.Учебник «Математика. 3 класс» 4.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс» 5.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Единицы массы. Грамм	1.Организационный момент 2.Каллиграфическая минутка «Отгадай число» 3.Устный счет - игра «Поставь машину в гараж» - Логическая разминка 4.Самоопределение к деятельности - практическая работа «Сравнение по размеру и весу» 5.Работа над новым материалом - работа с электронным приложением тема «Грамм» - работа по учебнику С.101, №1; с.102 №2,3 С. 102, №4, № 5 - работа в печатной основе №1, с.82 6.Итог урока	С. 102-103 № 7,6	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Математика									
2	4 часа	<i>Вторник 21.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	Единицы массы. Грамм	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «Единицы массы. Грамм» 2.Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28 3.Учебник «Математика. 3 класс» 4.Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс» 5.ИНФОУРОК «Видеоурок». Математика 3. Единицы массы. Грамм	1.Организационный момент 2.Каллиграфическая минутка «Найди лишнее число» 3.Устный счет «Молчанка» - увеличение и уменьшение числа в несколько раз 4.Работа в печатной тетради - 4,8 с.82,84 5.Самоопределение к деятельности - сравнить величины 6.Работа по теме урока - работа с электронным приложением, урок 2, №1-3 - работа по учебнику с.103,№1,4,3 7.Рефлексия - работа по карточкам 7.Итог урока	Учебник С.104 ,№ 6, 7	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Математика									
3	4 часа	<i>Среда 22.04.20</i>	с 10.00 до 10.40	«Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 100»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 100» 2. Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28 3. Учебник «Математика. 3 класс» 4. Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс»	1. Организационный момент 2. Каллиграфическая минутка «Цепочка» 3. Устный счет - «Расшифруй слово» - индивидуальная работа по карточкам (выразить в указанных единицах измерения) - работа над задачами 4. Работа по учебнику с.105, №9 5. Самоопределение к деятельности - работа с электронным приложением. - работа по учебнику С.104, №1,2, 3,4 5. Закрепление изученного материала - работа по учебнику с.104, №5,6 - работа в печатной тетради с.84, №10 6. Рефлексия 7. Итог урока	Учебник с.105, №7,8, 10	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Математика									
4	4 часа	Четверг 23.04.20	с 10.00 до 10.40	«Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 100»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 100» 2. Электронное приложение «Математика. 3 класс», урок 28 3. Учебник «Математика. 3 класс» 4. Рабочая тетрадь. «Математика. 3 класс»	1. Организационный момент 2. Устный счет - «Шифровальщик» - работа по карточкам (вычислить, сравнить, решить задачу) 3. самоопределение к деятельности - соединить карточки парами - сформулировать задачи урока 4. Работа по теме урока - работа по учебнику с.105, №1, 2, 5. Закрепление пройденного материала - работа по учебнику с.105, №4, 5 - работа в печатной тетради с. 85, №11, 13 6. Рефлексия 6. Итог урока	Учебник с. 106, №6, 7	Проверено 23 работ (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Окружающий мир									
1	2 часа	<i>Понедельник 20.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	«Путешествие к А.С.Пушкину»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1.Презентация урока «» 2.Видео «Кто такой Пушкин» 3. Видео «История потомков Пушкина» 4.Видео «Михайловское. Святогорский монастырь» 4. Учебник «Окружающий мир» 3 класс 5.Рабочая тетрадь «Окружающий мир. 3 класс»	1.Организационный момент 2.Проверка домашнего задания - «Проверь себя» 3.Самоопределение к деятельности. - работа со стихотворными строками. Узнать произведение.? Кто автор? 4.Работа над новой темой - беседа по высказыванию А.С.Пушкина - работа по учебнику с.84-85 - Родословное древо А.С.Пушкина -видео «Кто такой Пушкин» -работа по учебнику с.86 - Что узнали о монастыре? - просмотр видео «Михайловское. Святогорский монастырь» - работа по учебнику с.87 Что узнали о потомках? - просмотр видео «История потомков Пушкина» 5.Работа в рабочей тетради №1. 6. Рефлексия 7. Итог урока. Тест	Читать с. 84-87, вопросы, рабочая тетрадь №2,3	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Окружающий мир									
2	2 часа	<i>Пятница 24.04.20</i>	с 11.00 до 11.40	«За страницами учебника»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока «За страницами учебника» 2. Учебник «Окружающий мир. 3 класс» 3. Рабочая тетрадь «Окружающий мир»	1. Организационный момент 2. Работа по теме урока - конкурс «Моя родня» - «Родословное древо» - «Гордость нашей семьи» - «Семейные реликвии» - «Узнай меня» 3. Рефлексия 4. Итог урока.	С.76-79, читать . вопросы Записать что относится к	Проверено 23 работы (фотоотчетов)

№	количество по плану	День недели, дата	Время проведения урока	Тема урока	Форма обучения	Технические средства обучения	План урока	Домашнее задание	Количество проверенных работ
Технология									
1	1 час	<i>Четверг 16.04.20</i>	12.00 до 12.40	Изделие «Пасхальный кролик»	Прямое дистанционное общение-обучение в ВАЙБЕРЕ с помощью мультимедийной презентации, звуковых файлов и видеофайлов и через самостоятельную работу с учебником.	1. Презентация урока « Изделие «Пасхальный кролик» 3. Мастер-Класс. Работа с бумагой. «Пасхальный кролик»	1. Организационный момент 2. Самоопределение к деятельности - Загадка про кролика - история праздника Святой Пасхи. 3. Работа по теме урока - Видео. Мастер-класс «Пасхальный кролик» 4. Творческая работа - изготовление «Пасхального кролика» 4. Итог урока.	Изделие «Пасхальный кролик»	Проверено 23 работы (фотоотчетов)