

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ
тематического планирования рабочей программы
по учебному предмету «Английский язык»
для организации образовательной деятельности в форме электронного и дистанционного обучения
на IV четверть 2019-2020 учебного года
для учащихся 2-9 класса

учителя Никищенко Н.С.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Используемый ресурс, сервис (в сети Интернет)/ ссылка	Форма обучения	Формы работы с уч-ся, не имеющими ПК и др. ср-в связи в домашних условиях, испытывающими трудности в обучении	Форма текущего контроля знаний учащихся и способ получения обратной связи от уч-ся *
1	9 а, б Быть непохожими и жить в гармонии	1,5 часа	13.04.20	Вайбер	текст, аудиофайлы	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото в мессенджере Вайбер
2	Молодежная музыка и мода		15.04.20				
3	Пристрастии и вкусы российской молодежи		17.04.20				СДАМ ГИА Фотография, скриншот

							выполненной работы, высланные учителю через Вайбер
1	8 б Современные технологии	1,5 часа	14.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Модальные глаголы		15.04.20				
3	Словообразование, фразовый глагол to give		16.04.20				
1	7 а Еда, напитки. Чтение	1,5 часа	14.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Выражения значения количества		15.04.20				
3	Настоящее совершенное продолженное		16.04.20				

	время в сравнении с настоящим совешенным временем				упражнений по учебнику		
1	6 а Еда и питье. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1,5 часа	13.04.20 15.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Кафе и закусочные в Великобритании. Изучающее чтение		16.04.20				
3	Грибы. Изучающее чтение						
1	5 в Покупки. Формы прошедшего времени глагола “быть”	1,5 часа	14.04.20 15.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики (посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных	Передача перспективных заданий и выполненных заданий через классных руководителей школы и родителей	Контроль выполнения заданий посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
2	Досуг. Чтение						
3	Простое прошедшее время		17.04.20				

					упражнений по учебнику		
1	3 а, б Оловянный солдатик	1 час	14.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики	Передача перспективных заданий и выполненных заданий	Контроль выполнения заданий
2	Мое свободное время		16.04.20		(посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	через классных руководителей школы и родителей	посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер
1	2 б, в Мой волшебный остров	1 час	14.04.20	Вайбер	тексты, аудиофайлы, введение новой лексики	Передача перспективных заданий и выполненных заданий	Контроль выполнения заданий
2	Повторение лексики по теме “Каникулы”		16.04.20		(посредством прослушивания аудиофайлов учителя), выполнение письменных упражнений по учебнику	через классных руководителей школы и родителей	посредством фото, аудио- и видеофайлов в мессенджере Вайбер